

РАБОТА С НАЧИНАЮЩИМИ ПЕДАГОГАМИ

Цель: Создать условия, способствующие адаптации начинающего специалиста к профессиональной деятельности.

Задачи:

- Оказать психологическую и методическую помощь начинающим педагогам в работе.
- Организовать наставническую деятельность опытных педагогов с начинающими педагогами.
- Развивать профессиональную компетентность педагогов.
- Координировать методическую и творческую деятельность педагогов.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Цель проведения
1	Консультации по составлению планов, заполнению журнала, учебной документации	в течение года	начальник УПО, методист	оказание методической помощи
2	Посещение уроков начинающих педагогов	в течение года	методист, председатель МО	оказание методической помощи
3	Анализ уроков (посещение уроков опытных педагогов)	в течение года	начинающие педагоги	оказание методической помощи
4	Проведение занятий «Школы молодого педагога»	ежемесячно	начинающие педагоги	методическая учеба
5	Решение психолого-педагогических ситуаций	в течение года	психолог, начинающие педагоги	психологическая помощь
6	Работа с наставниками: - проектирование уроков - взаимопосещение уроков	сентябрь, январь	методист, педагоги-наставники	методические рекомендации
7	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	методист, председатель МО	методическая помощь
8	Привлечение начинающих педагогов к участию в научно-практических, методических конференциях в ОУ, других ПОО	в течение года	методист	формирование профессиональных компетенций

План работы «Школы начинающего педагога»

№п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	1.1 Рассмотрение плана работы «Школы начинающего педагога». 1.2 Основные проблемы молодого педагога. 1.3 Знакомство с профессиональными стандартами, локальными нормативными актами ОУ	сентябрь	начальник УО, методист
2	2.1 Методика разработки рабочих программ, тематических и поурочных планов. 2.2 Как подготовить современный урок. 2.3. Инструктаж о ведении документации (заполнение журнала, составление учебно-планирующей, отчетной документации).	октябрь	начальник УО, методист

3	3.1 Требования к учебным занятиям, специфика составления поурочных планов 3.2 Культура речевого поведения (педагогическая этика и такт)	ноябрь	методист, психолог
4	4.1 Методы, приемы, формы организации учебной деятельности обучающихся 4.2 Внеаудиторные формы занятий	декабрь	методист
5	5.1 Возрастные особенности становления личности обучающегося. 5.2 Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса. 5.3 Создание благоприятного психологического климата на учебных занятиях	январь	начальник ВО, психолог
6	Посещение занятий опытных преподавателей	в течение месяца	начинающие педагоги
7	Назначение контроля и предъявляемые к нему требования: виды, методы и формы контроля знаний обучающихся	февраль	методист
8	Оценка результатов учебной деятельности обучающихся. Побуждение обучающихся к рефлексии	март	методист
9	Посещение занятий	в течение месяца	начинающие педагоги
10	10.1 Методическая работа педагога. 10.2 Формирование учебно-методических комплексов дисциплин, профессий	апрель	методист
11	Взаимное посещение и обсуждение уроков	в течение месяца	начинающие педагоги
12	Дидактические возможности отдельных видов средств обучения, условия эффективного применения средств обучения	май	методист
13	Взаимное посещение и обсуждение уроков	в течение месяца	начинающие педагоги
14	Современные педагогические технологии в преподавании	июнь	методист
15	Взаимное посещение и обсуждение уроков	в течение месяца	начинающие педагоги
16	Диагностика работы начинающих педагогов	в течение месяца	методист
17	Смотр работы молодых педагогов	в течение месяца	методист