



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



О КОНЦЕПЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Скворцова Маргарита Александровна,
заместитель директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
Минпросвещения России

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСА МЕР ПО ВНЕДРЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
ЦЕНТРОВ (КЛАСТЕРОВ) И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО ОЦЕНКЕ ОБЩЕГО ОБЪЕМА КЦП ЗА СЧЕТ АССИГНОВАНИЙ
БЮДЖЕТОВ СУБЪЕКТОВ РФ

МОДЕЛЬ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА-ЯДРА КЛАСТЕРА



РАБОТОДАТЕЛЬ

3 уровня участия в кластере:

- 1 Разработка и реализация образовательных программ
- 2 Привлечение к управлению образовательными организациями
- 3 Создание и (или) модернизация инфраструктуры образовательных организаций



Минпросвещения
России

Федеральный координационный совет

Цифровая платформа для сборки программ

Федеральный оператор, обучение актуальным навыкам

Грантовая поддержка

совместное использование оборудования



Колледж -
получатель гранта

Новое управление

Новое содержание

Новые кадры

Учебно-производственный комплекс

КОЛЛЕДЖ / сетевые колледжи-партнеры



Опорный
работодатель

Участствует и согласовывает директора колледжа

Участствует в обновлении программ

Стажировочные площадки, направление работников

Согласование инфраструктурных листов, софинансирование реализации проекта

содержание программ

НОВАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КЛАСТЕРОМ

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Обновленная материально-техническая база образовательной организации, соответствующая требованиям реального сектора экономики
- Возможность повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров образовательной организации на базе предприятия-работодателя образовательно-производственного кластера/образовательного кластера
- Возможность обучения студентов по новым образовательным стандартам, отвечающим запросам реального сектора экономики
- Заключение целевых договоров между обучающимися и предприятием-работодателем, следовательно, повышение % трудоустройства выпускников

ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ-РАБОТОДАТЕЛЯ

- Возможность участия в процессе итоговой аттестации выпускников в качестве членов аттестационной комиссии, а также комиссии по назначению и смещению управленческого состава образовательной организации
- Проведение аудита образовательной организации на предмет соответствия материально-технической базы требуемым стандартам
- Возможность участия в разработке новых образовательных программ: наполнение вариативной части учебного плана, конструирование образовательной программы и согласование ее конечного варианта

РЕГИОНАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» В 2023 ГОДУ

- Предоставление предприятию предложений по колледжам соответствующих направлений подготовки для создания кластера в случае проявления инициативы
- Выявление приоритетности отрасли для региона: оценка уровня и объема подготовки соответствующих кадров, уровня соответствия материально-технической базы колледжа, уровня соответствия качества обучения под запрос предприятия
- Проведение анализа распределения контрольных цифр приема и трудоустройства по направлениям подготовки кадров для предприятия



КОМПЛЕКС МЕР ПО ВНЕДРЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА

ПЛАН РАБОТ:

РАЗРАБОТАНЫ:

- корпоративная модель компетенций для выпускников образовательных программ Профессионалитета;
- не менее 500 схем обучения на предприятиях в форме профессиональных компетенций;
- не менее 100 примерных основных образовательных программ Профессионалитета;
- не менее 10 методических рекомендаций;
- 2 программы повышения квалификации для представителей образовательных организаций (педагогов основных образовательных дисциплин, основных производственных дисциплин, мастеров производственного обучения, методистов) и представителей предприятий (наставников, экспертов демонстрационного экзаменов).

СФОРМИРОВАНО СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ:

- для унифицированных тематических классификаторов (УТК), разработанных на базе примерных основных образовательных программ Профессионалитета;
- для электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- для цифровых образовательных комплексов (ЦОК);
- для конструктора компетенций.

Организация проведения приемной кампании в образовательных кластерах

1. Закрепление на подзаконном уровне особенностей приёма лиц на обучение по образовательным программам «Профессионалитета».
2. Закрепление экспериментального правового режима реализации федерального проекта «Профессионалитет».
3. Закрепление обновленных перечней ФГОС (содержат новые востребованные и перспективные профессии и специальности, состав которых прорабатывался с СПК и Минтруда России с учетом результатов проведенных исследований), которые отличаются масштабной интеграцией профессий и специальностей, имеющих единую общепрофессиональную основу, что позволит образовательным организациям формировать на этой основе гибкие образовательные программы, оперативно отвечая на вызовы рынка труда и работодателей.
4. Методики преподавания учебных предметов: интеграции с блоком профессиональной подготовки, принципы отбора содержания, передовые технологии преподавания.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ



30 образовательных кластеров



Размер гранта **60,5** млн. рублей



30 образовательных кластеров



Размер гранта **70** млн. рублей

ИНИЦИАТОР СОЗДАНИЯ ЦЕНТРА:



Региональный орган исполнительной власти

Приобретение оборудования, программного обеспечения для реализации программы деятельности центра

Проведение капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры организации-грантополучателя

НОВЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ КЦП

ОТРАСЛЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ - ЦЕНТРЫ РЕШЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КЦП ДЛЯ ОТРАСЛИ

РЕЗУЛЬТАТЫ НОВОГО ПОДХОДА: СИНХРОНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И ПРОГНОЗА РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРУДА ДО 2030 ГОДА

УТВЕРЖДЕНЫ:

✓ Экспертная группа Координационного совета образовательно-производственных центров (кластеров)/образовательных кластеров по оценке КЦП (Минэкономразвития России, Минтруд России, Минпросвещения России, Минсельхоз России, Минздрав России, Минтранс России, Минстрой России, Росжелдор, Росатом, Роскосмос, Российский союз промышленников и предпринимателей, АО «Газстройпром», «Деловая Россия»)

✓ Критерии экспертной оценки общего объема контрольных цифр прием:

Соответствие объема КЦП потребностям региональной экономики в рабочей силе;

Соответствие структуры КЦП структуре региональной экономики;

Учет баланса трудовых ресурсов на год и плановый двухлетний период

Учет при формировании КЦП профессий и специальностей, входящих в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в ТОП-региона;

Использование механизма целевого обучения;

Согласование КЦП с представителями работодателей и (или) общественными организациями

Уровень занятости выпускников

Принцип коллегиальности в распределении КЦП и межведомственное взаимодействие

ПРОВЕДЕНА ЭКСПЕРТИЗА КЦП 13 СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫЯВЛЕНО:

- только 33,3% субъектов Российской Федерации используют при формировании КЦП прогнозирование кадровой потребности на долгосрочный и краткосрочный периоды;
- 88% субъектов Российской Федерации при формировании КЦП учитывают баланса трудовых ресурсов;
- только 16% субъектов Российской Федерации учитывают демографическую ситуацию при формировании КЦП
- Отсутствие ориентации на подготовку кадров для вновь создаваемых предприятий и инвестиционных проектов

Решения по итогам проведения экспертизы:

- 1) Индивидуальные рекомендации каждому субъекту Российской Федерации
- 2) Модельный акт формирования и распределения КЦП
- 3) Приведение структуры КЦП в соответствие с кадровой потребностью экономики
- 4) Корректировка утверждённых КЦП



О РЕГИОНАЛЬНЫХ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫХ СОВЕТАХ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ КЛАСТЕРАМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Коллегиальный совещательный орган управления образовательных кластеров среднего профессионального образования, образованный по решению высшего должностного лица субъекта РФ, на территории которого осуществляют деятельность участники образовательных кластеров, для осуществления координации деятельности центров

ФУНКЦИОНАЛ



согласование программы деятельности образовательных кластеров среднего профессионального образования



запрос информации о трудоустройстве выпускников участников образовательных кластеров среднего профессионального образования из числа образовательных организаций



мониторинг реализации программ деятельности образовательных кластеров среднего профессионального образования



предоставление информации о реализации программы деятельности образовательных кластеров среднего профессионального образования для дальнейшего предоставления в Министерство просвещения РФ и рассмотрения на Координационном совете



иные функции, связанные с развитием образовательных кластеров среднего профессионального образования на территории субъекта РФ



СОСТАВ РЕГИОНАЛЬНОГО НАБЛЮДАТЕЛЬНОГО СОВЕТА

Руководство Региональным наблюдательным советом осуществляет лицо, уполномоченное высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ,

организационно-техническое сопровождение деятельности осуществляет орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий управление в сфере образования

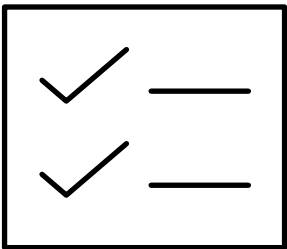




НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОЗДАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РНС

Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 N 4 (ред. от 15.02.2023)

"Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы СПО, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров СПО в рамках ФП "Профессионалитет" государственной программы РФ "Развитие образования"



Письмо Минпросвещения России от 23.05.2022 N 05-728 «О направлении Положения»



Положение о развитии образовательных кластеров среднего профессионального образования на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта "Профессионалитет" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утв. Минпросвещения России



Соглашение о партнерстве о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования



Программа деятельности о образовательных кластерах среднего профессионального образования