

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Молчановский техникум отраслевых технологий»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ «МТОТ»
В.Н.Масленников
«14» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий»
за 2022 год

Молчаново
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Аналитическая часть	
Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2. Структура и система управления... ..	6
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
Раздел 4. Организация учебного процесса	14
Раздел 5. Востребованность выпускников	16
Раздел 6. Кадровое обеспечение	18
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	23
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	32
Раздел 9. Материально-техническая база	35
Раздел 10. Выполнение государственного задания	40
Раздел 11. Воспитательная работа.....	46
Раздел 12. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.....	57
Раздел 13. Финансово-экономическая деятельность.....	60
Раздел 14. Инфраструктура	61
Раздел.15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	63
Заключение.....	65
Анализ показателей деятельности организации.....	67

Самообследование деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Молчановский техникум отраслевых технологий» проведено на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 года, 06.05.2022 года, 03.11.2022 года, приказа ОГБПОУ «МТОТ» № 193 от 31.03.2023 года.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Масленников В.Н., директор;

Заместитель председателя комиссии:

Плют И.П., и.о. заместителя директора;

Члены комиссии:

Пизель Е.В., главный бухгалтер;

Медведева Н.А., начальник воспитательного отдела;

Сысоева И.А., старший методист;

Гриценко Н.В., старший библиотекарь;

Медведев А.Г., начальник административно- хозяйственного отдела;

Паульзен С.В., юрисконсульт.

1.

Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ «МТОТ» за 2022 год рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета, протокол № 21 от «7» апреля 2023 г.

Введение

Самообследование ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте в сети «Интернет» и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Основные цели самообследования:

- всесторонний анализ деятельности ОГБПО «МТОТ»;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников.

В процессе проведения процедуры самообследования были исследованы следующие материалы: нормативно – правовая документация, внутренние локальные акты образовательной организации, учебные планы и программы по профессиям и специальностям, учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, кадровый состав, материально – техническое оснащение образовательного процесса, финансово – экономическая деятельность, аналитические и статистические материалы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий» является государственным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность по направлениям:

- реализация основных профессиональных образовательных программ: программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ),
- реализация основных программ профессионального обучения (программ подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации),
- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых.

Полное официальное наименование образовательного учреждения: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Молчановский техникум отраслевых технологий»

Сокращенные официальные наименования – ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий», ОГБПОУ «МТОТ».

Организационно-правовая форма образовательного учреждения - государственное учреждение, тип учреждения - бюджетное, тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Учредителем образовательного учреждения, а также собственником имущества учреждения является Томская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Департамент профессионального образования Томской области.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- 1) Основных нормативно - учредительных документов:
 - УСТАВ ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий», утвержден Распоряжением ДПО ТО № 165 от 15.05.2019 г.;
 - Выписка из реестра лицензий от 27.12.2022 г. регистрационный номер лицензии № ЛО35-01263-70/00386908 на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования;
 - Свидетельство о государственной аккредитации серия 70a05 №000060, рег. № 979 от 28.12.2020 г. свидетельство действует до 28.12.2026 г.
 - Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации Серия 70A02 № 0000951 от 28.12.2020 г. рег. № 979.
- 2) Локальных нормативных актов.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность техникума по всем направлениям.

Юридический адрес и место нахождения образовательного учреждения: 636330, Томская область с. Молчаново ул. Учебная, 1.

Юридический адрес техникума соответствует фактическому.

Адрес филиала: 636340, Томская область, Молчановский район с. Могочино ул. Октябрьская, 5.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

636330, Томская область с. Молчаново ул. Учебная, 1;

636330, Томская область с. Молчаново ул. Учебная, 1 стр. 8;

636330, Томская область с. Молчаново ул. 60 лет Октября, 13;

636330, Томская область с. Молчаново ул. 60 лет Октября, 13 стр. 2;

636351, Томская область, Молчановский район, с. Соколовка ул. Иркутская, 18.

Адрес сайта в Интернете: <http://mtot-molchanovo.ru/>

Адрес электронной почты: mtot@dpo.tomsk.gov.ru

Телефон, факс: 8(382-56) 21-6-21.

Выводы по разделу:

В ходе самообследования комиссией установлено, что техникум имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации образовательных программ соответствуют лицензионным и аккредитационным требованиям.

2. Структура и система управления

Управление образовательным учреждением это комплекс мер, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов техникума для достижения главной цели - подготовки квалифицированных кадров и специалистов среднего звена.

Управление учреждением осуществляется такими его органами как Общее собрание (конференция) работников и обучающихся учреждения, Управляющий совет учреждения, Директор учреждения, Педагогический совет учреждения.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет Директор техникума. Организационная структура представлена следующими отделами (рис 1.)

- Учебно - методический отдел (планирование, организация и контроль качества образовательного процесса);
- Учебно – воспитательный отдела (планирование, организация и контроль качества воспитательного процесса);

- Административно-хозяйственный отдел (обслуживание движимого и недвижимого имущества техникума)
- Бухгалтерия (финансовое обеспечение деятельности техникума)

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, начальников отделов, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены в установленном порядке.

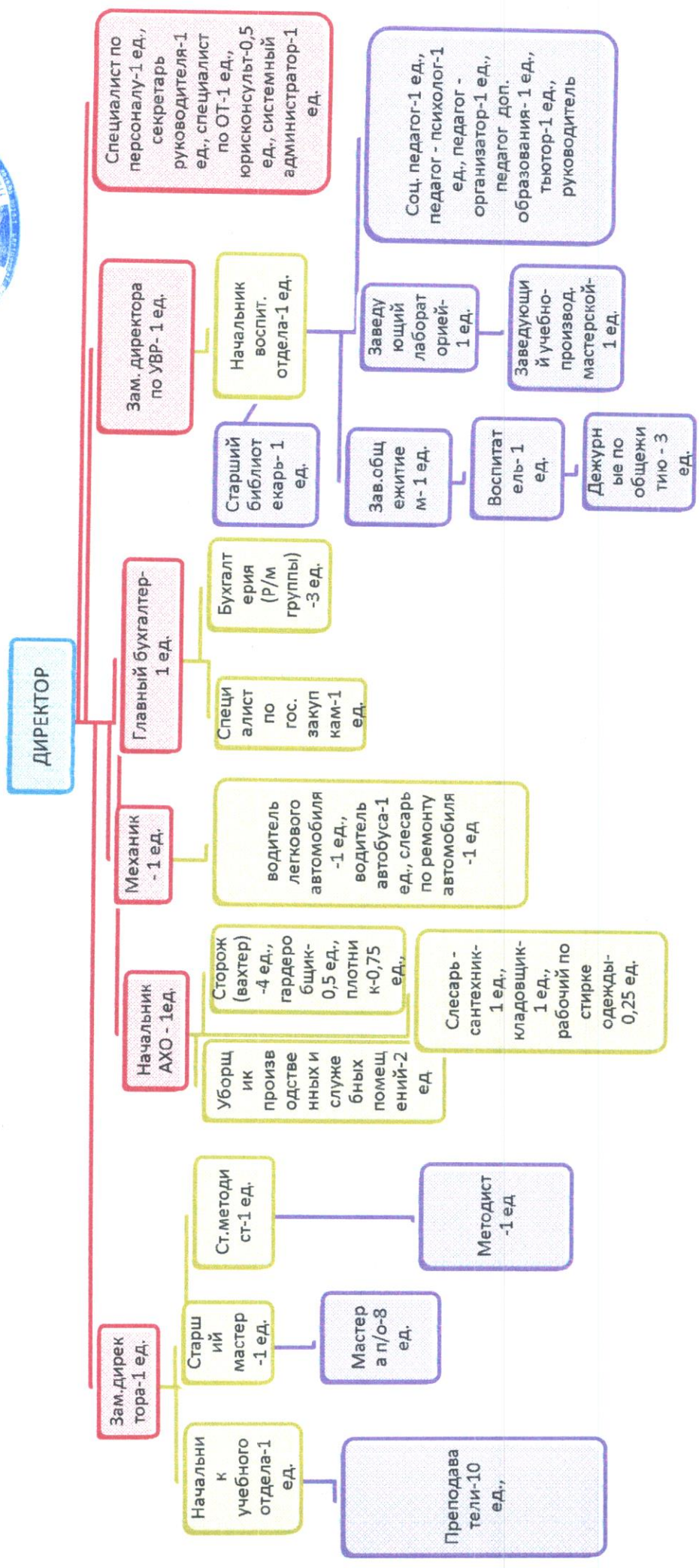
Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного приказом техникума. Решения Педагогического совета, оформляются протоколами, которые хранятся в архиве техникума.

Выводы по разделу:

Таким образом, система управления в ОГБПОУ «МГОТ» строится в соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения функционирования образовательной организации.



Структура и органы управления ОГБПОУ «МТОУ»



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Техникум реализует следующие основные профессиональные образовательные программы, в том числе программы ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН как в очной, так и заочной формах обучения:

Код, наименование специальности, профессии	Вид реализуемой программы	Форма обучения	ТОП-50/ ТОП-РЕГИОН
23.01.03 Автомеханик	ППКРС	Очная	
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	ППКРС	В данный момент студенты не обучаются по данной профессии	
43.01.09 Повар, кондитер	ППКРС	Очная	ТОП - 50
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ППССЗ	Очная	ТОП - регион
39.02.01 Социальная работа	ППССЗ	Заочная	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ППССЗ	Очная	ТОП - регион
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС	В данный момент студенты не обучаются по данной профессии	ТОП - регион

В техникуме реализуется 5 программ профессионального обучения и 2 программы дополнительного образования:

По программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в 2022 г. получили новые знания и навыки 81 человек, что на 25 человек меньше, чем в 2021 году. Это объясняется тем, что у населения снизилась потребность в обучении по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Всего обучено (чел.)
1	11442	Водитель автомобиля категории "В", «С» (профессиональная подготовка, переподготовка)	19
2	16675	повар (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации))	1
3	19203	Тракторист –машинист с/х производства категории «В», «С», «D», «Е» (профессиональная подготовка, переподготовка)	12
4		Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1» (профессиональная подготовка)	26
5		Водитель транспортных средств категории «А» (профессиональная подготовка)	5
6		Водитель транспортных средств категории «М» (профессиональная подготовка)	4
7		Судоводитель (программа дополнительного образования)	14

Так же в техникуме реализуется программа дополнительного образования детей «Лозоплетение», по которой с 25.01.2023 г. зачислено и обучается 12 человек.

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» реализуется в техникуме 4-ый год. Он направлен на формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессию. В 2022 году профессиональные пробы в рамках данного проекта прошли по двум компетенциям: ремонт и обслуживание легковых автомобилей и кондитерское дело. Всего в профессиональных пробах приняли участие 30 школьников из Молчановской СОШ № 1 и Молчановской СОШ № 2, из них по компетенции «ремонт и обслуживание легковых автомобилей»-14 человек, по компетенции «кондитерское дело»-16 человек,

«Молчановский техникум отраслевых технологий» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени (ППКРС - 80%), отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 % (20%)) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и

знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативную часть ОПОП всех специальностей и профессий введены следующие дисциплины: Введение в специальность/профессию, Основы проектно- исследовательской деятельности, Основы финансовой грамотности, Экология в профессиональной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы предпринимательства, Основы бережливого производства, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда, Психология в профессиональной деятельности.

Изучение данных дисциплин будет способствовать формированию у студентов общих компетенций в области:

- проектной и исследовательской деятельности;
- финансовой грамотности;
- предпринимательства;
- экологии и здоровьесбережения;
- бережливого производства;
- эффективного трудоустройства.

Образование в техникуме ведется на русском языке.

Качество подготовки выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.

Нормативными документами, регламентирующими ГИА, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена;
- Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 № 968 с изменениями;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;
- распоряжение ДПО Томской области об утверждении председателей ГЭК на 2022 год № 710 от 15.12.2021 г.;
- приказ о составе государственных экзаменационных комиссий (ежегодный) №24/01-04 от 22.09.2021 г.;
- приказы о допуске студентов к ГИА: № 221/01-04 от 10.06.2022 г.; № 230/01-04 от 20.06.2022 г.;

- график проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объёме в соответствии с требованиями нормативных документов. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности/профессии.

Государственная итоговая аттестация определяет готовность выпускника к выполнению вида/видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проходила в двух форматах:

- по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и 23.01.03 «Автомеханик» – в форме демонстрационного экзамена;
- по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» в форме квалификационного экзамена.

Результаты демонстрационного экзамена

Компетенция	Мастер п/о	Преподаватель	Ф.И.О студента	Результат (баллы)	Результат (оценка)
Поварское дело	Бондаренко М.В.	Вахитова О. С.	Бабуров К.О.	18,83	4
			Вовчелюк С.А.	18,92	4
			Галактионова Д.А.	17,64	4
			Ефремова М.Е.	18,10	4
			Жукова А.А.	17,86	4
			Иовик Ю.С.	17,81	4
			Кигичева С.Е.	15,72	4
			Лузянина А.С.	15,31	3
			Морозов Д.В.	15,31	4
			Мелькова Т.С.	15,81	4
			Осипова Д.М.	19,96	4
			Савюк Н.А.	19,23	4
			Тибиякова А.А.	19,23	4
			Хасанова О.И.	17,93	4
Шевченко Ж.Э.	17,09	4			
Абсолютная успеваемость составила – 100%, качественная успеваемость – 93,3%.					
Ремонт и обслуживани	Сердитов А.И.	Марченко Д.А.	Барболин И.В.	28,69	4
			Басаргин А.Р.	26,97	4

е легковых автомобилей		Бондарчук М.Н.	28,07	4
		Борейчук В.А.	26,88	4
		Бушуев Д.И.	30,64	4
		Ванин М.Н.	30,05	4
		Желтковский В.А.	26,7	4
		Жердев А.И.	29,87	4
		Земель М.А.	30,51	4
		Кем Я.В.	29,53	4
		Кузнецов И.Ю.	37,9	5
		Лебедев В.В.	12,81	3
		Лебедев Д.В.	23,57	4
		Лякин А.К.	24,69	4
		Мандраков А.О.	21,19	4
		Мартемьянов Д.А.	27,08	4
		Масалин А.П.	17,91	3
		Медведев И.С.	31,95	4
		Миронов П.А.	35,17	5
		Паздерин Д.С.	23,55	4
		Прончатов А.П.	28,67	4
		Саргсян М.Г.	25,67	4
	Селиверстов Д.А.	39,63	5	
	Шалфеев Ю.А.	20,14	4	
	Юмашев Д.Н.	21,19	4	
Абсолютная успеваемость составила – 100%, качественная успеваемость – 92%.				

Результаты сдачи квалификационного экзамена по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»:

Из 14 человек, оценки распределились следующим образом:

3 человека- оценка «5»

7 человек- оценка «4»

4 человека- оценка «3»

Абсолютная успеваемость составила – 100%, качественная успеваемость – 71,5%.

Выводы по разделу:

В данный момент в техникуме реализуются 5 основных программ среднего

профессионального образования, 6 программ профессионального обучения и 2 программы дополнительного образования детей и взрослых.

Качество подготовки выпускников по профессии «Повар, кондитер» возросло на 13,3%, по сравнению с 2021 годом.

Реализация основных образовательных программ в 2021-2022 уч.г. была обеспечена в полном объеме согласно учебным планам.

4. Организация учебного процесса

Учебный год в образовательном учреждении начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии) и форме обучения. В ОГБПОУ "МТОТ" установлена шестидневная учебная неделя для студентов. Начало занятий в образовательном учреждении – 9:00 час., окончание - согласно расписанию.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Перерыв после каждого урока - 10 минут, перерыв для организации питания обучающихся 1 курса предусмотрен после третьего урока - 20 минут (с 11.30 до 11.50), перерыв для организации питания обучающихся других курсов предусмотрен после четвертого урока - 20 минут (с 12.35 до 12.55).

Образовательная деятельность в ОГБПОУ «МТОТ» организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий. Сроки получения среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Календарным учебным графиком при очном обучении предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 30 июня. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр на каждую учебную группу. Своевременно производится замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в расписании

на стендах, официальных группах в социальных сетях. Все виды учебных занятий, а также консультации и самостоятельные работы включенные в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме применяются различные формы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде теоретических (лекционных), практических, лабораторных занятий, учебной и производственной практик.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю по образовательным программам ТОП-50. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, составляет 54 академических часа в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 10 месяцев.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Образовательный процесс осуществляется на основе системно-деятельностного подхода с приоритетным применением активных и интерактивных форм и методов проведения занятий. В ходе освоения основной профессиональной образовательной программы предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практик. В соответствии с программами практика организуется концентрированно, и/или рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями, которые являются педагогами-навигаторами. При проведении учебной практики на предприятиях, в учреждениях, организациях, а также при прохождении производственной практики за обучающимися закрепляется наставник от предприятия, учреждения, организации.

Организация всех видов практики направлена на выполнение ФГОС СПО. Базами производственной практики являются предприятия, организации, учреждения и индивидуальные предприниматели с. Молчаново, Молчановского района и Томской области, а именно:

№ п/п	Наименование баз предприятий, учреждений, организаций, ИП- баз прохождения практик	Наименование профессии/специальности
1	ИП Тмоян Л.П. кафе «Сафари», с.Молчаново,	43.03.09 «Повар, кондитер»

	<ul style="list-style-type: none"> ул.Димитрова, 40Б ИП Тмоян Л.А. пекарня, с.Молчаново, ул.Димитрова,58А ИП Саргсян Н.Ю. пекарня, с.Молчаново, ул.Гришинский тракт, ИП Давыдова А.Е. кафе «Наше», с.Молчаново, ул. Нефтяников,1Б ИП Головки А.Н. ресторан «Балтика», с.Молчаново, ул.Советская,18 ИП Бобылев В.А. суши-бар «Цунами», с.Молчаново, ул.Комарова,2А МБДОУ детский сад «Мальш», с.Молчаново, пер.Валикова, 3А МБДОУ детский сад «Ромашка», с.Молчаново, ул.60 лет Октября,14 МАОУ «Молчановская СОШ №1», с.Молчаново, ул.Димитрова ,78 МАОУ «Молчановская СОШ №2», с.Молчаново, ул. Спортивная,2 ОГБУЗ «Молчановская РБ», с.Молчаново, ул.Димитрова,34 ОГБУ «Наргинский ДИПИ», с.Нарга, ул.К.Маркса, д. 32, корп.1 ОГКСУ «Тунгусовский Детский Дом-Интернат», с.Тунгусово, ул.Школьная, д. 1 ИП Трукшина Н.К. «Сибирское изобилие», г. Томск, ул.Пушкина, д.46 	
2	<ul style="list-style-type: none"> ИП Селиверстов Д.А. автосервис, с.Молчаново, ул.Гришинский тракт, 9с2 ИП Будняк П.А. автосервис «Корвет», с.Молчаново, ул Промышленная 5Б ИП Редман А.В. автосервис, с.Молчаново, ул.Гагарина,1 	23.01.03 «Автомеханик»
3	<ul style="list-style-type: none"> МБДОУ детский сад «Мальш», с.Молчаново, пер.Валикова, 3А МБДОУ детский сад «Ромашка», с.Молчаново, ул.60 лет Октября,14 МАОУ «Молчановская СОШ №1», с.Молчаново, ул.Димитрова ,78 МАОУ «Молчановская СОШ №2», с.Молчаново, ул. Спортивная,2 ОГБУЗ «Молчановская РБ», с.Молчаново, ул.Димитрова,34 ОГБУ «Наргинский ДИПИ», с.Нарга, ул.К.Маркса, д. 32, корп.1 ОГКСУ «Тунгусовский Детский Дом-Интернат», с.Тунгусово, ул.Школьная, д. 1 ОГКУ «ЦСПН Молчановского района», с.Молчаново, ул.Димитрова,51 Отдел опеки и попечительства Администрации 	39.02.01 «Социальная работа»

	Молчановского района, с.Молчаново, ул.Димитрова,70	
--	---	--

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через традиционные виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется по тестам, опросникам, через проверочные и контрольные работы, через практические и лабораторные занятия, по учебной практике – через проверочные работы.

Промежуточная аттестация предусматривает следующие формы: зачет, дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамен комплексный, состоящий из составных частей профессионального модуля; экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Результаты промежуточной аттестации регулярно (не реже 2 раз в год) рассматриваются на заседании Педагогического совета.

Выводы по разделу:

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Востребованность выпускников

Показатели	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					Доля, %					
	Очное Повар, кондитер	Очное Мастер с/х производства	Очное Автомеханик	Очное Повар, кондитер	Очное Тракторист – машинист с/х производства	Очное Автомеханик	Очное Тракторист – машинист с/х производства	Очное Повар, кондитер	Очное Тракторист – машинист с/х производства	Очное Автомеханик	Всего
Выпуск	15	14	25	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Трудоустроено	9	9	21	60%	64,3%	84%	64,3%	60%	84%	84%	72,2%
Продолжили обучение	2	0	3	13,3%	0	12%	0	13,3%	12%	12%	9,3%
Призваны в ряды ВС РФ	0	4	1	0	28,6%	4%	0	0	28,6%	4%	9,5%
Находятся в декретном отпуске	3	0	0	20%	0	0	0	20%	0	0	5,4%
Неформальная занятость	1	1	0	6,7%	7,1%	0	0	6,7%	7,1%	0	3,6%

В техникуме ведётся работа по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников и развития института наставничества. За выпускниками на производственной и преддипломной практиках закрепляются наставники со стороны предприятий, учреждений, организаций, где передают свои умения и опыт.

Практика является основой профессиональной подготовки, которая позволяет освоить современную технику и овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной среде. В процессе производственной и преддипломной практики студенты вовлекаются в наставническую деятельность по форме «работодатель – студент». За студентом, направленным на предприятие, закреплен наставник, который передает свои знания и опыт, обучает эффективным приемам труда, повышает квалификационный и профессиональный уровень студента.

В течение 2022 года для организации практики обучающихся были заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности со следующими организациями и индивидуальными предпринимателями:

- ИП Пугачева С.С. от 31.10.2022 №7/2022
- ОГКСУ «Тунгусовский Детский Дом-Интернат» от 31.10.2022 №8/2022
- МБДОУ д/с «Ромашка» от 31.10.2022 №9/2022
- ИП Бобылев В.А. Суши-бар «Цунами» от 31.10.2022 №10/2022
- ИП Трукшина Н.К. «Сибирское изобилие» от 31.10.2022 №11/2022
- МАОУ «Молчановская СОШ №2» от 31.10.2022 №12/2022
- МАОУ «Молчановская СОШ №1» от 02.11.2022 №17/2022

За 2022 год 133 студента техникума были охвачены наставничеством. Осуществляется систематический мониторинг и оперативная связь с предприятиями – потенциальными работодателями, организуются встречи студентов с работодателями с. Молчаново.

Налажена работа Центра содействия трудоустройству выпускников, на сайте техникума <https://mtot-molchanovo.ru/centr-sodejstvija-trudoustrojstvu-vypusknikov/> размещен номер

телефона горячей линии специалиста Центра содействия трудоустройства, куда выпускник может напрямую обратиться за помощью в оказании трудоустройства.

В 2022 году выпуск составил 54 человека очного обучения. Из 54 выпускников трудоустроены 39 человек, что составило 72,2%. По профессии «Повар, кондитер» выпуск составил 15 человек, из них 9 трудоустроено, что составило 60%. По профессии «Мастер с/х производства» выпуск составил 14 человек, трудоустроено 9, что составляет 64,3%. По профессии «Автомеханик» выпуск составил 25 человек, трудоустроено 21, что составляет 84%.

Выводы по разделу:

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о положительной динамике по трудоустройству выпускников 2022 года выпуска, которая составляет 72,2%. Трудоустройство по специальности составляет 64,10%.

6. Кадровое обеспечение

Основное направление кадровой работы в техникуме это обеспечение учебного процесса педагогическими кадрами, своевременность повышения уровня квалификации, прохождения стажировок и процедур аттестации педагогическими работниками.

		Количество	Образование	Категория	Средний возраст	Средний стаж работы
1	Преподаватели	5	5- высшее	1- высшая 4- первая	36 лет	9 лет
2	Мастера п/о	7	1 –высшее, 6- среднее профессионально е	2 – высшая 3 - первая	49 лет	11 лет

Всего в техникуме работают 12 штатных педагогических работников: 5 преподавателей, 7 мастеров производственного обучения, 1 преподаватель- организатор ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания, 5 внутренних совместителей и 1 внешний (преподаватель спецдисциплин).

Имеют высшее профессиональное образование 13 человек, что составляет 59%.

6 мастеров производственного обучения и один внутренний совместитель имеют среднее профессиональное образование, что составляет 35%.

Из 12 педагогических работников у 3 высшая квалификационная категория (1- преподаватель, 2- мастер п/о), что составляет 25 %; 7 человек (4 преподавателя, 3 мастера производственного обучения) – имеют первую квалификационную категорию, что составляет 58,3 %. Таким образом, более 80% педагогических сотрудников аттестованы на квалификационные категории.

Кадровая политика направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства сотрудников. В техникуме постоянно отслеживается уровень квалификации педагогических работников, один раз в три года каждый преподаватель проходит курсы повышения квалификации.

, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Компетенция	ФИО	Сроки обучения	Место прохождения	Программа обучения
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.	Астраханцев А.С.	07.11.2022 – 24.12.2022г.	ГБПОУ г. Москвы «Колледж автомобильного транспорта»	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт.
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.	Штыкин Е.А.	07.11.2022 – 24.12.2022г.	ГБПОУ г. Москвы «Колледж автомобильного транспорта»	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт.
Поварское дело	Бондаренко М.В.	07.11.2022 – 24.12.2022г.	ГБПОУ г. Москвы «Московский образовательный комплекс ЗАПАД»	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми

					технологиями. Сфера услуг. Гастрономия.
--	--	--	--	--	---

Кроме вышеуказанных, коллектив техникума регулярно участвует в курсах повышения квалификации, непрерывно повышая свой профессиональный уровень, а именно:

1. Бек Н.Н., преподаватель

- Повышение квалификации по программе «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников»- 24 часа, с 12.12.2022-15.12.2022 г.

-Повышение квалификации «Противодействие коррупции в государственных образовательных организациях» -34 часа, с 17.10.2022-31.10.2022г.

- Повышение квалификации по программе «Практика и методика полготовки участников регионального чемпионата по компетенции «Предпринимательство» - 26 часов, с 13.09.2022-16.09.2022 г.

2. Вахитова О.С., преподаватель

- Повышение квалификации «Основы формирования личного бренда сотрудника образования» - 36 часов, с 27.10.2022-22.11.2022г.

3. Ивлева О.Г., преподаватель

- Повышение квалификации «Разработка и применение интерактивных игр с использованием цифровых сервисов» -24 часа, с 19.01.2022-31.01.2022г.

- Повышение квалификации «Цифровые технологии в образовании» -42 часа, г. Москва, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», с 01.02.2022-01.04.2022г.

- Повышение квалификации «Сайт в работе педагога: создание сайтов, образовательных лонгридов и квестов»- 24 часа, с 15.09.2022-30.09.2022г.

- Повышение квалификации «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» -40 часов, г. Москва, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», с 26.10.2022-28.11.2022г.

4. Шендель А.Г., преподаватель

- Повышение квалификации «Новые подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин (предметов), реализуемых на базе основного общего образования с учетом профессиональной направленности программ СПО» - 36 часов, с 11.10.2022-15.10.2022г.

5. Литвинов А.С. преподаватель

- Повышение квалификации «Независимая оценка компетенций цифровой экономики»- 16 часов, с 17.02.2022-21.02.2022г.

6. Молькина И.Г., мастер производственного обучения

- Повышение квалификации «Технологии управления контентом» - 72 часа, с 28.11.2022-14.12.2022г.

7. Бондаренко М.В., мастер производственного обучения

- Повышение квалификации «Технологии управления контентом» - 72 часа, с 28.11.2022-14.12.2022г.

8. В.Н. Масленников, директор

- Повышение квалификации «Технологии управления контентом» - 72 часа, с 28.11.2022-14.12.2022г.

- Повышение квалификации «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» - 40 часов, с 28.03.2022-01.04.2022г.

9. Плют И.П. и.о. заместителя директора

- Повышение квалификации «Противодействие коррупции в государственных образовательных организациях» - 34 часа, с 17.10.2022-31.10.2022г.

- Повышение квалификации «Методист профессиональной образовательной организации» - 32 часа, с 22.11.2022-25.11.2022г.

10. Медведева Н.А., начальник воспитательного отдела

- Повышение квалификации «Формирование основ профессиональных компетенций ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» - 36 часов, с 28.11.2022-06.12.2022г.

11. Марченко Д.А., старший мастер

- Повышение квалификации «Технологии управления контентом» - 72 часа, с 28.11.2022-14.12.2022г.

12. Сысоева И.А., старший методист

- Повышение квалификации «Методист профессиональной образовательной организации» - 32 часа, с 22.11.2022-25.11.2022г.

- Повышение квалификации «Видеотехнология для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic» -24 часа, г. Москва, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», с 23.03.2022-11.04.2022г.

- Повышение квалификации «Проектирование цифрового урока» -24 часа, г. Москва, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», с 08.04.2022-26.04.2022г.

13. Паульзен Е.В., педагог дополнительного образования

- Повышение квалификации «Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды» - 72 часа, с 10.10.2022-24.10.2022г.

14. Студенкова Е.И., преподаватель- организатор ОБЖ

- Повышение квалификации «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» -40 часов, г. Москва, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», с 15.02.2022-21.03.2022г.

15. Медведева М.М., педагог-психолог

- Повышение квалификации «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» -40 часов, г. Москва, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», с 15.02.2022-21.03.2022г.

- Повышение квалификации «Видеотехнология для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic» -24 часа, г. Москва, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», с 23.03.2022-11.04.2022г

16. Гриценко Н.В., старший библиотекарь

- Повышение квалификации «Технологии управления контентом» - 72 часа, с 28.11.2022-14.12.2022г.

17. Рочев В.В., руководитель физического воспитания

- Повышение квалификации «Технологии управления контентом (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии)» - 72 часа, с 28.11.2022-14.12.2022г.

18. А.В. Суковатицин, мастер производственного обучения - Повышение квалификации «Технологии управления контентом » - 72 часа, с 28.11.2022-14.12.2022г.

- Повышение квалификации «Методология проектирования и разработки цифрового интерактивного образовательного контента» - 24 часа, с 18.04.2022-05.05.2022г.

Выводы:

1. Имеют свидетельство на право проведения демонстрационного экзамена 8 человек.
-

2. Повысили квалификационную категорию еще 4 человека, уровень наличия первой/высшей квалификационной категории вырос на 33,3% по сравнению с 2021 годом.

7. Учебно-методическое обеспечение

Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

В техникуме уделяется большое внимание созданию базы учебно-программных и учебно-методических материалов, внедрению новых образовательных программ, включенных в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, передовых педагогических практик и инновационных образовательных технологий.

Методическая деятельность направлена на формирование практико-ориентированной образовательной среды как условия реализации требований ФГОС и профессиональных стандартов.

Единая методическая тема ОУ: «Управление качеством образования с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий и реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования».

Цель методической работы:

- Создание необходимых условий для внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий.

Основные задачи:

- организовывать учебный процесс на основе комплексного использования современных инновационных методов, форм и средств обучения;

- совершенствовать учебные планы, программы дисциплин, учебных и производственных практик, программы итоговой государственной аттестации выпускников и контроля соответствия их содержания требованиям ФГОС СПО;

- совершенствовать формы и методы контроля соблюдения требований ФГОС СПО;

- развивать общие и профессиональные компетенции обучающихся и педагогических работников через учебно-исследовательскую, проектную деятельность и совершенствование инновационных педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФГОС ТОП-50 и ТОП-Регион;

- разрабатывать оценочные и диагностические средства контроля сформированности профессиональных компетенций совместно с социальными партнерами;

- организовать работу по совершенствованию учебно-методических комплексов и их использованию в учебной деятельности;

- совершенствовать материально-техническую базу ОУ в рамках модернизации и внедрения ФГОС нового поколения, пополнить библиотечный фонд новой учебной литературой;

- развивать и совершенствовать систему социального партнерства по формированию профессиональных компетенций выпускников и подготовке квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

- обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

Данные направления обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности педагогов по повышению качества образовательного процесса. Главное в методической работе – разработка, обсуждение, принятие (утверждение) мероприятий по развитию творческого потенциала педагогов, обобщение передового опыта, повышение качества подготовки специалистов.

В структуру методической работы входит методическое объединение преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, имеется методист и старший методист.

В соответствии с планом работы заседания методического объединения педагогов проходили по различным направлениям, организована работа по выполнению требований ФГОС, осуществлен контроль по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Данные направления реализовались при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, мастер-классов, предметных декад, при утверждении программы контроля образовательных результатов. Все педагоги работали по выбранной ими теме в рамках самообразования.

Традиции методической работы в ОУ представлены результатами проведения предметных недель, открытых уроков, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С 2022 года преподавателем Ивлевой О.Г. ежемесячно проводятся обучающие семинары для коллег по использованию цифровых образовательных ресурсов и работе с различными образовательными платформами.

Мониторинг участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня

п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
Всероссийский уровень (в том числе с международным участием)			
1.	Общероссийская акция Тотальный тест	Вахитова О.С.	Сертификат за

	«Доступная среда»	Шендель А.Г. Ивлева О.Г. Бек Н.Н.	участие Сертификат участие Сертификат участие Сертификат участие	за за за
2.	VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	Вахитова О.С. Шендель А.Г. Литвинов А.С. Ивлева О.Г. Бек Н.Н.	Сертификат участие Сертификат участие Сертификат участие Сертификат участие Сертификат участие	за за за за за
3.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Вахитова О.С. Бек Н.Н.	Сертификат участие Сертификат участие	за за
4.	VI Всероссийская конференция с международным участием «Состояние и перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в РФ – 2022»	Вахитова О.С.	Сертификат участие	за
5.	Проект «Онлайн –уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)»	Бек Н.Н.	Сертификат участие	за
6.	«Большой этнографический диктант – 2022»	Литвинов А.С. Вахитова О.С. Бек Н.Н. Сысоева И.А.	Сертификат участие Сертификат участие Сертификат участие Сертификат участие	за за за за
7.	«Всероссийский экономический диктант»	Литвинов А.С. Бек Н.Н.	Диплом победителя Сертификат	
8.	Всероссийский конкурс «Педагог цифрового времени»	Шендель А.Г. Ивлева О.Г. Сысоева И.А.	Сертификат участие Сертификат призера Сертификат участие	за за
Межрегиональный уровень (в том числе с международным участием)				
1.	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Вахитова О.С. Бек Н.Н.	Сертификат участие Сертификат участие	за за
2.	VI международный фотоконкурс “Русская	Вахитова О.С.	Сертификат	за

	цивилизация»	Бек Н.Н.	участие Сертификат за участие
3.	Международный конкурс «Мы против зла»	Литвинов А.С.	Благодарственное письмо
4.	Международный фестиваль «Истории великой Победы в жизни каждой семьи»	Вахитова О.С.	Благодарственное письмо за помощь в проведении международного фестиваля
5.	VII Межрегиональный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотая Береста».	Бондаренко М.В. Молькина И.Г.	Благодарственное письмо за участие Благодарственное письмо за участие
6.	IV Межрегиональный (с международным участием) героико-патриотический фестиваль «Чернобыльский набат»	Шендель А.Г. Бек Н.Н.	Сертификат за участие Диплом I степени
7.	ЭТНОС Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов «Современный контекст»	Шендель А.Г.	Сертификат участника, Благодарственное письмо
8.	Межрегиональный семинар «Программирование воспитания в образовательных организациях»	Сысоева И.А. Медведева Н.А.	Сертификат участника Сертификат участника
Региональный уровень			
1.	Является членом Регионального педагогического совета СПО ТО	Вахитова О.С. Ивлева О.Г.	Свидетельство Свидетельство
2.	Региональный этап Макариевских образовательных чтений «Личность в истории: великие педагоги и наставники»	Литвинов А.С.	Сертификат №МЧ-22-0131
3.	II командный региональный чемпионат по функциональной грамотности среди педагогических работников ПОО	Плют И.П. Сысоева И.А. Барышников Е.А. Литвинов А.С.	Диплом за участие
4.	III Региональный форум «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики ПОО»	Литвинов А.С. Бек Н.Н. Ивлева О.Г.	Диплом за публикацию материалов Диплом за публикацию материалов Диплом за публикацию материалов
5.	Региональный проект «Фабрика наставничества «Паруса»	Сысоева И.А.	Диплом участника
6.	Декада инвалидов в Томской области	Молькина И.Г.	Подготовка и проведение мастер-класса для воспитанников

			ОГКУ «Тунгусовский тетский дом- интернат для умственно отсталых детей»
7.	«Лучший цифровой образовательный ресурс – 2022»	Бек Н.Н. Шендель А.Г. Ивлева О.Г.	Диплом за II место Диплом за участие Диплом за I место
8.	Региональный конкурс инновационных методических материалов «Профессионал – 2022»	Вахитова О.С.	Диплом за участие
9.	VII Региональный фестиваль Путь на олимп участие в соревнованиях по многоборью «Флот-сила»	Литвинов А.С.	Благодарственное письмо
10.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании»	Литвинов А.С.	Диплом за участие
11.	Региональный конкурс исследовательских проектов «Род, Семья, Фамилия»	Литвинов А.С.	Благодарственное письмо
12.	V Региональная конференция поисково-исследовательских работ «Судьба Солдата»	Литвинов А.С.	Благодарственное письмо
13.	Региональный конкурс исполнительных песни на иностранном языке «Радуга стилей»	Сысоева И.А.	Благодарственное письмо за участие в качестве эксперта
14.	Региональный конкурс «Лучшие практики методических разработок в системе профессионального образования Томской области»	Сысоева И.А. Медведева М.М. Литвинов А.С. Бондаренко М.В.	Диплом за III место Диплом за III место Диплом за участие Диплом за участие
Внутритехникумовский уровень			
1.	Декада естественных наук	Ивлева О.Г. Шендель А.Г.	Организация и проведение
2.	Предметная неделя по профессии «Повар, кондитер»	Вахитова О.С. Бондаренко М.В. Молькина И.Г. Паульзен Е.В.	Организация и проведение
3.	Декада гуманитарного цикла	Бек Н.Н. Литвинов А.С.	Организация и проведение

Мониторинг повышения квалификации педагогических работников

п/п	Наименование программы повышения квалификации	Место повышения квалификации	ФИО педагога	Результат
-----	---	------------------------------	--------------	-----------

1.	«Противодействие коррупции в государственных образовательных организациях»	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	Бек Н.Н. Плют И.П.	Удостоверение 080000204966 №3637 Удостоверение 080000205025 №3696
2.	Новые подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин (предметов), реализуемых на базе основного общего образования с учетом профессиональной направленности программ СПО», в рамках региональной стажировочной площадки «Повышение качества образовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением дистанционных образовательных технологий», в форме стажировки	ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»	Шендель А.Г.	Удостоверение ПК №0696776
3.	«Основные подходы к организации инклюзивной образовательной среды»	Ресурсный учебно-методический центр на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»	Вахитова О.С. Паульзен Е.В.	Удостоверение ПК 4717995 Удостоверение ПК 4717996
4.	«Сайт в работе педагога: создание сайтов, образовательных лонгридов и квестов»	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», ЦОПП	Ивлева О.Г.	Удостоверение 08000204867 №3538
5.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся: финансовые услуги»	ОГБПОУ «ТТИТ» ЦОПП	Бек Н.Н.	Удостоверение 080000092190 №1524

	населению»			
6.	«Содержание и методика преподавания основ самозанятости и предпринимательства»	ОГБПОУ «ТТИТ» ЦОПП	Бек Н.Н.	Удостоверение 080000093313 №2149
7.	«Практика и методика подготовки участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство», в рамках региональной стажировочной площадки «Реализация стандартов WorldSkills в практике ПОО»	ОГБУДПО «РЦРПК»	Бек Н.Н.	Удостоверение ПК №0696699
8.	«Цифровые технологии в образовании»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Бек Н.Н. Ивлева О.Г.	Удостоверение 150000019591 №у-009590/б Удостоверение 150000019605 №у-009604/б
9.	«Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Вахитова О.С. Бек Н.Н.	Удостоверение 040000337238 №у-53942/б Удостоверение 040000337227 №у-53931/б
10.	«Методология проектирования и разработки цифрового интерактивного образовательного контента»	ОГБПОУ «ТТИТ» ЦОПП	Суковатиц ин А.В.	Удостоверение 080000204716 №3317
11.	«Разработка и применение интерактивных игр с использованием цифровых сервисов»	ОГБПОУ «ТТИТ» ЦОПП	Ивлева О.Г.	Удостоверение 080000204372 №2915
12.	«Независимая оценка компетенций цифровой экономики»	ОГБПОУ «ТТИТ» ЦОПП	Литвинов А.С.	Удостоверение 080000204436 №2979

13.	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников. Текстовые и табличные процессоры».	ОГБУДПО «РЦРПК»	Бек Н.Н.	Удостоверение ПК №0696861
14.	«Основы формирования личного бренда сотрудника образования»	ОГБПОУ «ТТИТ» ЦОПП	Вахитова О.С.	Удостоверение 080000205149 №3843
15.	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт»	ФГБОУДПО «Институт развития профессионального образования»	Штыкин Е.А. Астраханцев А.С.	Удостоверение 773400462844 20-ПК/2621 Удостоверение 773400462845 20-ПК/2622
16.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия»	ФГБОУДПО «Институт развития профессионального образования»	Бондаренко М.В.	Удостоверение 773400460910 20-ПК/687
17.	«Проектирование цифрового урока»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Сысоева И.А.	Удостоверение 150000029292 №у-019339/б
18.	«Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	Сысоева И.А. Медведева М.М.	Удостоверение 150000018008 №у-008007/б Удостоверение 150000018005 №у-008004/б

		просвещения РФ»		
19.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Сысоева И.А. Медведева М.М.	Удостоверение 150000007860 №у-127708/6 Удостоверение 150000007856 №у-127704/6
20.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Студенкова Е.И.	Удостоверение 150000006847 №у-126695/6
21.	«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»	ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»	Масленников В.Н.	Удостоверение 70АВ 038559
22.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Ивлева О.Г.	Удостоверение 150000258903 №у-217656/6
23.	«Методист ПОО»	ОГБУДПО «РЦРПК»	Плют И.П. Сысоева И.А.	Удостоверение ПК №0696828 Удостоверение ПК №0696833
24.	«Наставничество в ПОО: подходы, модели, технологии в условиях образовательно-отраслевого кластера»	ОГБУДПО «РЦРПК»	Сысоева И.А.	Удостоверение ПК №0696676

Выводы

В течение учебного года корректировалась и обновлялась учебно-методическая

документация, пересматривалось содержание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методических комплексов.

На заседаниях педагогических советов, методических советов, методических совещаний обсуждались актуальные проблемы внедрения в практику научно-педагогических, мониторинговых исследований, методических рекомендаций, передового педагогического и производственного опыта, инновационных педагогических технологий.

Работа методической службы в 2022 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития ОУ, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего года.

Показатели качества успеваемости остаются стабильными, благодаря тому, что в течение учебного года преподавателями проводится работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся: проводятся групповые и индивидуальные консультации, на уроках используются комплекты разноуровневых заданий.

Педагоги углубляют свои знания в области использования цифровых образовательных ресурсов и работе с различными образовательными платформами, благодаря обучающим семинарам преподавателя Ивлевой О.Г.

Также, как отмечалось выше, значительно усилилась работа по аттестации на первую и высшую квалификационные категории, уровень наличия первой/ высшей квалификационной категории вырос на 33,3%.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса обеспечивается библиотекой техникума.

Основная задача библиотеки – это информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей.

Библиотека располагается на общей площади 37.8 кв. м, имеется читальный зал на 10 посадочных мест и помещение для хранения учебной литературы (16,4 кв. м). Обслуживание ведется на абонементе и в читальном зале. К услугам пользователей библиотеки имеется следующая оргтехника: 1) Персональный компьютер – 2 единицы с выходом в Интернет ; 2) Многофункциональное устройство – 1 шт.

В библиотеке ведутся систематический и алфавитный каталоги. Пользователями библиотеки являются преподаватели, мастера производственного обучения и другие сотрудники техникума, студенты. Всего за отчетный период в библиотеке было выдано 2375 книг и учебников, что на 275 книг больше, чем в 2021 года.

Объем библиотечного фонда техникума составляет **8263** единицы. По составу фонд

универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической, научной, художественной литературы, периодических изданий.

Установлена правовая система «Консультант плюс». Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО печатными изданиями по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, в основном соответствует нормативу (1 учебник на 1 студента).

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и газет, в 2022 году библиотека получала журналы и газеты 14 наименований на сумму 4689,10 (Четыре тысячи шестьсот восемьдесят девять руб.10 копеек.).

Также читатели активно пользуются ресурсами электронных библиотек, что помогает полностью удовлетворять потребность в требуемой информации.

Формирование библиотечного фонда в 2022 году

Наименование	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете на конец отчетного периода
Объем библиотечного фонда всего	10	0	8263 экземпляра
Из него литература учебная	0	0	5497 экземпляров
Учебно-методическая	0	0	867 экземпляров
Художественная	10	0	1899 экземпляров

На постоянной основе в библиотеке проводятся мероприятия по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию

Выставки книг , рисунков, фотографий.

1. «Край родной»
2. «День Земли»,»День воды», «День леса»
3. «По временам года»
4. « Книжные Новинки»
5. «Книги-юбиляры 2022г.»
6. «Писатели- юбиляры 2022г.»
7. Выставки-обзоры книг о Великой отечественной войне
8. «Календарь памятных дат России»

9. «Воины- интернационалисты- наши выпускники»
10. «Ко Дню поэзии»
11. «Мир вокруг нас».
12. «Юбилейные даты нашего района» .

Библиотечные уроки:

1. «День Конституции»
2. «День родного языка»
3. Цикл библиотечных уроков о выдающихся людях страны»
4. «Знаменитые женщины России»
5. Об искусстве и культуре
6. Боремся с вредными привычками
7. О спорте. Олимпийское движение
8. «Урок Чернобыля»
7. « Крым наш»
- 8 . Цикл уроков «О подвигах в годы Великой отечественной войны»

Проведение конкурсов и викторин :

1. Ко Дню Космонавтики.
2. Ко Дню Защитника отечества
3. К 8марта
4. Военная тематика.
5. Писатели и поэты. Юбиляры
6. Кинофильмы
7. Спорт
8. Животный и растительный мир
9. Истории
- 10.По профессиям

Конкурсы стихов :

1. Военная тематика
2. О Родине
3. О природе –по временам года
4. Стихи классиков
5. Ко Дню родного языка
6. Стихи современных поэтов.

Выводы.

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

При проведении самообследования установлено, что по дисциплинам профессионального цикла необходимо дополнить учебную литературу по специальности «Поварское и кондитерское дело» и «Специалист по социальной работе», что планируется сделать при формировании заявки.

9. Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в двух отдельно стоящих зданиях: в учебном корпусе и **производственных мастерских здания «теплая стоянка»** для проведения практических занятий по профессии «Автомеханик» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», в которых находятся 1 учебный кабинет и 3 мастерских для проведения учебной практики.

В главном корпусе из 9 учебных кабинетов 6 оснащены интерактивными досками (10 кабинет – монитор (телевизор). Лаборатории «Цифровой образовательной среды» оснащены современными ноутбуками, интерактивными досками и современной мебелью. Кабинет "Информатики" оснащен 12 компьютерами.

Имеется буфет на 16 посадочных мест, обеспечивающий обучающихся полноценным питанием, спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, кабинет психолога и библиотека. Все объекты оснащены газовым отоплением с собственной котельной, холодным водоснабжением, канализацией.

№ п/п	Наименование здания, сооружения	Адрес	Объект права	Имеющиеся кабинеты, мастерские, др.
1	Учебный корпус	Томская обл, с. Молчаново ул. Учебная, 1	Нежилое	№ 1 - кабинет специальных дисциплин по профессии «Повар, кондитер» № 2 – лаборатория цифровой образовательной среды – информатика, основы предпринимательства, основы финансовой грамотности, эффективное поведение выпускников на рынке труда; № 3 - лаборатория цифровой образовательной среды – математика, физика, астрономия;

				№ 4 – ОБЖ, БЖ, охрана труда; № 5 - химия, биология, экология; № 6 – ПДД, информатика; № 8 – кабинет специальных дисциплин по профессии «Автомеханик»; № 10 – кабинет русского языка и литературы, № 11 – кабинет специальных дисциплин по специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Лаборатории «Поварское дело», «Кондитерское дело», Тренажерный зал.
2	Теплая стоянка	Томская область, с. Молчаново ул. Учебная, 1 стр. 8	Нежилое	Лаборатория № 12 «Теплая стоянка (пост диагностика подвески)»; Мастерская № 16 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; Лаборатория № 18 «Слесарно – станочная».

Кабинет № 13 «Тракторы и автомобили» и лабораторию № 14 «Тракторы и автомобили» было решено переоборудовать под лабораторию и кабинет по ремонту грузовой техники. В данный момент ремонт данных помещений заканчивается.

Лаборатории по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело» оснащены современным оборудованием, в соответствии с ФГОС, а именно:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц
Рабочее место обучающегося		
1	Блендер погружной 650WSc42	5
2	Весы электронные KS0323 DL	6
3	Плита индукционная Indokol IN3500	4
4	Газовая печь AIRHOT WP900	2
5	Пирометр Union test	3
6	Аппарат для создания велюра CHEFVELOUR	1
7	Комплект для аэрографии на тортах	1
8	Миксер планетарный JAU185	3
9	Фритюрница SC185	1
10	Гриль контактный AIRHOT CG	1
11	Соковыжималка	1
12	Мясорубка M-50C	1
13	Плита электрическая ЭП-П КЭТ-0,12	2
14	Слайсер Liloma MS220sT	1
15	Шкаф шоковой заморозки Cooleq CQF-5	1

16	Стол производственный СРОб-1200 (1200*600)	8
17	Бойлер Ariston ABS Blu R3OV	2
18	Лампа для карамели LAMP	2
19	Ларь морозильный Бирюса 355нк_5	1
20	Машина кремозбивальная	1
21	Пароконвектомат Unox XV393	1
22	Холодильник Бирюса, 131	2
23	Шкаф жарочный электрический ПЖ-150-2С	1
24	Шкаф расстоечный тепловой ПРТ1/1М	1
25	Шкаф шоковой заморозки Cooleg CQF-5	1
26	Фритюрница	1
27	Весы настольные электронные CAS SW-05 (профессиональные)	3

Оснащение мастерской позволяет в полном объеме проводить лабораторные занятия и учебную практику по профессии «Повар, кондитер».

Мастерская по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей и слесарная мастерская также оснащены современным оборудованием:

№п/п	Наименование оборудования	Количество единиц
Модуль С Электрические и электронные системы		
1	Автомобиль Lada Vesta Sedan GFL 110	2
2	Набор инструментов для ремонта автоэлектропроводки (25 пр.) JTC-4658	1
3	Диагностический сканер 2USB+Bluetooth комплект ВАЗ+ГАЗ	1
4	Моющий аппарат HD 7/18-4M Classic	1
5	Мультимарочный сканер Launch X341 Pro2017	1
6	Ноутбук Lenovo IdeaPad «V110 15» 80TG00G2RK intel	3
7	Осциллограф Мегеон 15010	1
8	Проектор Epson EB –E001 LCD	1
9	Сварочный аппарат+пуско – зарядное устройство	1
10	Стенд балансировочный	1
11	Стенд сход - развал	1
12	Стенд шиномонтажный	1
13	Стенд – тренажер по сборке-разборке АКПП автомобиля Ford Fokus	1
14	Стенд – тренажер при сборке-разборке КПП автомобиля ВАЗ «Лада Приора»	1
15	Стойка трансмиссионная гидравлическая на 500 кг TS0102A	1
16	Стяжка пружин механическая АЕТ ТО1403	1
17	Тележка инструментальная с набором инструментов 7 секций 225 предметов JTC 3931+225	1
18	Тренажер для профессионального обучения	2
19	Установка по замене и прокачки тормозной жидкости Libeworks	1
20	Автомобильный подъемник электрогидравлический с верхней связью	1
21	Верстак слесарный металлический	5
22	Картридж для станков РА 100 со спецификациями 2017 года	1
23	Компрессор	2
24	Люфтомер рулевого управления электронный	1

25	Нутромер индикаторный НИ50-100 0,01 1 кл. точности КАЛИБРОН 70426	1
26	Пресс гидравлический настольный на 10 тонн	1
27	Прибор для регулировки форсунок	1
28	Набор съемников для молдингов и панелей салона, 5 пр. АТG -2500	1
29	Шкала доворотная 360 С	2
30	Фиксатор маховика универсальный, длинна 250 мм	1
31	Набор инструментов ¼,1,2 6 гранный (в кейсе), 85 предметов	3
32	Ключ динамометрический ½, усилие затяжки 28-210 Nm, длинна 465 мм, GTC 1203	10
33	Гидравлический подкатной домкрат с фиксатором, 2,5 т.	1
36	Кантователь для двигателя АЕ-Т 340 кг Т 63001	1
37	Микрометр	6
38	Микрометр с токовыми клещами	1
39	Набор автоэлектрика (226 предметов)	1
40	Набор инструментов (40 предметов)	1
41	Набор оправок для установки подшипников и сальников	1
42	Набор слесарного инструмента 84 пр.	1
43	Набор съемников подшипников , в кейсе	1
44	Набор съемников стопорных колец 12 предметов	1
45	Стенд для разборки стоек	1
46	Универсальный кантователь для двигателя (300 кг)	1
47	Цифровой мультиметр	2
48	Пневмотестер Licota 2106В	1

Оснащение мастерских позволяет проводить лабораторные занятия, учебную практику, а также осуществлять подготовку студентов к демонстрационному экзамену и проводить его на своей площадке.

В наличии имеются транспортные средства (легковые и грузовые автомобили) для осуществления практических занятий по вождению автомобилей студентами.

Транспортные средства

№	Марка (модель) ТС	Наименование (тип ТС)	Год ввода в эксплуатацию
1	Автомобиль Lada 2105	легковой	2008
2	Автомобиль Lada 21074	легковой	2011
3	Автомобиль RENOULT LOGAN	легковой	2015
4	Автомобиль КАМАЗ 55102	грузовой	1987
5	Автомобиль КАМАЗ 43255	грузовой	2021
6	Трактор Т-150 Г		1989
7	Трактор Т-150 К		1989
8	Трактор МТЗ - 82		1998
9	Трактор Т-25 АЗ		1988

Выводы по разделу:

Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В данный момент проведен современный ремонт в лаборатории по ремонту грузовой техники.

10. Выполнение государственного задания

Отчет об исполнении государственного задания за 2022 год

I. Исполнение государственного задания в части оказания государственных услуг

1. Государственная услуга «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена»

1.1 Сведения о достижении показателей объема

№ п/п	Содержание государственной услуги	Условия оказания государственной услуги	Показатель, характеризующий объем государственной услуги						
			Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное государственным заданием отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Фактическое отклонение за проценты отклонение отклонение отклонение (возможное) отклонение отклонение (возможное) отклонение	причины невыполнения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	39.02.01 Социальная работа	Заочно	Численность обучающихся	Человек	49	47,1	3,9	9	
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очно	Численность обучающихся	Человек	32,3	32,6	-0,9	9	

3	43.02.15 Поварское кондитерское дело	Очно и	Численность обучающихся	Человек	8,3	7,4	10,8	9	Не выполнен план КЦП
---	--	-----------	----------------------------	---------	-----	-----	------	---	----------------------------

1.2 Сведения о достижении показателей качества

№ п/ п	Содержание государственн ой услуги	Условия оказания государственн ой услуги	Показатель, характеризующий качество государственной услуги						
			Наименован ие показателя	Единица измерени я	Значение, утвержденное в государственно м задании на отчетный финансовый год	Фактическо е значение за отчетный финансовы й год	отклонени е, в процентах гр. 8 = 100 - (гр. 7 / гр. 6 x 100)	допустимое (возможное) отклонение при котором государственн ое задание считается выполненным	причины невыполнен ия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2. Государственная услуга «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих»

2.1 Сведения о достижении показателей объема

№ п/п	Содержание государственной услуги	Условия оказания государственной услуги	Показатель, характеризующий объем государственной услуги						причины невыполнения
			Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Фактическое отклонение в процентах (возможное)	допустимое отклонение (возможное)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	23.01.03 Автомеханик	Очно	Численность обучающихся	Человек	31,5	35,3	-12,1	9	
2	43.01.09 Повар, кондитер	Очно	Численность обучающихся	Человек	68,5	66,5	2,9	9	
3	35.01.11 Мастер сельского хозяйства	Очно	Численность обучающихся	Человек	7,0	7,0	0,0	9	

2.2 Сведения о достижениях показателей качества

№ п/п	Содержание государственной услуги	Условия оказания государственной услуги	Показатель, характеризующий качество государственной услуги						причины невыполнения
			Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Фактическое отклонение в процентах (возможное)	допустимое отклонение (возможное)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Воспитательная работа

Миссия воспитательной деятельности в «Молчановском техникуме отраслевых технологий» – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания.

Целью воспитательной работы в 2022 году стало формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины через вовлечение в активные формы воспитательной работы (не менее 85 % обучающихся техникума 1-4 курса очной формы обучения) посредством реализации флагманских программ и направлений внеурочной деятельности в техникуме в течение учебного года.

Основные задачи отдела по воспитательной работе:

1. Разработать и внедрить механизмы развития и комплексной поддержки студенческих сообществ и значимых инициатив участников образовательного процесса, способствующие активному вовлечению обучающихся в социально - значимые мероприятия;
2. Модернизировать структуру студенческого совета в техникуме как единого органа студенческого самоуправления в формате молодежного центра, состоящего из разных студенческих сообществ и обеспечивающего функции социального лифта;
3. Совершенствовать систему мотивирования студенческих групп для их активного участия во внутренних и внешних софт-проектах в рамках реализации флагманских программ и направлений внеурочной деятельности;
4. Развивать творческий потенциал и лидерские качества студентов через внедрение системы наставничества в форматах «студент - студент», «педагог-студент»;
5. Содействовать личностному и профессиональному самоопределению студентов техникума, развитию надпрофессиональных умений обучающихся, их социальной, гражданской, творческой, профессиональной активности, экологической культуры и культуры здоровья;
6. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение студентов техникума «от абитуриента до выпускника» в т.ч. студентов, участвующих в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» и конкурсных мероприятиях различного уровня для формирования социально - психологически адаптированной конкурентно - способной личности, готовой к самореализации, саморазвитию, гражданскому самоопределению, социальной и профессиональной адаптации.

За организацию и проведение воспитательной работы в техникуме отвечает начальник воспитательного отдела.

В состав воспитательного отдела входят:

- социальный педагог
- педагог- психолог

- старший библиотекарь
- педагог дополнительного образования.

Руководство воспитательной работой в группах техникума осуществляет куратор.

Работа воспитательного отдела техникума начинается с приёмной кампании и продолжается на протяжении всего обучения студентов.

Прием в образовательную организацию осуществляется в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем.

Прием документов от абитуриентов и зачисление в число студентов ОГБПОУ «МТОУ» проводится в соответствии с ежегодно разрабатываемыми Правилами приема на основе требований и в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ. Правила приема в образовательной организации ежегодно утверждаются директором.

Зачисление производится на основании документа об образовании, в случае, если количество заявлений абитуриентов превышает количество бюджетных мест, учитывается средний балл документа об образовании.

Работа приемной комиссии регламентируется Положением о приемной комиссии.

Сохранение контингента студентов является задачей всего педагогического коллектива. Ежемесячно подводятся итоги посещаемости и успеваемости студентов, осуществляется постоянная связь с родителями, проводится индивидуальная работа со студентами. С целью сохранения контингента усилия педагогического коллектива направлены на педагогическую поддержку студентов и психологическую помощь им. Организуются консультационные группы по предметам для студентов, испытывающих трудности в обучении, проводятся тематические классные часы по профилактике асоциального поведения подростков, по развитию положительной мотивации к обучению.

При организации и проведении воспитательных и внеклассных мероприятий педагогические работники отдают предпочтение технологии коллективно-творческой деятельности в сочетании с активными и интерактивными методиками обучения и воспитания, популярность данной технологии определяется совместной деятельностью субъектов воспитательного процесса, возможностью творческого моделирования и проявления потенциала личности.

В техникуме сложилась достаточно эффективная система воспитательной работы, в основе которой системный, личностно-ориентированный подход к построению воспитательного процесса.

Процесс социализации личности студента осуществляется путём включения обучающихся в систему мероприятий разного уровня, с учётом флагманских программ Молодёжного центра СПО и реализуется через следующие основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Добровольческое (Волонтерство).
3. Студенческое самоуправление

4. Духовно-нравственное и творческое
5. Экологическое воспитание.
6. Правовое воспитание и профилактика правонарушений.

Основные направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое

Направление реализуется посредством включенности техникума в региональную Флагманскую программу «Патриотический центр», функционирования на уровне ОГБПОУ «МТОТ» военно-патриотического отряда «Юнармия», использования информационных каналов в соцсетях. Координацию студенческого сообщества осуществляет педагог - тьютор флагманской программы.

Студенты и преподаватели в 2022 году приняли участие в 16 Региональных, 3 Всероссийских и 2 Межрегиональных проектах, в том числе в таких патриотических мероприятиях, как:

- Международный фестиваль «История Великой Победы в жизни моей семьи»
- Региональные соревнования по многоборью «Флот-сила»
- Региональный конкурс «Спасем жизнь вместе»
- Региональная студенческая исследовательская военно-патриотическая конференция «Большая людская»

-Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны» Конкурс патриотической песни «Виктория»

- Региональный фестиваль национальной культуры «На волне дружбы»
- Региональный гражданско – патриотический проект «Действуй»
- Всероссийские соревнования «Человеческий фактор -2022»

Так же принимали активное участие в акциях, посвященных 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, таких как «Окна Победы», «Память», «Георгиевская ленточка», «Письма Победы», «Память сердца».

Студенты и преподаватели не остались в стороне и приняли самое живое участие в патриотических мероприятиях, акциях, направленных на поддержание участников СВО: Акция «Добрые письма», адресная помощь семьям мобилизованных, участие в масштабном автопробеге в поддержку Российской армии, патриотическая акция «Мы за мир» совместно с МАУК «ММЦНТиД».

Активно продолжает свою работу музейная комната боевой и трудовой славы «Летопись», которую с удовольствием посещают студенты, преподаватели и гости техникума.

Основные результаты поисковой, проектно-исследовательской деятельности по итогам 2022 года – обновление экспозиций музея:

- К 100-летию Пионерии – выставка «Мы из СССР»
- «Города России»

- Этнический уголок «Деревни России»

В 2022 году музейная комната получила в дар от Томской Молодежной Общественной организации «Патриот» экспонаты периода Великой Отечественной войны.

В течение года в музейной комнате работала выставка народных умельцев с.Молчаново «Город мастеров» на которой были представлены картины местных художников, предметы художественной росписи и резьбы по дереву, картины изделия из бересты.

Так же в этом направлении традиционно проводятся классные часы «Разговоры о важном», посвященные памятным датам в истории России, календарным государственным праздникам. Патриотическое воспитание обучающихся также осуществляется через проведение экскурсий, организацию и участие в акциях памяти, организацию просмотра тематических фильмов.

Традиционно проходят районные акции «Нет забытых могил», где студенты и преподаватели техникума совместно с организациями Молчановского района принимают активное участие.

По традиции, в феврале, на территории учреждения была организована и проведена военно-спортивная декада «К защите Отечества готов!»

В целях трудового и профессионального воспитания ведётся работа по воспитанию корпоративного патриотизма, уважению к своей профессии, учебному заведению, созданию условий для формирования ясных представлений и своей профессии, развития личностных и профессиональных качеств, оказанию помощи в профессиональном самоопределении.

Основными мероприятиями в этом направлении являются: встреча со специалистами предприятий и организаций, экскурсии на предприятия и в организации по направлениям обучения, участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, проведение классных часов «Введение в специальность».

В копилке техникума сертификаты и дипломы патриотического направления:

-Дипломы 2 и 3 степени за участие в III Региональной научно-практической студенческой конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее»

- Диплом 3 степени за участие в Региональном конкурсе исследовательских проектов «Род, Семья, Фамилия»

-Диплом 1 и 3 степени за участие в V Региональной конференции поисково-исследовательских работ «Судьба Солдата»

-Диплом 3 степени за участие в IV Региональной конференции поисково-исследовательских работ «Судьба Солдата» посвященной 80-й годовщине со дня начала Великой Отечественной войны.

-Диплом 3 степени за участие в Международном фестивале «История Великой Победы в жизни моей семьи»

-Диплом 1 степени за участие в IV Межрегиональном героико-патриотическом фестивале-конкурсе «Чернобыльский набат»

- Диплом 2 степени за участие в Областном конкурсе творческих эссе, посвященных Дню Конституции РФ.

Согласно Программе развития «Молчановского техникума отраслевых технологий» в 2022 году было запланировано вовлечение в патриотическую деятельность 75% студентов очного обучения. По факту в данном направлении было задействовано 76,4% от общего количества обучающихся техникума.

Добровольческое направление и Студенческое Самоуправление

Цель этих объединений состоит в развитии и социальной самореализации студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение на основе общности интересов, целей и задач.

В учреждении развито волонтерское движение. Благодаря команде «Волонтерская пехота» было реализовано 14 профилактических и патриотических акций совместно с организациями Молчановского района, таких как:

- Профилактическая совместная акция с сотрудниками ГИБДД, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП «Безопасность на дорогах – это мой выбор!»;
- Помощь одиноким пенсионерам «Снежная вахта»;
- Помощь семьям мобилизованных;
- Участие в субботнике – акции «Уважение к Мемориалу», организованном администрацией Молчановского района и подростковым клубом «Горящие сердца» в «Парке Памяти»;
- Акция на базе техникума «СТОП ВИЧ/ СПИД!»
- Акция «Память». Уборка забытых могил
- Акция «Память сердца»
- Агитационные пятиминутки «Быть донором – честь для патриота» в рамках акции «Протяни руку помощи»
- Совместная патриотическая акция «Крым и Россия» с МАУК «ММЦНТИД»
- Акция волонтеров на территории села Молчаново «Ты звезда» ко дню Космонавтики
- Акция – поздравление жителей села Молчаново с Днем России, вручение праздничных сувениров.
- Игровая программа «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!», в рамках акции «Зеленый светофор» для детских садов с.Молчаново

По плану Программы развития было запланировано вовлечение в волонтерскую деятельность не менее 50 % студентов очного обучения. Общий процент привлеченных студентов в 2022 году составляет – 52,1%

Основная цель работы органов самоуправления – студенческого Совета – формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Студенческое самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в техникуме поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2022 году численность обучающихся, задействованных в органе студенческого самоуправления, составила 19 человек. Численность студентов, привлекаемых в мероприятиях, организованных и проводимых студенческим Советом, составила 57 человек. Ежегодно состав студенческого Совета обновляется.

В 2022 году было проведено 16 заседаний Студенческого Совета, на которых рассматривались вопросы согласования нормативных актов, распределение обязанностей в Совете, составление планов и др.

Совместно со студентами осуществлялась подготовка к мероприятиям. Работа студенческого самоуправления строилась так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В течение года члены студенческого Совета техникума подготовили и участвовали в таких мероприятиях как:

- Акция «Подари улыбку»
- «Ярмарка возможностей» для студентов первого курса
- Поздравление ко Дню Студента
- Акция «Поздравление ветеранов на дому»
- Акция ко «Дню Семьи»
- Студенческая акция «Ниточка дружбы», к Международному Дню дружбы
- Поздравление ко Дню Учителя
- Поздравление ко дню пожилого человека
- Мероприятия, посвященные международному дню инвалидов.
- День самоуправления
- Областной челлендж «Марафон дружбы»
- Акция «Меняем сигаретку на конфетку» в рамках Всемирного дня без табака
- Профилактическая встреча со студентами по теме «Профилактика буллинга в подростковой среде»

Организует работу студенческого совета председатель студенческого совета, курирует работу – педагог психолог.

Ежегодно самые активные участники волонтерского движения и студенческого совета принимают участие в Молодёжных форумах, в Региональных проектах молодежного центра, студенческих фестивалях:

- Региональный фестиваль по развитию студенческого самоуправления в профессиональном образовании «СтудФест»
- Региональный проект «Кадровая школа Молодежного центра»
- Молодежный форум «Студенческое наставничество»
- Всероссийский фестиваль социального медиаконтента «Контент-фабрика Параллели»
- Региональный проект по обучению проектной деятельности студентов СПО

Благодаря системной работе педагога-тьютора и студенческого актива общий процент вовлеченности обучающихся в студенческое самоуправление в 2022 году увеличился на 11,3% и составляет - 51,3%

В копилке техникума:

- Диплом 2 степени за участие в Региональном этапе Всероссийской национальной премии «Студент года 2022»

Духовно-нравственное и творческое направление

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника.

В учреждении сохраняются и преумножаются добрые традиции образовательного учреждения, которые сближают студентов и преподавателей, создают особую атмосферу творчества и единения.

С целью развития творческих способностей студентов воспитательным отделом совместно со студенческим советом были организованы и проведены досугово-развлекательные и культурно-просветительские мероприятия: квест-игра «День студента», посвященная российскому Дню студента, поздравление «С Днем защитника Отечества», «С 8 Марта», « Знакомство с первокурсниками», библиотечные уроки «Святки. Народные гуляния на Руси», святочные гадания от студенческого совета, выставки, посвященные юбилеям писателям, поэтам. Для студентов 1-2 курса была организована экскурсия в Храм Преображения Господня в селе Молчаново.

Приняли участие в Межрайонном образовательном фестивале «Шумилкинские встречи» - «Светлый образ Родины моей», посвященный творчеству народного художника России А.А. Шумилкина, в Областном конкурсе «Пасхальная радость», во Всероссийском творческом конкурсе «На защите мира», во флешмобе «Классика Победы», рамках Всероссийского проекта «Школьная классика». Так же студенты техникума ежегодно принимают участие в Областном творческом фестивале "Студенческая весна СПО".

В техникуме организована кружковая работа. Мастерская «Плетение из бумажной лозы», под руководством педагога дополнительного образования, гостеприимно встречает всех желающих

студентов и преподавателей. Для всех заинтересованных были проведены мастер-классы по изготовлению куколок-оберегов к празднованию Масленицы, мастер-класс «Россия с любовью», приуроченный к празднованию Дня России. Были подготовлены и проведены: Акция памяти «Террору НЕТ! Помним Besлан», участники мастерской, под руководством педагога, приняли участие в VII Областном фестивале – конкурсе «Окно в мир», завоевав почетное 3 место.

Так же ежегодно в техникуме проходят такие мероприятия, как: «День Учителя», «Посвящение в студенты», «День влюблённых», «День пожилого человека», выставки поделок и рисунков.

В целях повышения культуры личности, духовного потенциала, студенты периодически посещают музеи и библиотеки села Молчанова, в учреждении проводятся тематические выставки. Так же студенты и преподаватели техникума активно принимают участие в Днях славянской письменности и в акциях, проводимых Департаментом профессионального образования Томской области – акция #Держиблин, акция #Голубь мира#

В данном направлении смогли реализовать свои творческие способности 48,9 % обучающихся техникума.

Экологическое воспитание

Студенты техникума приняли участие в 9 Региональных и Всероссийских экологических проектах, конкурсах, фестивалях, таких как:

- Региональный этап Всероссийского экологического конкурса «Зелёная планета»
- Областной конкурс «Молодёжь за здоровый лес»
- Всероссийский экологический флешмоб «Голубая лента»
- Областной экологический конкурс «Большие проблемы маленького города»
- Областной конкурс эссе «Новые ЭКОмысли»
- Областной детский фестиваль «Всемирный день окружающей среды»
- Региональный этап конкурса детского художественного творчества «Мир заповедной природы», в рамках проведения международной общественной акции «Марш парков 2022»
- Межрегиональный конкурс экологических проектов, номинация «Мусорная фантазия»
- Всероссийской акции по сбору макулатуры #БумБатл

За учебный период 2022 года студентами активистами были подготовлены и проведены: субботник – акция «Уважение к Мемориалу», акция «Память». Уборка забытых могил.

Студенты техникума приняли участие во Всероссийских акциях и субботниках: Акция «Энергосбережение и экология начинается с меня», в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче, Всероссийский субботник «Зеленая Россия»

Так же в учреждении регулярно проводятся мероприятия по экологическому воспитанию молодёжи: организация выставок творческих работ, классные часы.

В данном направлении по плану было вовлечение в экологическую деятельность не менее 30 % студентов, по факту- задействовано 30,7 % от общего количества обучающихся техникума.

В копилке техникума:

-Диплом 3 степени за участие в Областном фенологическом конкурсе «Календарь весны»

-Диплом 2 степени за участие в Межрегиональном конкурсе экологических проектов, номинация «Мусорная фантазия»

Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

В деятельности по профилактике правонарушений и преступлений, во исполнение положений Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» профессиональное образовательное учреждение руководствуется локальными актами, призванными упорядочить и систематизировать информационный обмен с другими службами системы профилактики, сохранение и не нарушение прав подростков.

В течение учебного года сотрудниками воспитательного отдела реализовывались мероприятия, направленные на профилактику совершения правонарушений, экстремизма, формирования основ здорового образа жизни, толерантного поведения в рамках следующих планов работы на текущий учебный год: план совместной работы по профилактике правонарушений, преступлений; по профилактической индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»; план противодействию идеологии терроризма и экстремизма, план работы по профилактике суицида среди обучающихся.

На базе техникума работает Служба примирения, оказывается психолого-педагогическая помощь обучающимся группы риска. Учитывая интересы несовершеннолетних, вовлекаются несовершеннолетние в разнообразные виды деятельности: общественную, творческую, профессиональную, спортивную, приобщаются к общественно-полезному труду.

В течение всего учебного года с социально – неблагополучными обучающимися и с их семьями проводится работа по профилактике правонарушений, пропусков занятий и безнадзорности. Социальный педагог, кураторы групп постоянно поддерживают связь с родителями, опекунами. Посещают квартиры неблагополучных семей несовершеннолетних с целью ознакомления с социально – бытовыми условиями, в которых проживает подросток, выявляют причины прогулов занятий. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по различным вопросам: посещение учебных занятий, успеваемости, сохранение здоровья, организация досуга, профилактика вредных привычек, просвещение родителей по вопросам воспитания, формирования законопослушного поведения у подростков.

В учреждении работает Совет по профилактике правонарушений. За данный период проведено 9 заседаний. На Совете профилактики рассматривались вопросы по студентам, имеющим замечания

по нарушениям дисциплины, систематические опоздания на занятия или пропускающие их, имеющих неудовлетворительные отметки по успеваемости, состоящих на учете в КДН и ЗП. С каждым обучающимся, стоящим на учете в КДН ведется работа согласно индивидуально – реабилитационным программам с привлечением социальных партнеров.

Список обучающихся «группы риска», неблагополучных семей ежемесячно корректируется, в каждой группе заведены папки профилактической работы со всеми подростками, заполняются диагностические карты, проводятся психологические тренинги, тесты, оказывается педагогическая помощь.

С детьми проводится социально-педагогическая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Проводится работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, путем тесного сотрудничества с административными органами и органами социально-педагогической поддержки, с сотрудниками КДН и ПДН.

Особое внимание уделяется профилактике правонарушений, а также злоупотреблений алкогольными и наркотическими средствами.

С этой целью в рамках профилактической программы регулярно проводятся часы общения по темам «Всегда есть выбор», «Мои планы на будущее», «Умей сказать – НЕГ!», «Личность и алкоголь», «Мифы и правда об алкоголе», «Юридическая ответственность за употребление спиртных напитков», классные часы «Лучше знать, чем догадываться», «Нет наркотикам»

Ежегодно образовательное учреждение участвует в мониторинге употребления ПАВ (анкетирование), а так же проводится районный день профилактики.

На начало года на учете в КДН и ЗП состояло 2 человека, на статистическом контроле 2 человек.

В связи с выполнением программы ИПР и положительной динамикой, а так же в связи наступлением совершеннолетия в течение учебного года 2 человека были сняты с учета КДН и ЗП и со статистического контроля -1 человек.

На 01.01.2023 г. на учете в КДН и ЗП студентов Молчановского техникума нет, на статистическом контроле -1 человек.

Одной из важных задач в воспитательной работе является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Меры социальной поддержки для студентов категории детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляются на основании Закона Томской области от 13.04.2016 №20-ОЗ «Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а так же иных дополнительных выплат» и содержат следующий перечень и норматив:

-Обеспечение стипендией: государственная академическая и государственная социальная стипендия назначаются и выплачиваются ежемесячно, включая каникулярный период. Право на получение социальной стипендии имеют: дети-инвалиды с детства, инвалиды 1,2 группы, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты, предоставившие справку-уведомление из органов социальной защиты населения о том, что назначена государственная социальная помощь в виде «Социальное пособие отдельным категориям граждан из малоимущих семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» на условиях социального контракта. Академическая стипендия назначается по результатам промежуточной аттестации.

По состоянию на 01.01.2023 г. академическую стипендию в размере 664,30 р. получали 100 студентов; социальную стипендию в размере 995,80 р. получали 36 студентов, из которых: 17 чел. относятся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, 2 чел.- инвалиды и 17 чел.- из малоимущих семей.

- Выплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Начисление и выплата производится не позднее 10 дней с момента начала учебного года. В сентябре 2022 года данную выплату в размере 1992,90 р. получили 21 человек.

- Обеспечение предметами личной гигиены по нормам, установленным Постановлением Администрации Томской области.(выплачивается денежная компенсация)

- Организация и предоставление горячего питания студентам осуществляется в буфете, расположенном в учебном корпусе.

Часы приема пищи устанавливаются согласно графику, утвержденному директором Учреждения. Отпуск питания в буфете осуществляется по группам. По заявлению студентов обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) за счет средств областного бюджета выплачивается денежная компенсация на питание в заменен натуральному выражению. Денежная компенсация взамен питания перечисляется на личные банковские счета студентов.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - дети-сироты), обучающиеся в Учреждении, обеспечиваются, при подаче соответствующего заявления, денежной компенсацией по нормам пятиразового питания, в течение всех календарных дней года путем перечисления на личные банковские счета детей- сирот.

Дети-инвалиды, инвалиды I и 2 группы. инвалиды с детства при предоставлении документов, подтверждающих данный статус, обеспечиваются в дни посещения ими теоретических и практических занятий, за исключением выходных, праздничных дней и каникулярного времени, денежной компенсацией, путем перечисления на личные банковские счета детей- инвалидов по нормам двухразового питания.

- Обеспечение обувью, мягким инвентарём. Обеспечение одеждой и обувью, мягким

инвентарём при выпуске из образовательного учреждения или денежная компенсация на основании личного заявления выпускника. В 2022 году данную выплату в размере 56256 руб. получили 4 выпускника.

- Единовременное денежное пособие при выпуске из профессионального образовательного учреждения. В 2022 году данную выплату в размере 30530 руб. получили 4 выпускника.

- Предоставление денежной выплаты на бесплатный проезд два раза в год в период каникул до места жительства и обратно.

Вывод:

1. Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления, как самореализации, так и досуга студентов, увеличилось количество проводимых мероприятий, а также число студентов, принявших участие в различных мероприятиях.

2. Профилактическая работа в техникуме ведётся на должном уровне, результатом является отсутствие студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП.

12. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме осуществляется путем создания доступной среды, обучения педагогического персонала, разработки методического обеспечения, обеспечения участия обучающихся не только в творческих, но и конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс».

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Основанием для разработки адаптированной образовательной программы являются:

- заявление обучающегося;

- медицинская справка от учреждения медико-социальной экспертизы (МСЭ), подтверждающая категорию инвалидности (для инвалида);

- индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, которая содержит информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда (для инвалида); □

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения (для лиц с ОВЗ).

По состоянию на 1 января 2023 года в техникуме обучаются 4 человека с инвалидностью.

Техникум создает специальные условия для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями, для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, обеспечение доступа в здания техникума.

В техникуме оборудованы 2 лаборатории цифровой образовательной среды. В лабораториях проведен современный ремонт, приобретена мебель, ноутбуки, интерактивная доска, а так же 7 учебных кабинетов, оборудованных традиционно: рабочее место преподавателя (стол и стул), стулья и столы учебные, доска аудиторная, персональный компьютер, проектор мультимедийный, экран, шкафы учебные.

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются кабинеты, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер, а также оборудованием (приборы, учебно-лабораторные комплексы и др.) и учебно-наглядными пособиями (наглядно-дидактические материалы: карточки, наглядные пособия и т.д., учебными и учебно-методическими пособиями: учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик). Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей. Для этих целей почти все кабинеты техникума оборудованы мультимедиа-проекторами.

Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт техникума.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Имеется библиотека с читальным залом, оборудованным компьютерами с доступом к сети Интернет. Режим работы библиотеки обеспечивает доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к образовательной системе

имеют все студенты техникума, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения доступности прилегающей территории, учебного корпуса для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ, инвалидов созданы следующие условия:

- Вход в главный корпус оборудован пандусом, имеется кнопка вызова дежурного персонала;
- Первый этаж учебного корпуса доступен для передвижения, также на первом этаже доступен медицинский кабинет.
- Учебный корпус оснащен противопожарной звуковой сигнализацией

Пути движения к месту оказания образовательных услуг удобны и доступны для лиц с ОВЗ с различными формами умственной отсталости.

Для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи студентам с ОВЗ и инвалидам, сиротам и опекаемым, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации в техникуме создана система психолого-педагогической и социальной поддержки.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ, сирот и опекаемых, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ, сирот и опекаемых, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации при их обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Техникум создает в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны и в будущем в общественной жизни.

Вывод:

Для студентов из числа детей- инвалидов в техникуме созданы следующие условия:

- Вход в главный корпус оборудован пандусом, имеется кнопка вызова дежурного персонала;
- Первый этаж учебного корпуса доступен для передвижения, также на первом этаже доступен

медицинский кабинет.

- Учебный корпус оснащен противопожарной звуковой сигнализацией
- создана система психолого-педагогической и социальной поддержки.
- 4 сотрудника техникума прошли повышение квалификации по программе «Формирование основ профессиональных компетенций ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»

13. Финансово - экономическая деятельность

Источниками финансового обеспечения техникума являются средства областного бюджета и средства от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом техникума и законодательством РФ. Объем предоставленных субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидий на иные цели, а также наименование расходов, на которые они были направлены, приведены в таблицах:

1. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания

Доходы, (тыс.руб.)	Расходы, (тыс.руб.)					
	Фонд оплаты труда и выплаты по оплате труда работников	Расходы на ремонт помещений	Коммунальные услуги	Оплата налогов на имущество, земельного налога	Приобретение прочих материальных запасов	Оплата прочих расходов
36931,80	30177,51	665,82	728,63	462,95	888,13	1962,50

2. Средства от приносящей доход деятельности

Доходы, (тыс.руб.)					Расходы, (тыс.руб.)				
Прочие доходы	Образовательная деятельность	Реализация готовой продукции	Программы профессиональной подготовки и переподготовки	Услуги по очистке снега	Фонд оплаты труда по оплате труда работников	Расходы на ремонт помещений	Приобретение продуктов питания	Оплата прочих расходов	Приобретение прочих материальных запасов
-	995,58	634,46	659,60	402,83	286,50	14,30	352,40	438,88	240,56
Итого: 2692,47					Итого: 1332,64				

3. Субсидия на иные цели

Наименование субсидии	Рублей
Субсидия на предоставление установленных законодательством Российской Федерации и (или) Томской области мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя; обучающимся с ограниченными возможностями здоровья; обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, являющихся образовательными программами среднего профессионального образования, а также по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, являющихся основными программами профессионального обучения	2820820,06
Субсидии на финансовое обеспечение выплаты стипендий, государственного академического жалования и государственного социального жалования обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств областного бюджета	1223690,65
Субсидия на функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	104135,52
Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам областных государственных профессиональных образовательных организаций реализующих за счет средств областного бюджета образовательные программы среднего профессионального образования, в т.ч. программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ	1100317,89
Итого:	5248964,12

Выводы по разделу:

По сравнению с 2021 годом значительно выросли доходы учреждения за счет средств субсидии- на 4721,8 тыс.руб. Снижение уровня средств от приносящей доход деятельности (на 101,23 тыс. руб) в большей степени связан со снижением дохода от услуг по очистке снега. Для увеличения доли внебюджетных средств необходимо увеличить количество слушателей по программам профессиональной подготовки и переподготовки и программы повышения квалификации.

14. Инфраструктура

Общая площадь зданий техникума составляет 2760 м², из которых 1742 м² используется под учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, тренажерный зал.

В техникуме оборудованы 2 лаборатории цифровой образовательной среды. В лабораториях проведен современный ремонт, приобретена мебель, ноутбуки, интерактивная доска.

В техникуме создана площадка для сдачи демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В 2022 году проведен ремонт коридора 1 этажа, косметический ремонт 1 кабинета.

Обеспеченность современными ПК.

Общее количество персональных компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе, составляет 46 единиц, из них 13 в компьютерном классе и 28 в лабораториях цифровой образовательной среды.

В 2022 году приобретено 4 единицы компьютерной техники – замена и дооснащение техникой педагогического состава. Учреждение подключено к линии скоростного интернета через линию оптического волокна, позволяющего вести занятия в современном цифровом формате.

Спортивные сооружения.

В здании техникума оборудован тренажерный зал, на базе которого имеются: настольный теннис, тренажеры, лыжная база. На территории имеются площадки для занятия такими видами спорта как волейбол, футбол, легкая атлетика и лыжные гонки. Имеется спортивный зал, на базе которого проводятся тренировки по таким видам спорта как баскетбол и волейбол. Спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем: мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, теннисный стол, теннисные ракетки, лыжи, лыжные палочки и ботинки. В спортивном и тренажерном залах проводятся занятия по физической культуре

Условия питания.

Питание организовано в собственной столовой, которая оснащена производственным и технологическим оборудованием для приготовления пищи. В столовой предоставляется недорогое и разнообразное меню, всегда свежая выпечка.

Условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности прилегающей территории, учебного корпуса для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ, инвалидов созданы следующие условия:

1. Вход в главный корпус оборудован пандусом, имеется кнопка вызова дежурного персонала;
2. Первый этаж учебного корпуса доступен для передвижения также на первом этаже доступен медицинский кабинет.

3. Учебный корпус оснащен противопожарной звуковой сигнализацией

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание студентов техникума осуществляется в соответствии с договором между ОГБПОУ «МТОТ» и ОГБУЗ Молчановская РБ.

Лицензированный медицинский кабинет, который находится на 1 этаже учебного корпуса, площадью 16,2 м².

Новые инфраструктурные объекты, созданные в 2021 г.

В учебном корпусе на втором этаже функционирует музейная комната «Летопись» площадью 72 м².

В музейной комнате размещены экспозиции по экологическому, патриотическому воспитанию.

Выводы: Состояние МТБ позволяет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования на должном уровне.

Материальная база техникума ежегодно обновляется, дополняется современным оборудованием, автомобилями.

Приоритетной задачей является строительство общежития для студентов, которое на данный момент отсутствует.

15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы качества образования строится на основании нормативно – правовых актов Российской Федерации и Томской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, также обеспечивается локальными – нормативными актами техникума.

Внутренний контроль осуществляется директором техникума, заместителем директора, начальниками отделов: учебно – методического, воспитательного, административно – хозяйственного и другими привлеченными к данной процедуре лицами.

Мероприятия внутреннего контроля спланированы и отражены в планах работы техникума. Организация и содержание контроля определяются утвержденными планами, графиками и приказами.

Цель внутреннего контроля качества образования – определение уровня и качества подготовки выпускников, выявление факторов, положительно и отрицательно влияющих на качество подготовки.

Мониторинг состояния образовательного процесса техникума, его оценка осуществляются через проведение анализа и оценки результатов:

- входного контроля знаний студентов первокурсников, в том числе результатов написания ими Всероссийских проверочных работ;

- контрольных точек и промежуточной аттестации;
- результатов государственной итоговой аттестации;
- участия студентов в региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях, чемпионатах;
- посещенных занятий педагогов техникума.

В течение года особое внимание уделялось методическому сопровождению деятельности педагогов: методическое сопровождение разработки программно – методического материала, планирование самообразования; мониторинг эффективности деятельности на учебных занятиях.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические справки, результаты контрольных мероприятий рассматриваются на инструктивно – методических совещаниях, педагогических советах и методических объединениях.

Так же объектами внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются:

- выполнение государственного задания;
- реализация программы развития;
- воспитательная деятельность, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ;
- финансово-экономическая деятельность;

Выводы:

В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно принимать корректирующие мероприятия.

Заключение

В процессе самообследования были рассмотрены и проанализированы: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, финансово – экономическая деятельность, аналитические и статистические материалы, а также произведен анализ деятельности техникума.

Результаты самообследования показали, что Молчановский техникум отраслевых технологий» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно – распорядительной документацией техникума; удовлетворяет требования предъявляемые к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством Российской Федерации в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение образовательной, учебно – воспитательной и методической работы.
2. Структура подготовки в техникуме соответствует актуальным и перспективным потребностям: 3 из 5 реализуемых программ - программы ТОП-50, ТОП-РЕГИОН. Результаты образовательного процесса за 2022 год: по результатам итоговой аттестации абсолютная успеваемость составила 100%,качественная - 87 %; Качество подготовки выпускников по профессии «Повар, кондитер» возросло на 13,3%, по сравнению с 2021 годом.
3. В техникуме функционирует центр содействия трудоустройству выпускников, создан раздел на сайте, внедрены образовательные программы по эффективному поведению выпускников на рынке труда. Процент трудоустройства 2022 года составил 72,2%, из них 64,1 % выпускников трудоустроены по специальности.
4. Техникум располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки студентов. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Повысили квалификационную категорию еще 4 человека, уровень наличия первой/ высшей квалификационной категории вырос на 33,3% по сравнению с 2021 годом. На данный момент 10 из 12 педагогических работников имеют первую/ высшую категорию.
5. Информационно – методическое обеспечение образовательной деятельности

соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд техникума укомплектован современной учебной и учебно – методической литературой. Техникум располагает необходимой базой современной компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для студентов и сотрудников к ресурсам сети Интернет. Работа методической службы в 2022 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития ОУ, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего года. На заседаниях педагогических советов, методических советов, методических совещаний обсуждались актуальные проблемы внедрения в практику научно-педагогических, мониторинговых исследований, методических рекомендаций, передового педагогического и производственного опыта, инновационных педагогических технологий. В течение учебного года корректировалась и обновлялась учебно-методическая документация, пересматривалось содержание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методических комплексов.

6. Материально –техническая база, социально – бытовые условия и финансовое обеспечение техникума являются достаточными для подготовки студентов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов - обновление МТБ в учебном корпусе. Материальная база техникума ежегодно обновляется, дополняется современным оборудованием, автомобилями. Приоритетной задачей является строительство общежития для студентов, которое на данный момент отсутствует.

7. Воспитательная работа в колледже носит системный характер, охватывает все направления как учебного процесса, так и досуга студентов, является важным фактором развития надпрофессиональных компетенций студентов. В техникуме реализуются проекты, направление которых соответствует флагманским программам Департамента профессионального образования. При этом наставниками при реализации проектов являются не только педагоги, но и студенты. Профилактическая работа в техникуме также ведётся на должном уровне, результатом является отсутствие студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП.

8. Финансово- экономическая деятельность ведется в соответствии с действующим законодательством. По сравнению с 2021 годом значительно выросли доходы учреждения за счет средств субсидии- на 4721,8 тыс.руб. Снижение уровня средств от приносящей доход деятельности (на 101,23 тыс. руб) в большей степени связан со снижением дохода от услуг по очистке снега. Одна из главных задач - развитие внебюджетной деятельности какисточника дополнительного финансирования.

Анализ показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	150	140	74
1.1.1	По очной форме обучения	человек	150	140	74
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	25	74	117
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0	25	74
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	25	49	43
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5	5	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	50	50	50
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	27/ 65,8%	10/ 80%	54/ 85%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	78/ 44,6%	101/ 60%	100/ 67,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	19/ 38%	19/ 43,18%	22/ 48,8%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/ 53%	10/ 53%	13/ 59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/ 42%	7/ 36,8%	10/ 45,5%
1.10.1	Высшая	человек/%	5/26%	3/16%	3/25%
1.10.2	Первая	человек/%	3/16%	4/21%	7/31,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/ 94,7%	18/ 94,7%	22/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40902,6	47165,99	44562,46
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2152,77	2758,25	2395,83
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	102,07	137,62	128,05
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	108,7	110,8	106,8
3.	Инфраструктура				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	2760	2760	2760

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0	28	28
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0	0	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	2	3	4
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/1,2%	3/1,4%	4/2,09%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	1	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	3	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	3	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/2,3%	1/2,3%	4/8,9%

Таким образом, наблюдается снижение почти вдвое контингента студентов, обучающихся по ППКРС и значительное увеличение контингента по ППССЗ по сравнению с 2021 годом. Общая численность контингента составила 191 человек, что на 23 человека меньше, чем в 2021 году и на 16 человек больше, чем в 2020 году.

Количество реализуемых образовательных программ по сравнению с 2021 г. осталось неизменным,

Численность студентов, зачисляемых на 1 курс очного отделения по сравнению с 2021 г. осталось неизменным. (п.1.4).

Удельный вес студентов, прошедших ГИА на "хорошо" и "отлично" ежегодно растет – в 2022 г. составил уже 85%.

Студенты, ставшие победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, отсутствуют (п.1.6).

Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию, практически не изменилось по сравнению с 2021 годом и составляет 67,5% от общей численности (п.1.7).

Численность педагогических работников выросла и составила 22 человека, что соответствует 48,8% от общей численности работников (п.1.8)

Выросла численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, она составляет 13 чел, что составляет 59% в общей численности педагогических работников (п.1.9).

Выросла численность педагогических работников, которым по результатам аттестации

присвоена квалификационная категория, она составляет 10 чел, что на 3 чел больше, чем в 2021 году (п.1.10).

Все педагогические работники прошли повышение квалификации .(п.1.11).

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения уменьшились на 2,6 млн.руб по сравнению с 2021 годом и увеличились на 3,6 млн.руб. по сравнению с 2020 годом (п.2).

По показателям раздела 3 изменений нет.

В техникуме обучается 4 студента - инвалида из них - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих -2 студента (по очной форме обучения) и по программам подготовки специалистов среднего звена-2 студента (по очной форме обучения)