

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Молчановский техникум отраслевых технологий»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ «МТОТ»
В.Н.Масленников
В.Н. Масленников 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий»
за 2025 год

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании:
Управляющего совета
Протокол № 1 от 25.02 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общие сведения об образовательной деятельности	6
2. Система управления образовательной организацией	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4. Организация учебного процесса	17
4.1 Учебный процесс	17
4.2 Воспитательная работа	21
4.3 Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	35
5. Востребованность выпускников	40
6. Качество ресурсного обеспечения	45
6.1 Качество кадрового обеспечения	45
6.2 Качество учебно- методического обеспечения.....	59
6.2 Качество библиотечно- информационного обеспечения	66
7. Материально- техническая база	69
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	76
8.1 Система управления качеством.....	76
8.2 Взаимодействие с участниками образовательного процесса.....	77
8.3 Оценка результатов обучения	78
8.4 Оценка эффективности управления техникумом.....	79
8.5 Выполнение государственного задания	81
9. Финансово- экономическая деятельность	85
10. Инфраструктура	86
11. Анализ показателей деятельности ПОО	89
12. Заключение	99

Самообследование деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Молчановский техникум отраслевых технологий» проведено на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 года, 06.05.2022 года, 03.11.2022 года, Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462", приказа ОГБПОУ «МТОТ» № 219/01-04 от 01.04.2026 года.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Масленников В.Н., директор;

Заместитель председателя комиссии:

Плют И.П., заместитель директора;

Члены комиссии:

Бек Н.Н., заместитель директора по УВР;

Пизель Е.В., главный бухгалтер;

Михеева Н.М., начальник учебного отдела;

Шуваева И.Е., старший методист;

Гамбургер Е. А., методист;

Гриценко Н.В., старший библиотекарь;

Медведев А.Г., начальник административно- хозяйственного отдела;

Паульзен С.В., специалист по персоналу.

Отчет о результатах самообследования ОГБПОУ «МТОТ» за 2025 год рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета, протокол № __7__ от «_16__» __февраля__ 2026 г.

ВВЕДЕНИЕ

Начало истории ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий» положено 26 октября 1965 года. В Молчаново был создан филиал от СПТУ №1 г. Асино Томской области.

С ноября 1973-1983 г. – реорганизация в филиал СПТУ №4 г. Колпашева Томской области. К этому времени образовательное учреждение имело большую материально-техническую базу.

Еще одна реорганизация постигла училище в 1983-1984 г. – филиал СПТУ №26 с. Подгорное Томской области.

В марте 1984 года филиал был преобразован в Молчановское ССПТУ №37.

С 1990 года коллектив возглавил Масленников Владимир Николаевич, который руководит учреждением по сей день.

2005 г.- Молчановское ПТУ №37 реорганизовано в ПУ №37.

2011 г. – реорганизация учреждения в профессиональный лицей.

2014 г.- Лицей реорганизован в ОГБПОУ «Молчановский учебный центр профессиональных квалификаций».

2019 г.- МУЦПК реорганизован в ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий».

Миссия техникума: Подготовка конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов среднего звена для транспортной отрасли и сферы услуг регионального рынка труда, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума и эффективно решать задачи профессиональной деятельности.

Самообследование ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте в сети «Интернет» и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Основные цели самообследования:

- всесторонний анализ деятельности ОГБПОУ «МТОТ»;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

- установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников.

В процессе проведения процедуры самообследования были исследованы следующие материалы: нормативно – правовая документация, внутренние локальные акты образовательной организации, учебные планы и программы по профессиям и специальностям, учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, кадровый состав, материально – техническое оснащение образовательного процесса, финансово – экономическая деятельность, аналитические и статистические материалы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий» является государственным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность по направлениям:

§ реализация основных профессиональных образовательных программ: программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ),

§ реализация основных программ профессионального обучения (программ подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации),

§ реализация программ дополнительного образования детей и взрослых.

Полное официальное наименование образовательного учреждения: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Молчановский техникум отраслевых технологий»

Сокращенные официальные наименования – ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий», ОГБПОУ «МТОТ».

Организационно-правовая форма образовательного учреждения - государственное учреждение, тип учреждения - бюджетное, тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Учредителем образовательного учреждения, а также собственником имущества учреждения является Томская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Департамент образования Томской области.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

1) Основных нормативно - учредительных документов:

- Устав ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий», утвержден Распоряжением ДПО ТО № 165 от 15.05.2019 г.;
- Выписка из реестра лицензий от 27.12.2022 г. регистрационный номер лицензии № ЛО35-01263-70/00386908 на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования;
- Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 13:23 «22» мая 2024 г.),
- регистрационный номер государственной аккредитации : № А007-01598-70/01172684
- дата предоставления государственной аккредитации : 28.12.2020

- срок действия государственной аккредитации : бессрочно.

2) Локальных нормативных актов.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность техникума по всем направлениям.

Юридический адрес и место нахождения образовательного учреждения: 636330, Томская область с. Молчаново ул. Учебная, 1.

Юридический адрес техникума соответствует фактическому.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

636330, Томская область с. Молчаново ул. Учебная, 1;

636330, Томская область с. Молчаново ул. Учебная, 1 стр. 8;

636351, Томская область, Молчановский район, с. Соколовка ул. Иркутская, 18.

Адрес сайта в Интернете: <http://mtot-molchanovo.ru/>

Адрес электронной почты: mtot@do.tomsk.gov.ru

Телефон, факс: 8(382-56) 21-6-21.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Томской области от 12 августа 2013 года №149- ОЗ «Об образовании в Томской области», другими законодательными актами Российской Федерации и Томской области.

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Томской области, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Техникум от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Трудовые отношения коллектива и администрации техникума регулируются трудовым законодательством, Уставом техникума, Коллективным договором, Положением об оплате труда. Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего распорядка Томского индустриального техникума. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех руководителей и работников техникума определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Взаимоотношения между обучающимися и техникумом регламентируются Уставом, Правилами приема в техникум, другими локальными актами.

Отношения с обучающимися по договорам с оплатой стоимости обучения регулируются указанными договорами, а также Уставом, Правилами приема в техникум,

другими локальными актами.

Сотрудничество техникума с различными организациями и учреждениями по основным направлениям деятельности осуществляется на основании договоров.

Выводы по разделу:

В ходе самообследования комиссией установлено, что техникум имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации образовательных программ соответствуют лицензионным и аккредитационным требованиям, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме соответствует нормативным требованиям, и обеспечивает достижение целей организации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением это комплекс мер, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов техникума для достижения главной цели - подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Управление техникумом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор. Директор техникума назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора. В своей деятельности Директор Учреждения исходит из принципа единоначалия.

Руководство основными направлениями деятельности осуществляют 2 заместителя директора (заместитель директора, заместитель директора по учебно-воспитательной работе), начальник воспитательного отдела, начальник административно- хозяйственного отдела, главный бухгалтер.

Структуру техникума составляют следующие подразделения:

- Учебно - методический отдел (планирование, организация и контроль качества образовательного процесса);
- Воспитательный отдел (планирование, организация и контроль качества воспитательного процесса);
- Административно-хозяйственный отдел (обслуживание движимого и недвижимого имущества техникума)
- Бухгалтерия (финансовое обеспечение деятельности техникума)

Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год в техникуме составляются планы работы структурных подразделений. Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, начальников отделов, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены в установленном законодательством порядке.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений.

Техникум ежегодно отчитывается о результатах деятельности в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Органами коллегиального управления учреждением являются Общее собрание

(конференция) работников и обучающихся учреждения, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет учреждения.

Общее собрание работников и обучающихся - устанавливает с учетом мнения студсовета, совета родителей, представительных органов работников и обучающихся порядок создания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, организации её работы, принятия указанной комиссией решений и их исполнения, избирает членов Управляющего Совета.

В состав Управляющего совета входят представители работодателей, органов власти, представитель Учредителя - Департамента профессионального образования Томской области, сотрудники и представитель студенческого совета техникума. Состав Управляющего совета утверждается на Общем собрании работников и обучающихся техникума. В соответствии с Уставом председатель Управляющего совета избирается на каждом заседании большинством голосов. Заседание Управляющего совета проводится, как правило, не реже 1 раза в квартал. Управляющий совет осуществляет следующие полномочия:

- утверждает по согласованию с Учредителем программы развития Техникума, перечни факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), утверждает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации, порядок и формы проведения итоговой аттестации, в соответствии с порядком, определенным Учредителем,
- устанавливает размер платы за оказание образовательных услуг, относящихся к основным видам деятельности техникума, предоставляемых сверх установленного государственного задания, основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;
- заслушивает и утверждает отчеты директора техникума о реализации программы развития Техникума, об итогах финансово-хозяйственной деятельности и образовательной деятельности Техникума, использовании имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Техникума.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Совещания педагогического совета проводятся не реже 1 раза в месяц во время учебного года.

Педагогический совет утверждает образовательные программы, порядок прохождения обучающимися обучения по индивидуальному плану, порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профобразования, порядок посещения по их выбору проводящихся в техникуме мероприятий, не предусмотренных учебным планом, устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников, представляет

работников Учреждения и обучающихся к награждениям за исключением случаев, когда законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Томской области предусмотрен иной порядок их награждения.

Выводы по разделу:

Таким образом, система управления в ОГБПОУ «МТОТ» строится в соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения функционирования образовательной организации.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура подготовки специалистов со средним профессиональным образованием определяется несколькими факторами:

- текущими потребностями работодателей (ближайшие 3 года);
- перспективными направлениями развития региона;
- перечнем приоритетных профессий СПО для региона (ТОП РЕГИОН);
- новыми компетенциями для опережающего развития экономики региона;
- приоритетами Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года, включая направления отраслевого, инновационного и инвестиционного развития с учетом развития ведущих предприятий региона, инвестиционных проектов;
- образовательной политикой государства, в том числе перечнем приоритетных профессий и специальностей СПО РФ ТОП-СПО и чемпионатным движением;
- конъюнктурой рынка образовательных услуг в регионе;
- образовательными потребностями потребителей образовательных услуг;
- демографической ситуацией в регионе;
- наличием образовательных ресурсов техникума.

Техникум реализует следующие основные профессиональные образовательные программы, в том числе программы ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН как в очной, так и заочной формах обучения:

Код, наименование специальности, профессии	Вид реализуемой программы	Форма обучения	ТОП-50/ТОП-РЕГИОН	Прибыло за 2025 г.	Выбыло за 2025 г.	Кол-во обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г.
43.01.09 Повар, кондитер	ППКРС	Очная	ТОП - 50	27 чел.	18 чел.	45 чел.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ППССЗ	Очная	ТОП - регион	-	24 чел.	63 чел.
39.02.01 Социальная работа	ППССЗ	Заочная	ТОП - 50	25 чел.	-	41 чел.
43.02.15 Поварское	ППССЗ	Очная	ТОП -	-	19 чел.	25 чел.

и кондитерское дело			регион			
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС	Очная	ТОП – регион	27 чел.	5	47 чел.
Программа профессиональной подготовки (для лиц с ОВЗ и инвалидностью) «Повар, изготовитель пищевых полуфабрикатов»	ПП	Очная		-	15 чел.	9 чел.
Первая рабочая профессия	ПП	Очно – заочная		25	25	0
Профессиональное обучение школьников	ПП	Очная		18	1	17
Итого :				122	107	247 человек

Контингент вырос на 6 человек, по сравнению с данными на 31.12.2024 г. (241 чел.) и на 45 человек, по сравнению с данными на 31.12.2022 г.

В техникуме реализуется 6 программ профессионального обучения и 2 программы дополнительного образования:

По программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в 2025 году получили новые знания и профессиональные навыки 70 человек, что на 10 человек больше чем в 2024 г. и на 28 человек больше, чем в 2023 году. Рост числа обучающихся по сравнению с прошлым годом объясняется тем, что в 2025 г. получили первую рабочую профессию школьники, в количестве 25 человек.

№ п/п	Наименование программы профессиональной подготовки	Всего обучено (чел.)
1	Водитель автомобиля категории "В",	

	«С» (профессиональная подготовка) переподготовка	17 1
3	Повар 3 разряда (повышение квалификации) Повар 5 разряда (повышение квалификации)	1 1
4	Тракторист –машинист с/х производства категории «С»	5
	Тракторист –машинист с/х производства категории «В»	1
	Тракторист –машинист с/х производства категории «D»	1
5	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1» (профессиональная подготовка)	6
	Программа повышения квалификации водителей ТС по техминимуму	12
7	Первая рабочая профессия	25
	Итого	70 чел.

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» реализуется в техникуме 7-ый год. Он направлен на формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессию. В 2025 году профессиональные пробы в рамках данного проекта прошли по двум компетенциям: ремонт и обслуживание легковых автомобилей и поварское дело. Всего в профессиональных пробах приняли участие 30 школьников из Тунгусовской СОШ, Молчановской СОШ № 2, из них по компетенции «ремонт и обслуживание легковых автомобилей»-18 человек, по компетенции «поварское дело»-12 человек, что на 6 человек больше, чем в предыдущем году.

«Молчановский техникум отраслевых технологий» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени (ППКРС - 80%), отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 % (20%)) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативную часть ОПОП всех специальностей и профессий введены следующие дисциплины: Введение в специальность/профессию, Индивидуальный проект, Основы финансовой грамотности, Экология в профессиональной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы предпринимательства, Основы бережливого производства, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда, Психология в профессиональной деятельности.

Изучение данных дисциплин способствует формированию у студентов общих компетенций в области:

- проектной и исследовательской деятельности;
- финансовой грамотности;
- предпринимательства;
- экологии и здоровьесбережения;
- бережливого производства;
- эффективного трудоустройства.

Образование в техникуме ведется на русском языке.

Качество подготовки выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.

Нормативными документами, регламентирующими ГИА, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена;
- Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 г. № 800;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;
- распоряжение ДПО Томской области об утверждении председателей ГЭК на 2025 год № 1821 от 16.12.2024 г.
- приказ о составе государственных экзаменационных комиссий (ежегодный) №97/01-04 от 12.12.2024 г.
- приказ о допуске студентов к ГИА: № 247/01-04 от 02.06.2025 г.;
- график проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с

требованиями нормативных документов. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности/профессии.

Государственная итоговая аттестация определяет готовность выпускника к выполнению вида/видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году для всех выпускных групп проходила в форме сдачи демонстрационного экзамена.

- по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

- по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Результаты демонстрационного экзамена

Компетенция	Ф.И.О студента	Результат (баллы)	Результат (оценка)
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (17 чел.)	1. Алешин А. А.	62	5
	2. Андреева К. И.	38	4
	3. Бахман А. Ю.	70	5
	4. Берестов А. Д.	38	4
	5. Блавацкий И. А.	42	4
	6. Блавацкий Н. А.	61	5
	7. Васькин С. А.	62	5
	8. Гуменник Е. В.	49	4
	9. Жуковский Н. М.	50	4
	10. Касьяненко В.Н.	63	5
	11. Климович И. А.	50	4
	12. Макаров М. С.	62	5
	13. Перковский М. О.	63	5
	14. Пивоваров Д. Д.	69	5
	15. Поляков Д. Е.	50	4
	16. Ремиго А. Г.	62	5
	17. Силантьев И. В.	42	4
Повар, кондитер (9 чел.)	1. Вагнер М. А.	62	5
	2. Володина В. В.	58,5	5
	3. Васюкова К. А.	40,5	4
	4. Гребнев А. В.	50	4

	5. Дубровский Е. Г.	56,5	5
	6. Калинина А. В.	56,5	5
	7. Ларькина П. А.	64	5
	8. Люберцева Я. А.	67	5
	9. Митрошенко А. Ю.	45	4

Абсолютная успеваемость выпускников составила – 100%, качественная успеваемость – 100%.

Выводы по разделу:

В данный момент в техникуме реализуется 6 программ профессионального обучения и 2 программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наблюдается рост контингента;

В 2025 г. открыта новая программа профессионального обучения школьников на базе 8 классов с получением основного общего образования и профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», по которой осуществлен набор студентов 1 курса.

Качество подготовки выпускников по профессии «Повар, кондитер» возросло на 12% по сравнению с 2024 г. и на 8% по сравнению с 2023 г. и составило 100% качественную успеваемость (67% выпускников получили оценку «5» и 33% выпускников получили оценку «4»).

100% качественную успеваемость показал выпуск по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (53% выпускников получили оценку «5» и 47% выпускников получили оценку «4»).

Работа со школьниками в рамках Проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» остается на стабильно среднем уровне.

Реализация основных образовательных программ в 2024-2025 уч.г. была обеспечена в полном объеме согласно учебным планам.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный процесс

Учебный процесс в техникуме организуется на основе требований ФГОС СПО, Устава техникума, локальных нормативных актов.

Учебный год в образовательном учреждении начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии) и форме обучения. В ОГБПОУ "МТОТ" установлена шестидневная (36-часовая) учебная неделя для

студентов. Начало занятий в образовательном учреждении – 9:00 час., окончание - согласно расписанию.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Перерыв после каждого урока - 10 минут, перерыв для организации питания обучающихся 1 курса предусмотрен после третьего урока - 20 минут (с 11.30 до 11.50), перерыв для организации питания обучающихся других курсов предусмотрен после четвертого урока - 20 минут (с 12.35 до 12.55).

Образовательная деятельность в ОГБПОУ «МТОТ» организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий. Сроки получения среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Календарным учебным графиком при очном обучении предусмотрено начало занятий -1 сентября, завершение -30 июня. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр на каждую учебную группу. Своевременно производится замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в расписании на стендах, официальных группах в социальных сетях, в мессенджере «МАХ», в АИС «Сетевой город. Образование». Все виды учебных занятий, а также консультации и самостоятельные работы, включенные в расписание, являются обязательными для студентов. В техникуме применяются различные формы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде теоретических (лекционных), практических, лабораторных занятий, учебной и производственной практик.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю по образовательным программам. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов. Для группы лиц с ОВЗ и инвалидностью,

получающей профессиональную подготовку, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 30 часов в неделю (предусмотрена 5-тидневная учебная неделя).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, составляет 54 академических часа в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 10 месяцев, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Для группы профессионального обучения на базе 8 классов предусмотрены дополнительные весенние и осенние каникулы.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Обучение студентов проводится с учетом периодичности по семестрам, курсам и специальностям.

Образовательный процесс осуществляется на основе системно-деятельностного подхода с приоритетным применением активных и интерактивных форм и методов проведения занятий. В ходе освоения основной профессиональной образовательной программы предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практик. В соответствии с программами практика организуется концентрированно, и/или рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями, которые являются педагогами-навигаторами. При проведении учебной практики на предприятиях, в учреждениях, организациях, а также при прохождении производственной практики за обучающимися закрепляется наставник от предприятия, учреждения, организации.

Организация всех видов практики направлена на выполнение ФГОС СПО. Базами производственной практики являются предприятия, организации, учреждения и индивидуальные предприниматели с. Молчаново, Молчановского района и Томской области, а именно:

№ п/п	Наименование баз предприятий, учреждений, организаций, ИП- баз прохождения практик	Наименование профессии/специальности
1	ИП Тмоян Л.П. кафе «Сафари», с.Молчаново, ул.Димитрова, 40Б ИП Саргсян Н.Ю. пекарня, с.Молчаново, ул.Гришинский тракт, ИП Давыдова А.Е. кафе «Наше», с.Молчаново, ул. Нефтяников, 1Б МБДОУ детский сад «Малыш», с.Молчаново,	43.03.09 «Повар, кондитер» 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

	<p>пер.Валикова, 3А МБДОУ детский сад «Ромашка», с.Молчаново, ул.60 лет Октября,14 МБДОУ детский сад «Светлячок», с.Молчаново, ул.Светлая,1Е МАОУ «Молчановская СОШ №1», с.Молчаново, ул.Димитрова ,78 МАОУ «Молчановская СОШ №2», с.Молчаново, ул. Спортивная,2 МБОУ «МогочинскаяСОШ»,с.Могочино,ул.Советская, 10 ОГБУЗ «Молчановская РБ», с.Молчаново, ул.Димитрова,34 ОГБУ «Наргинский ДИПИ», с.Нарга, ул.К.Маркса, д. 32, корп.1 ИП Трунов А.Н.,с.Кривошеино,Новая 38 МБОУ «Белобугорская ООШ»,с.Красный ЯР, ул.Школьная,1 Кондитерская студия «Бублик», г.Томск, Иркутский тракт, 12</p>	
2	<p>ИП Селиверстов Д.А. автосервис, с.Молчаново, ул.Гришинский тракт, 9с2 ИП КФХ Тмоян Г.П.,с.Молчаново,ул.Димитрова,62 ИП Редман А.В. автосервис, с.Молчаново, ул.Гагарина,1 ИП Сысоев М.О., организация грузоперевозок, с. Молчаново, ул. Промышленная, 20 ИП Сысоев В.Г.,с.Молчаново,у.Советская,37 Молчановский участок ЦФ ГУП ТО «Областное ДРСУ», С. Молчаново, ул. Гришинский тракт, д. 28 ИП Искандарян А.Ю.,с.Молчаново,ул.Комарова,17А</p>	<p>23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</p>
3	<p>МБДОУ детский сад «Малыш», с.Молчаново, пер.Валикова, 3А МБДОУ детский сад «Ромашка», с.Молчаново, ул.60 лет Октября,14 МБДОУ детский сад «Светлячок», с.Молчаново, ул.Светлая,1Е МАОУ «Молчановская СОШ №1», с.Молчаново, ул.Димитрова ,78 МАОУ «Молчановская СОШ №2», с.Молчаново, ул. Спортивная,2 МАОУ «Суйгинская СОШ»,с.Суйга,ул.Комарова,34 ОГБУЗ «Молчановская РБ», с.Молчаново, ул.Димитрова,34 ОГБУ «Наргинский ДИПИ», с.Нарга, ул.К.Маркса, д. 32, корп.1 ОГКСУ «Тунгусовский Детский Дом-Интернат», с.Тунгусово, ул.Школьная, д. 1 ОГКУ «ЦСПН Молчановского района», с.Молчаново, ул.Димитрова,51 Отдел опеки и попечительства Администрации Молчановского района, с.Молчаново, ул.Димитрова,70</p>	<p>39.02.01 «Социальная работа»</p>

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через традиционные виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется по тестам, опросникам, через проверочные и контрольные работы, через практические и лабораторные занятия, по учебной практике – через проверочные работы.

Промежуточная аттестация предусматривает следующие формы: зачет, дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамен комплексный, состоящий из составных частей профессионального модуля; экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Результаты промежуточной аттестации регулярно (не реже 2 раз в год) рассматриваются на заседании Педагогического совета.

Выводы по разделу:

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Воспитательная работа

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально - ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт), подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В состав воспитательного отдела входят:

- заместитель директора по УВР;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- социальный педагог;
- педагог – психолог;
- старший библиотекарь;
- педагог дополнительного образования;
- педагог - организатор;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель-организатор ОБЗР.

1. Организация приема и формирование контингента студентов

Приемная кампания в ОГБПОУ «МТОТ» является отправной точкой для всей последующей воспитательной работы и осуществляется в строгом соответствии с контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми учредителем. Процесс приема документов от абитуриентов и их зачисление в число студентов регламентируется ежегодно разрабатываемыми Правилами приема, которые базируются на требованиях и нормативных документах Министерства просвещения Российской Федерации и утверждаются директором техникума. Деятельность приемной комиссии регулируется соответствующим Положением.

Сохранение контингента студентов – приоритетная задача всего педагогического коллектива. Для ее решения ведется постоянный мониторинг посещаемости и успеваемости студентов, ежемесячно подводятся итоги, поддерживается тесная связь с родителями, проводится индивидуальная работа со студентами, испытывающими трудности. Педагогический коллектив активно применяет педагогическую поддержку и психологическую помощь, организует консультационные группы по предметам. Проводятся тематические классные часы, направленные на профилактику асоциального поведения и развитие положительной мотивации к обучению.

Целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий»:

Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с

учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Духовно-нравственное воспитание реализовано через следующие мероприятия:

- Показ документально-художественного фильма «Лермонтов» в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры»
- Посещение Храма Преображения на территории с. Молчаново
- Всемирная неделя гармоничных меконфессиональных отношений
- Встреча с представителем «Союза православных женщин»
- Региональный фестиваль «Пасхальная радость»
- Лекция «Мир без сквернословия»
- Встреча в рамках школьного этапа XVIII Региональных Макариевских чтений

Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Эстетическое воспитание реализовано через следующие мероприятия:

- Всероссийская акция «Признайся в любви своему учебному заведению»
- Флешмоб «Держи блин - 2025»

- Региональный образовательный форум лидеров студенческого самоуправления «Курс на север»
- Региональный фестиваль «Студенческая весна»
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- Чемпионат студенческого самоуправления «СтудФест 2025»
- Игра «100 к 1»
- Школа актива «Будь первым»
- Региональный студенческий форум Восход в системе профессионального образования Томской области.
- Всероссийская акция «Волшебные варежки».

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия реализовано через следующие мероприятия:

- Турнир по настольному тенису
- Лыжня России 2025
- Онлайн - семинар « Физическая активность: в чем польза для здоровья?»
- Региональный этап Всероссийского смотра конкурса физической подготовленности обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области
- Региональные соревнования по первой помощи и психологической поддержке «Научись спасать жизнь»
- Всероссийская акция «Время независимых»
- Региональная акция квест «Территория согласия»
- Чемпионат по виджитал спорту «Будь первым»
- Фестиваль безопасности «На первой линии»

Профессионально-трудовое воспитание

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире;

- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

- планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий

знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией;

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Профессионально-трудовое воспитание реализовано через следующие мероприятия:

- Профориентационная работа в школах Молчановского района.
- Региональная инициатива каникулы в колледже
- Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту»
- Кейсовый турнир «Кейс профи»

Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды;

- применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Экологическое воспитание реализовано через следующие мероприятия:

- Проведение интерактивного курса «Дневник эковолонтера» и «Зеленая школа», студенты 1-3 курсов
- Областной конкурс эссе «Новые Экомысли»
- III Региональный слет школьных и студенческих лесничеств. Студенческое лесничество «Таежник»
- Региональная экологическая акция-конкурс «Птичий городОК», конкурс «Самое оригинальное искусственное гнездовье»
- Региональный экологический конкурс «Скрайбинг – это интересно»
- Молодежь за здоровый лес. Инфографика.
- Экологический субботник-акция «Зеленая Весна»

- Всероссийский экологический фестиваль «Я живу на красивой планете» г. Асино
- Проектная группа «ЭКОклуб XXI века» по направлению проектного управления «Интеграция обучения и воспитания»
- Экологический марафон «Чистые пруды» по спортивному сбору мусора оз. Токовое

Ценности научного познания

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Ценности научного познания реализовано через следующие мероприятия:

- Урок Цифровой безопасности
- Диктант «Наука во имя Победы»
- Этно викторина «Надежная мудрость»
- Региональный студенческий форум « Современная образовательная среда: на пути к цифровой грамотности»
- Культурно-просветительская акция «Тотальный диктант»
- Конкурс на соискании премии «Лауреатов премии Законодательной Думы Томской области»
- Школа предпринимательских навыков в системе профессионального образования Томской области
- Эстафета «Мои финансы»

- Выездной семинар «Мой бизнес»
- Школа социального проектирования «Ты сможешь»
- Литературный диктант
- VI этап Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы»

Гражданское воспитание

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;
- лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;
- демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Гражданское воспитание реализовано через следующие мероприятия:

- Урок антитеррористической безопасности с оперуполномоченным ОУР ОМВД России по Молчановскому району лейтенантом полиции Былиной Ксенией Александровной.
- Онлайн лекция по профилактике и недопущению экстремизму и терроризму, распространению деструктивных идеологий и совершения противоправных действий, направленных на дестабилизацию общественно- политической обстановки, организованная Центром по противодействию экстремизму УМВД России по Томской области и Департаментом образования Томской области.
- Просмотр фильма с обсуждением «Рядом с нами»
- Викторина «100 дат Российской идентичности»
- Кинолекторий «Кибербезопасность»
- Кейс чемпионат «От рисков к комфорту и безопасности»
- Игра - викторина «Безопасный интернет»
- Всероссийский урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню Гражданской обороны
- Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Чистое

поколение – 2025»

- Встреча с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД Росси по Томской области Молчановского района Жаглиной Г.А.
- Мастер-класс по работе с беспилотными летающими аппаратами
- Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»
- «Всероссийская акция «Свеча памяти»

Патриотическое воспитание

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Патриотическое воспитание реализовано через следующие мероприятия:

- Всероссийская акция «Снятие Блокады Ленинграда»
- Волонтерская деятельность «Твори добро» (уборка снега)
- Виртуальная экскурсия «Дорогами победы»
- Фестиваль конкурс патриотической песни и стихов «Виктория»
- Участие в митинге, посвященному 36 - летию вывода войск из Афганистана
- VII Региональная открытая конференция поисково- исследовательских работ, посвященная 80 - летию Великой победы и году защитника Отечества
- День памяти героя России Максима Пескового
- Региональная студенческая исследовательская военно - патриотическая конференция «Судьбы опаленные войной» в рамках фестиваля «Путь на Олимп»
- Литературный флешмоб «Уроки Победы»
- Акция «Диктант Победы»
- Участие в митинге, посвященному Международному дню памяти Чернобыльской катастрофы
- Международная акция «Сад памяти»
- Акция «Свеча Памяти»
- Участие в «Параде победы»
- Образовательно - просветительский проект «Без срока давности»
- Военно- Патриотическая игра «Зарница 2.0.»
- Всероссийская неделя «Со знаком качества»
- Всероссийская детско – культурно - просветительская акция «Я -россиянин»

Для формирования гражданской позиции и патриотического воспитания в нашем техникуме на постоянной основе проводятся торжественные линейки с исполнением Гимна Российской Федерации. Также важной частью образовательного процесса являются тематические занятия "Разговоры о важном" с включением в них профилактического модуля.

Дополнительное образование

В техникуме создана система дополнительного образования в целях развития способностей и интересов обучающихся, создания условий для самореализации, личностного и профессионального развития личности, развития творческих способностей обучающихся.

Регулярно проводятся массовые акции и мероприятия, конкурсы, соревнования. В техникуме работают клубы по интересам, в том числе студенческий совет, волонтерская команда, студенческий спортивный клуб, медиационный центр.

Также обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях, проектах, конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

В деятельности по профилактике правонарушений и преступлений, во исполнение положений Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» профессиональное образовательное учреждение руководствуется локальными актами, призванными упорядочить и систематизировать информационный обмен с другими службами системы профилактики, соблюдение прав и законных интересов обучающихся.

В течение года сотрудниками воспитательного отдела реализовывались мероприятия, направленные на профилактику совершения правонарушений и безнадзорности, деструктивного и аутодеструктивного поведения, буллинга, экстремизма, противодействия идеологии терроризма, формирования основ здорового образа жизни, толерантного поведения согласно Планам работы.

Обучающимся «группы риска» оказывалась психолого-педагогическая помощь, также, учитывая их интересы, они вовлекались в разнообразные виды деятельности: общественную, творческую, профессиональную, спортивную, приобщались к общественно-полезному труду.

В течение учебного года с обучающимися и их семьями проводилась работа по профилактике правонарушений, пропусков занятий и безнадзорности. Социальный педагог, кураторы групп постоянно поддерживали связь с родителями, опекунами. При необходимости осуществляли посещение несовершеннолетних обучающихся по месту жительства с целью ознакомления с социально – бытовыми условиями и выявления проблем. Регулярно проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями

по различным вопросам: посещение учебных занятий, успеваемость, сохранение здоровья, организация досуга, профилактика вредных привычек, просвещение родителей по вопросам воспитания, формирования законопослушного поведения у подростков.

В учреждении ежемесячно реализовывалась работа Совета профилактики правонарушений, проведено 10 заседаний. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по нарушениям дисциплины и неуспеваемости, также утверждались Программы индивидуальной профилактической работы и отчеты по выполнению мероприятий программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП и ПДН (5 несовершеннолетних обучающихся) и внутреннем учете в техникуме (2 обучающихся, один из них – несовершеннолетний). Также для членов Совета профилактики проводились методические мероприятия по направлениям профилактической работы, их информировали об алгоритмах действий в кризисных ситуациях, предоставлялись методические рекомендации по темам:

- «Выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде»;
- «Порядок выявления обучающихся, находящихся в кризисной ситуации, имеющих признаки суицидального поведения»;
- «О мерах по профилактике дорожно – транспортного травматизма и разработке комплекса мероприятий по обучению детей безопасному поведению на автомобильных дорогах»;
- «Мероприятия по организации социально – психологического тестирования обучающихся техникума, информированию обучающихся и родителей»;
- «Алгоритм работы с несовершеннолетними обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в техникуме»;
- «Алгоритм действия педагогических работников по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей, учреждений образования и организация их розыска. Методические рекомендации по работе с несовершеннолетними, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций, и профилактике таких уходов»;
- «Чрезвычайные ситуации социального характера (ЧССХ). Расследование несчастного случая (НС). Алгоритмы и формы отработки ЧССХ/НС».

С обучающимися проводилась социально-педагогическая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости, по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, путем тесного сотрудничества с административными органами и органами социально-педагогической поддержки, с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН, ОМВД, ОГБУЗ «Молчановская районная больница», ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Молчановского района».

Особое внимание уделялось профилактике правонарушений, потребления алкогольных и наркотических веществ. С этой целью регулярно проводятся мероприятия по темам: «Всегда есть выбор», «Мои планы на будущее», «Умей сказать – НЕТ!», «Личность и алкоголь», «Мифы и правда об алкоголе», «Юридическая и административная ответственность за употребление спиртных напитков», «Лучше знать, чем догадываться», «Нет наркотикам», «Думай до, а не после!» с привлечением специалистов системы профилактики в рамках межведомственного взаимодействия.

Ежегодно образовательное учреждение участвует в мониторинге употребления ПАВ (анкетирование), а также 2 раза в год проводятся межведомственные Дни профилактики.

В течение года, ежемесячно, обучающиеся – волонтеры принимают участие в онлайн - семинарах, направленных на популяризацию здорового образа жизни и формирование ответственного отношения к своему здоровью среди молодежи, проводимых представителями ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», после чего, обучающиеся – волонтеры проводят в техникуме ежемесячные тематические информационные палатки.

На 01.01.2025 г. на учете в КДН и ЗП, ПДН обучающихся Молчановского техникума не состояло. В течение года на учет в КДН и ЗП и ПДН поставлены 5 обучающихся, причем все они – первокурсники, 2 из них, состояли на учете в КДН и ЗП и ПДН до зачисления в техникум. Причиной постановки на учет послужили следующие факты: бродяжничество (1 обучающийся), употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции (2 обучающихся), совершение правонарушения, повлекшее применение мер административной ответственности (2 обучающихся).

Одной из важных задач в воспитательной работе является социальная защита прав и законных интересов, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

Меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся предоставляются в соответствии с Законом Томской области от 13.04.2016 №20-ОЗ «Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а так же иных дополнительных выплат» и содержат следующий перечень и норматив:

- Обеспечение стипендией: государственная академическая и государственная социальная стипендия, государственное академическое и государственное социальное жалование назначаются и выплачиваются ежемесячно, включая каникулярный период. Право на получение социальной стипендии и социального жалования имеют: дети-инвалиды с детства, инвалиды 1,2 группы, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты, предоставившие справку-уведомление из органов социальной защиты населения о

назначении государственной социальной помощи в виде «Социальное пособие отдельным категориям граждан из малоимущих семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» на условиях социального контракта. Академическая стипендия и академическое жалование назначаются по результатам промежуточной аттестации.

По состоянию на 31.12.2025 г. академическую стипендию в размере 664,30 р. получали 105 обучающихся; социальную стипендию и социальное жалование в размере 995,80 р. получали 24 обучающихся, из которых 16 относятся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, 7 - инвалиды и 1 - из малоимущей семьи.

- Денежная компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей на 2025-2026 учебный год. В сентябре 2025 года данную выплату в размере 1992,90 р. получили 20 человек.

- Обеспечение одеждой, обувью, предметами мягкого инвентаря, предметами личной гигиены по нормам (выплачивается денежная компенсация).

- Организация и предоставление горячего питания студентам осуществляется в столовой, расположенной в учебном корпусе.

Часы приема пищи устанавливаются согласно графику, утвержденному директором техникума. Отпуск питания в столовой осуществляется по группам. По заявлению студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) за счет средств областного бюджета, выплачивается денежная компенсация на питание в замен натуральному выражению, которая перечисляется на личные банковские счета студентов.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при подаче соответствующего заявления, обеспечиваются денежной компенсацией по нормам пятиразового питания, в течение всех календарных дней года, путем перечисления на их личные банковские счета.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, при предоставлении документов, подтверждающих данный статус, обеспечиваются в дни теоретических и практических занятий, за исключением выходных, праздничных дней и каникулярного времени, денежной компенсацией по нормам ежедневного двухразового питания, путем перечисления на их личные банковские счета.

Обучающиеся из многодетных семей, размер среднедушевого дохода которой не превышает полторы величины прожиточного минимума на душу населения, при предоставлении документов, подтверждающих данный статус, обеспечиваются в дни теоретических и практических занятий, за исключением выходных, праздничных дней и каникулярного времени, денежной компенсацией по нормам ежедневного одnorазового

питания, путем перечисления на их личные банковские счета (13 обучающихся в течение 2025).

По итогам 2025 года, на основании Положения о назначении поощрительных выплат и материальной помощи ОГБПОУ «МТОТ», обучающимся по очной форме обучения назначена поощрительная выплата за участие в мероприятиях и хорошую учебу – 96 человек, материальная поддержка членам семей участников специальной военной операции из числа обучающихся – 10 человек, материальная поддержка в связи с рождением ребенка в 2025 году – 3 человека.

Выводы по разделу:

1. Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления, как самореализации, так и досуга обучающихся, важно отметить увеличение количества проводимых мероприятий, а также число студентов, принявших участие в различных мероприятиях.

2. Профилактическая работа в техникуме ведётся на должном уровне, результатом является количество студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, менее 5%.

3. Меры социальной поддержки обучающимся предоставляются своевременно и в полном объеме.

4.3. Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме осуществляется путем создания доступной среды, обучения педагогического персонала, разработки методического обеспечения, участия обучающихся не только в творческих, но и в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс».

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Основанием для разработки адаптированной образовательной программы являются:

- заявление обучающегося;
- медицинская справка от учреждения медико-социальной экспертизы (МСЭ), подтверждающая категорию инвалидности (для инвалида);
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида (ребенка - инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, которая содержит информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда (для инвалида);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об

обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения (для лиц с ОВЗ).

По состоянию на 31 декабря 2025 года в техникуме обучаются 11 инвалидов и 13 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме созданы специальные условия для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, обеспечение доступа в здания техникума.

В техникуме оборудованы 2 лаборатории цифровой образовательной среды. В лабораториях проведен современный ремонт, приобретена мебель, ноутбуки, интерактивная доска, а также 7 учебных кабинетов оборудованы традиционно: рабочее место преподавателя (стол и стул), стулья и столы учебные, доска аудиторная, персональный компьютер, проектор мультимедийный, экран, шкафы учебные.

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются кабинеты, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер, а также оборудованием (приборы, учебно-лабораторные комплексы и др.) и учебно-наглядными пособиями (наглядно-дидактические материалы: карточки, наглядные пособия и т.д., учебными и учебно-методическими пособиями: учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик). Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей используется сайт техникума, социальные сети.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Имеется библиотека с читальным залом, оборудованным компьютерами с доступом к сети Интернет. Режим работы библиотеки обеспечивает доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения доступности прилегающей территории, учебного корпуса для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ, инвалидов созданы следующие условия:

- Имеется выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов.
- Имеется возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в учебный корпус, в том числе с использованием кресла-коляски, и при необходимости, с помощью работника техникума.
- Имеется возможность самостоятельного передвижения на территории техникума в целях доступа к учебному корпусу, в том числе с помощью работника техникума.
- Имеется отдельный вход с отсутствием перепадов высоты порогов, поверхность покрытия пандуса и входной площадки оборудована противоскользящим покрытием, наличие кнопки вызова помощника, ширина дверных проемов входной группы соответствует нормативным требованиям (расширены дверные проемы).
- Наружная лестница центрального входа оборудована пандусом, поперечный уклон в пределах 1-2%.
- Пандус оборудован с обеих сторон поручнями округлого сечения диаметром 0,06 м, установленными на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены помещения, на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м.
- Лестница на второй этаж оборудована поручнями, перилами.
- При входе в здание и на лестничных маршах техникума обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей.
- На стеклянные двери, во избежание травм, наклеены предупредительные знаки для слабовидящих людей.
- При входе в здание техникума размещен тактильный стенд ОГБПОУ «МТОТ» для инвалидов по зрению, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля.

- Имеется эвакуационный лестничный стул (кресло), позволяющий производить перемещение по лестничному маршу без использования электропривода.
- Ширина дверных проемов по пути следования соответствует нормативам.
- Ширина пути движения (в коридоре) более 1,8 м; пространство для поворота и разворота инвалиду на кресле – коляске обеспечено.
- Официальный сайт техникума адаптирован для слабовидящих.
- Учебные кабинеты, производственные мастерские оснащены интерактивными досками, проектами с экранами.
- Имеется возможность обучения с применением дистанционных технологий.
- Имеется в наличие компьютерная техника.
- Обучающиеся из числа детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги: "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования СанПин 2.4.5.2409-08" (Утверждены Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 №45). Доступ к объектам питания соответствует нормативным документам в части обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.
- Оформлена подписка на цифровую версию экспертно-аналитического журнала «Доступная среда».

В техникуме созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В техникуме оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. По графику проводятся медосмотры, диспансеризации. В соответствии с рекомендациями медицинского работника техникума оборудованы учебные аудитории. Систематически проходят медосмотры студенты, проводятся рейды по проверке санитарного состояния техникума.

В техникуме осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся - инвалидов, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся - инвалидов, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации при их обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена такая форма сопровождения, как наставничество среди обучающихся, и это способствует социализации инвалидов.

Выводы по разделу:

Для обучающихся из числа детей - инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме ежегодно создаются и улучшаются доступные и комфортные условия, также оказывается психолого-педагогическая и социальная поддержка.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2025 ГОДА

Показатели	Программы подготовки			
	Очное Повар, кондитер ППКРС		Очное Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ППССЗ	
	Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %
Выпуск	9	100%	17	100%
Трудоустроено	5	55,5%	8	47,1%
<i>Трудоустроены по профессии</i>	<i>4</i>	<i>80%</i>	<i>7</i>	<i>87,5%</i>
Продолжили обучение	0	0%	0	0%
Призваны в ряды ВС РФ	2	22,2%	4	24%
Находятся в декретном отпуске	1	11,1%	0	0%
Неформальная занятость	0	0%	0	0%
Нетрудоустроены	1	11,1%	4	24%

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста – выпускника профессионального учебного заведения. В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме продолжена работа центра карьеры. Основная цель центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников техникума.

В Молчановском техникуме отраслевых технологий ведётся работа по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников и развития института наставничества. За выпускниками на производственной и преддипломной практиках закрепляются наставники со стороны предприятий, учреждений, организаций, где передают свои умения и опыт.

Практика является основой профессиональной подготовки, которая позволяет освоить современную технику и овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной среде. В процессе производственной и преддипломной практики студенты вовлекаются в наставническую деятельность по форме «работодатель – студент». За студентом, направленным на предприятие, закреплен наставник, который передает свои знания и опыт, обучает эффективным приемам труда, повышает квалификационный и профессиональный уровень студента.

За 2025 год 137 студентов техникума были охвачены моделью наставничества. Руководителем центра содействия трудоустройства выпускников проводилась индивидуальная работа со студентами и выпускниками: консультирование по социально-правовым основам, подбором вариантов трудоустройства, составление профессионального резюме. Осуществляется систематический мониторинг и оперативная связь с предприятиями – потенциальными работодателями, организуются встречи студентов с работодателями с. Молчаново, ежегодно студенты участвуют в региональной акции «Неделя с работодателем».

Налажена работа Центра карьеры, адрес на сайте техникума <https://mtot-molchanovo.ru/sveden/czentr-kareryi/>

Осуществляется взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников ПОО, а именно: взаимодействие с ОГКУ «ЦЗН Молчановского района» осуществляется путем регулярных встреч студентов с сотрудниками Центра занятости, консультированием различных вопросов (постановка на учет, трудоустройство, переобучение, открытие ИП, и т.д.), а также предоставлением актуального списка вакансий.

Актуализируется банк вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников, что обеспечивает студентов и выпускников актуальной информацией об имеющихся вакансиях, осуществляется консультационная работа со студентами и выпускниками, ежемесячно проводится мониторинг трудоустройства выпускников, ведется подбор студентов по заявкам работодателей, организовываются мероприятия по содействию трудоустройству выпускников, налажено взаимодействие с органами по труду и занятости населения).

Подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей.

Период	Количество обучающихся (выпускников), подавших заявки на подбор вакансии	Количество обучающихся (выпускников), получивших помощь
2025 год	4	3

Период	Количество работодателей, подавших заявки на подбор соискателей	Количество работодателей, получивших помощь
2025 год	4	3

Организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства.

№	Экскурсии на производство, ярмарки вакансий, дни карьеры, встречи с работодателям и др.	Кто организатор/соорганизатор (партнер) мероприятия	Результат
1	Экскурсии на производство	ИП Селиверстов (автосервис) ИП Тмоян Л.П. (кафе «Сафари»)	Знакомство с оборудованием и организацией производства, получение новых знаний,

			прохождение учебной практики с целью выбора места работы в будущем.
2	Встречи с работодателями	ИП Искандарян Н.Ю. ИП Тмоян П.Н.	В ходе встречи узнали о наличии вакансий, особенности прохождения собеседования и возможности трудоустройства.
3	День карьеры	Совместно с ОГКУ «ЦЗН Молчановского района»	

Организация адресной помощи

Мероприятия	Количество, чел.
По составлению резюме	13
По подбору вакансий	3
Подготовка к собеседованию с работодателем	4
По построению траектории профессионального развития	5
По направлению на стажировку	0
Профессиональное тестирование	0 (проводится с сотрудниками ОГКУ «ЦЗН Молчановского района» по запросу.

Медийная активность центра карьеры

№	Мероприятие	Ссылка
1	29.09.2025-05.10.2025 Акция «Неделя с работодателем-2025»	https://vk.com/wall-194023074_5853
2	25.09.2025-Встреча с ведущим инспектором территориального отдела Молчановского района ОГКУ ЦЗН Томской области	https://vk.com/wall-194023074_5863
3	Неделя с работодателем: 29.09.2025 01.10.2025	https://vk.com/wall-194023074_5870 https://vk.com/wall-194023074_5886
4	02.10.2025-квест "Путешествие в профессию"	https://vk.com/wall-194023074_5892
5	«Первая рабочая профессия»: 9.10.2025 18.11.2025	https://vk.com/wall-194023074_5972 https://vk.com/wall-194023074_6207
6	02.10.2025-«Ночь в СПО» погружение в мир профессий и возможностей!	https://vk.com/wall-194023074_5896
7	6.11.2025- профессиональные пробы по профессиям "Повар" и "Слесарь по ремонту"	https://vk.com/wall-194023074_5998

	автомобилей"	
8	18.11.2025-« Навыки клиентоцентричности»	https://vk.com/wall-194023074_6041

В 2025 году выпуск составил 26 человек очного обучения. Из 26 выпускников трудоустроены 21 человек, что составило 80,7%, показатель трудоустройства выпускников в 2025 году остался примерно на том же уровне, что и в 2024 г. По профессии «Повар, кондитер» выпуск составил 9 человек, из них 7 трудоустроено, что составило 77,8%, что на 6,8 % ниже, чем в 2024 году. По специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» трудоустройство составило 9 человек, 5 человек служба в армии, что составляет 82,5 %.

Выводы по разделу:

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о стабильно положительной динамике по трудоустройству выпускников 2025 года выпуска.

6. КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Качество кадрового обеспечения

Направление кадровой работы в техникуме это обеспечение учебного процесса педагогическими кадрами, своевременность повышения уровня квалификации, прохождение стажировок и процедур аттестации педагогическими работниками.

№п /п	Должность	Количество	Образование	Категория	Средний возраст	Средний стаж работы
1	Преподаватели	6	5- высшее (5- педагогическое)	2- первая 1 - высшая	44 года	20 лет
2	Мастера п/о	8	1 –высшее, 7- среднее профессиональное	3 – первая 2 - высшая	50 лет	26 лет
3	Начальник УО	1	Высшее (педагогическое)	-	40 лет	16 лет
4	Социальный педагог	1	СПО (педагогическое)	-	50 лет	22 года
5	Преподаватель-организатор ОБЗР	1	Высшее	-	40 лет	17 лет
6	Руководитель физ.воспитания	1	Высшее(педагогическое)	-	53 года	33 года
7	Педагог-психолог	1	Высшее	-	29 лет	6 лет
8	Старший методист	1	Высшее		35 лет	12 лет

9	Методист	1	СПО		31 год	11 лет
10	Педагог доп. образования	1	Высшее (педагогическое)	-	24 года	1 год
12	Педагог-организатор	1	Вакансия на 31.12.2024 г.	-	-	-
13	Советник директора по воспитанию	1	СПО (педагогическое)	-	35 год	12 лет

Всего в техникуме 24 педагогических ставки: 6 преподавателей, 8 мастеров производственного обучения, начальник ВО, начальник УО, социальный педагог, 1 преподаватель- организатор ОБЗР, 1 руководитель физического воспитания, педагог-психолог, старший методист, методист, педагог-организатор, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию.

Имеют высшее профессиональное образование 14 человек, что составляет 58%.

Из 14 педагогических работников (преподаватели и мастера п/о) у 3-х высшая квалификационная категория (1 – преподаватель, 2- мастера п/о), что составляет 21%; 5 человек (2 преподавателя, 3 мастера производственного обучения) – имеют первую квалификационную категорию, что составляет 35,7 %. Таким образом, более 50% педагогических сотрудников аттестованы на квалификационные категории.

Кадровая политика направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства сотрудников. В техникуме постоянно отслеживается уровень квалификации педагогических работников, один раз в три года каждый преподаватель/мастер п/о проходит курсы повышения квалификации в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В 2025 г. преподаватель специальных дисциплин Зайцева Ю.А. прошла обучение на эксперта демонстрационного экзамена по профессии «43.01.09 Повар, кондитер»/ специальности «43.02.15 Поварское и кондитерское дело». На данный момент свидетельства экспертов демонстрационного экзамена имеют 10 человек.

Кроме того, коллектив техникума регулярно участвует в курсах повышения

квалификации, непрерывно повышая свой профессиональный уровень, информация представлена в таблице ниже:

ФИО сотрудника	Должность сотрудника	Наименование программы ПК	Сроки обучения	Площадка обучения	Формат обучения (очно, заочно, дистанционно)	Наличие удостоверения / реквизиты удостоверения
Бек Наталья Николаевна	Заместитель директора по УВР	Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления	17.11.2025 - 28.11.2025	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Дистанционно	Рег.номер 10600н-2025-У-ИГСУ от 04.12.2025
Плют Инна Петровна	Заместитель директора	Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления	17.11.2025 - 28.11.2025	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Дистанционно	Рег.номер 10601н-2025-У-ИГСУ от 04.12.2025
Михеева Наталья Михайловна	Начальник учебного отдела	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	02.09.2025 – 11.09.2025	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт государственного управления и контрактной системы»	Дистанционно	Рег.номер 142653630 от 11.09.2025
Михеева Наталья Михайловна	Начальник учебного отдела	Нормативно-правовые основы обработки персональных данных обучающихся	27.10.2025 – 14.11.2025	ОГБУ «Центр опережающей профессиональной подготовки»	Дистанционно	Рег.номер 0253 от 14.11.2025

Медведев Андрей Георгиевич	Начальник административно- хозяйственного отдела	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций по категории «Члены КЧС и ОПБ»	12.05.2025 – 16.05.2025	Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям ОГУ «УГОЧСПБ ТО»	Дистанционно	от 16.05.2025
Медведев Андрей Георгиевич	Начальник административно- хозяйственного отдела	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций	29.09.2025 – 01.10.2025	ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»	Дистанционно	Рег.номер ТПУ- 83597 от 01.10.2025
Медведев Андрей Георгиевич	Начальник административно- хозяйственного отдела	Сеть Интернет в противодействие террористическим угрозам	08.04.2024 – 10.04.2024	ФГАОУ высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»	Дистанционно	Рег.номер ТПУ - 66251 от 10.04.2024
Шулёва Наталья Александровна	Социальный педагог	Профилактика антиконфликтного поведения педагогов и обучающихся	13.11.2025 – 05.12.2025	ОГБУ «Центр опережающей профессиональной подготовки»	Дистанционно	Рег.номер 0390 от 05.12.2025

Мажейко Ирина Евгеньевна	Старший методист	Использование профессионально-ориентированных ситуационных задач в профессиональном образовании	03.03.2025 – 31.03.2025	ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий". Центр опережающей профессиональной подготовки» (ЦОПП)	Дистанционно	Рег.номер 6928 от 31.03.2025
Мажейко Ирина Евгеньевна	Старший методист	Управление профессиональным развитием сотрудников Центров карьеры профессиональных образовательных организаций	03.12.2025 – 24.12.2025	ОГБУ «Центр опережающей профессиональной подготовки»	Дистанционно	Рег.номер 0521 от 24.12.2025
Марченко Дмитрий Алексеевич	Старший мастер	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций по категории «Должностные лица, входящие в состав комиссий по повышению устойчивости функционирования (в том числе МО и МСУ)»	24.02.2025 – 28.02.2025	Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям ОГУ «УГОЧСПБ ТО»	Дистанционно	от 28.02.2025
Астраханцев Анатолий Сергеевич	Мастер производственного обучения	Первая помощь и психологическая поддержка	14.02.2025	ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»	Дистанционно	Рег.номер 000000001 от 14.02.2025

Шендель Анастасия Геннадьевна	Преподаватель	Проектная деятельность с применением цифровых лабораторий по биологии и химии	17.11.2025 – 19.11.2025	ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО)	Очно	Рег.номер 4357-25 от 19.11.2025
Ивлева Оксана Геннадьевна	Преподаватель	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: физика» 28.11.2025 г.	24.11.2025 - 28.11.2025	ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО)	Очно	Рег.номер От 28.11.2025
Зайцева Юлия Александровна	Преподаватель	Профилактика антиконфликтного поведения педагогов и обучающихся	13.11.2025 – 05.12.2025	ОГБУ «Центр опережающей профессиональной подготовки»	Дистанционно	Рег.номер 0312 от 05.12.2025
Зайцева Юлия Александровна	Преподаватель	Профессиональная переподготовка «Преподаватель специальных дисциплин «Поварское и кондитерское дело»»	25.01.2025 – 10.03.2025	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»	Дистанционно	Диплом о профессиональной переподготовки Рег.номер: 0468 –Д от 11.03.2026 г.

Гриценко Наталья Витальевна	Старший библиотекарь	Модернизация библиотечного обслуживания через создание информационно – библиотечного центра образовательной организации» в рамках региональной стажировочной площадки «Управление изменениями в профессиональной образовательной деятельности»	Апрель 2025 г.	ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»	Дистанционно	Рег.номер 41 от 21.04.2025
Медведева Мария Михайловна	Педагог - психолог	«Сетевичок: школьная защита от интернет -мошенников»	Июль 2025 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Дистанционно	Рег.номер 1018-1840889 от 10.07.2025
Медведева Мария Михайловна	Педагог-психолог	Социально-психологическое тестирование: от диагностики к эффективной профилактической работе в образовательной организации	24.10.2025 – 27.10.2025	ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»	Дистанционно	Рег.номер 965 от 05.11.2025
Медведева Мария Михайловна	Педагог-психолог	Профилактика антиконфликтного поведения педагогов и обучающихся	13.11.2025-05.12.2025	ОГБУ «Центр опережающей профессиональной подготовки»	Дистанционно	Рег.номер 0341 от 05.12.2025

Гамбургер Евгения Андреевна	Методист	Использование профессионально-ориентированных ситуационных задач в профессиональном образовании	03.03.2025 – 31.03.2025	ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий" Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	Дистанционно	Рег.номер 6889 от 31.03.2025
Третьяков Андрей Сергеевич	Преподаватель-организатор ОБЗР	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций по категории «Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»	31.03.2025 – 11.04.2025	Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям ОГУ «УГОЧСПБ ТО»	Дистанционно	Рег.номер 37 от 11.04.2025
Третьяков Андрей Сергеевич	Преподаватель-организатор ОБЗР	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций по	17.11.2025 – 28.11.2025	Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям ОГУ «УГОЧСПБ ТО»	Дистанционно	Рег.номер 24 от 28.11.2025

		категории «Преподаватели учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»				
Литвинов Андрей Степанович	Преподаватель	Профилактика антиконфликтного поведения педагогов и обучающихся	13.11.2025 – 05.12.2025	ОГБУ " Центр опережающей профессиональной подготовки»	Дистанционно	Рег.номер 0339 от 05.12.2025
Литвинов Андрей Степанович	Преподаватель	Реализация индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла в системе профессионального образования	22.09.2025 – 17.10.2025	ОГБУ " Центр опережающей профессиональной подготовки»	Дистанционно	Рег.номер 0090 от 17.10.2025
Литвинов Андрей Степанович	Преподаватель	Использование профессионально-ориентированных ситуационных задач в профессиональном образовании	03.03.2025 – 31.03.2025	ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий" Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП	Дистанционно	Рег.номер 6903 от 31.03.2025
Литвинов Андрей Степанович	Преподаватель	Технологии формирования мотивации к получению профессии студентами СПО	29.09.2025 – 24.10.2025	ОГБУ " Центр опережающей профессиональной подготовки»	Дистанционно	Рег.номер 0162 от 24.10.2025
Литвинов Андрей Степанович	Преподаватель	Внедрение исследовательской культуры в образовательной деятельности	02.09.2025 – 26.09.2025	ОГБУ " Центр опережающей профессиональной подготовки»	Дистанционно	Рег.номер 0019 от 26.09.2025
Литвинов Андрей Степанович	Преподаватель	Развитие навыков критического письма у обучающихся СПО в эпоху искусственного интеллекта	08.12.2025 – 25.12.2025	ОГБУ " Центр опережающей профессиональной подготовки»	Дистанционно	Рег.номер 0538 от 25.12.2025

Литвинов Андрей Степанович	Преподаватель	Формирование духовно-нравственной культуры в системе профессионального образования	13.10.2025 – 06.11.2025	ОГБУ " Центр опережающей профессиональной подготовки»)	Дистанционно	Рег.номер 0198 от 06.11.2025
Алистратов Дмитрий Владимирович	Преподаватель	Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО : история и обществознание	20.10.2025 – 31.10.2025	ОГБУДПО "Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО)	Очно	Рег.номер 3917-25 от 31.10.2025
Рочев Виталий Владимирович	Руководитель физического воспитания	Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: физическая культура	13.10.2025-17.10.2025	ОГБУДПО "Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО)	Очно	Рег.номер 3744-25 от 17.10.2025
Бондаренко Марина Валерьевна	Мастер производственного обучения	Профилактика антиконфликтного поведения педагогов и обучающихся	13.11.2025 – 05.12.2025	ОГБУ «Центр опережающей профессиональной подготовки»	Дистанционно	Рег.номер 0291 От 05.12.2025
Паульзен Сергей Викторович	Специалист по персоналу	Воинский учет и бронирование в организациях	03.09.2025 – 24.09.2025	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт государственного управления и	Дистанционно	Рег.номер 25364222 от 30.09.2025

				контрактной системы»		
Паульзен Сергей Викторович	Специалист по персоналу	Антимонопольный комплаенс	28.04.2025 – 30.04.2025	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт государственного управления и контрактной системы»	Дистанционно	Рег.номер 24745499 от 11.05.2025
Паульзен Сергей Викторович	Специалист по персоналу	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» по категории «Должностные лица, входящие в состав комиссий по повышению устойчивости функционирования (в том числе МО и МСУ)	24.02.2025 – 28.02.2025	Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям ОГУ «УГОЧСПБ ТО»	Дистанционно	Рег.номер 30 от 28.02.2025

Суковатицина Надежда Александровна	Экономист	Антимонопольный комплаенс	28.04.2025 – 30.04.2025	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт государственного управления и контрактной системы»	Дистанционно	Рег.номер 24745498 от 11.05.2025
Лыкова Олеся Александровна	Бухгалтер материальной группы	Учет основных средств и материальных запасов в учреждениях госсектора	23.06.2025 – 24.06.2025	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский Центр профессионального развития»	Дистанционно	Рег.номер 00-7676 от 24.06.2025
Бек Наталья Николаевна	Заместитель директора по УВР	Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления	17.11.2025 - 28.11.2025	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Дистанционно	Рег.номер 10600н- 2025-У-ИГСУ от 04.12.2025

Михеева Наталья Михайловна	Начальник учебного отдела	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	02.09.2025 – 11.09.2025	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт государственного управления и контрактной системы»	Дистанционно	Рег.номер 142653630 от 11.09.2025
----------------------------------	------------------------------	--	----------------------------	--	--------------	---

Выводы по разделу:

1. Удостоверение эксперта имеют 9 человек, что на 1 человека меньше, чем в 2023 году и такое же количество экспертов как в 2024 году. Стабильный показатель (+/- 1 человек) складывается из необходимого количества наличия экспертов для проведения ДЭ в конкретном году.
2. Квалификационную категорию имеет более 60% из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, (показатель повысился на 10% по сравнению с 2024 годом), что говорит о высоком уровне знаний и большом опыте педагогических работников, что напрямую влияет на качество подготовки студентов. В 2025 году повысил категорию с первой на высшую преподаватель Литвинов А.С, получил первую квалификационную категорию мастер производственного обучения Астраханцев А.С.
3. Курсы повышения квалификации прошли 21 человек, из них: 2 человека - из категории руководящих работников, 15 человек- из числа педагогических работников, из которых 2 человека- мастера производственного обучения, 5 человек- преподаватели и 5 человек относится к категории учебно - вспомогательного персонала. Это на 3 человека больше, чем в прошлом году, количество пройденных курсов: 30. Из 30 КПК, 25- пройдены дистанционно, (из них- 12 КПК на базе ОГБУ "Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), 5 КПК- на базе учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях ОГУ «УГОЧСПБ ТО», 4 –очно на базе ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО). Ежегодное прохождение КПК работниками ОГБПОУ «МТОТ» удастся обеспечить, благодаря широкому распространению дистанционного обучения, что позволяет повышать квалификацию без отрыва от работы.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

В техникуме уделяется большое внимание созданию базы учебно-программных и учебно-методических материалов, внедрению новых образовательных программ, включенных в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, передовых педагогических практик и инновационных образовательных технологий.

Методическая деятельность направлена на формирование практико-ориентированной образовательной среды как условия реализации требований ФГОС и профессиональных

стандартов.

Единая методическая тема ОУ: «Повышение качества образовательного процесса в условиях современного информационно – развивающего пространства, с учетом требований ФГОС СПО и работодателей».

Цель методической работы:

- Создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, обеспечивающей подготовку практико – ориентированных, конкурентоспособных выпускников.

Основные задачи:

1. Обновление и совершенствование профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС с учетом соответствующих профессиональных стандартов и их реализация.

2. Разработка профессиональных образовательных программ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

3. Совершенствование методического обеспечения реализации профессиональных образовательных программ.

4. Всестороннее изучение и анализ деятельности педагогов, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

5. Внедрение в образовательный процесс эффективных современных образовательных технологий, инновационных педагогических практик.

6. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

7. Цифровизация образовательного процесса.

8. Совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательных профессиональных программ из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

9. Развитие системы сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями в рамках учебно-производственных кластеров.

10. Совершенствование экспериментальной и контрольно-управляющей деятельности методической службы.

11. Внедрение инновационных форм методической работы.

Данные направления обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности педагогов по повышению качества

образовательного процесса. Главное в методической работе – разработка, обсуждение, принятие (утверждение) мероприятий по развитию творческого потенциала педагогов, обобщение передового опыта, повышение качества подготовки специалистов.

В структуру методической работы входит методическое объединение преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, председателем МО в 2025 году назначена старший методист Мажейко И. Е.

В соответствии с планом работы заседания методического объединения педагогов проходили по различным направлениям, организована работа по выполнению требований ФГОС, осуществлен контроль по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Данные направления реализовались при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, мастер-классов, предметных декад, при утверждении программы контроля образовательных результатов. Все педагоги работали по выбранной ими теме в рамках самообразования.

Качество процесса подготовки специалистов в значительной степени зависит от профессионального уровня преподавательского состава.

На конец 2025 г. общая численность работников составила 48 человек, из них 4 – руководящие работники, 24 – педагогические работники, 11– учебно-вспомогательный персонал, 9 – обслуживающий персонал.

Качество образования связано с профессионализмом участников образовательной деятельности. Совершенствование профессионального уровня преподавательского состава осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, тренинги, и т.д. Особое внимание уделяется курсам повышения квалификации по новым стандартам ТОП-СПО. Педагоги Техникума постоянно участвуют в работе конференций, семинаров, в конкурсах и других мероприятиях.

Научно-методическая, научно-исследовательская и инновационная деятельность

Направления научно-исследовательской работы в 2025 г.:

- Разработка и издание учебно-методических материалов и методических пособий, в том числе по внедрению новых стандартов.

- Разработка и апробация методик, технологий в соответствии с индивидуальными темами преподавателей.

- Участие в работе научно-практических конференций и семинаров (международных, региональных, областных и т.д.).

- Подготовка статей, публикация статей в сборниках, журналах.

- Руководство студенческими исследовательскими проектами.

Основными формами научно-исследовательской работы является создание учебных, методических материалов, участие в конференциях и т.п.

Методическая работа выполняется в соответствии с планами работ и планом

Результаты методической работы в ОУ представлены результатами участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Мониторинг участия педагогических работников в мероприятиях
различного уровня**

п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
Всероссийский уровень (в том числе с международным участием)			
1.	Всероссийское мероприятие по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	Медведева М.М	Сертификат участника
2.	Первая Всероссийская научно-практическая конференция «Профилактика буллинга и противодействие ему в образовательных организациях»	Медведева М.М	Сертификат
3.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» в треке для студентов СПО (педагог-наставник)	Медведева М.М	Диплом лауреата II степени
4.	Всероссийский проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»	Зайцева Ю.А	Диплом за участие
5.	Всероссийский цикл образовательных онлайн - мероприятий «Методические недели СПО – 2025», посвященный 85-летию системы среднего профессионального образования	Зайцева Ю.А	Сертификат участника
6.	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы», этап «Сберегай и приумножай»	Зайцева Ю.А	Благодарственное письмо
7.	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченной ко Дню народного единства	Зайцева Ю.А	Сертификат участника
8.	Всероссийская военно – патриотическая игра «Зарница 2.0.»	Рочев В.В	Сертификат участника
9.	Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России – 2025» в Томской области	Рочев В.В	Сертификат участника
10.	Всероссийский научно - методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	Зайцева Ю.А	Сертификат участника

Межрегиональный уровень (в том числе с международным участием)			
1.	XIII Дианалитическая конференция «Помощь помогающему»	Медведева М.М	Сертификат участника
2.	XII Дианалитическая конференция «Диалог. Современные вызовы и необходимые условия»	Медведева М.М	Сертификат участника
3.	VIII Межрегиональный конкурс журналистских и литературных работ «Я – финансы -мир» (за подготовку дипломанта)	Ивлева О.Г	Благодарственное письмо
Региональный уровень			
1.	Является региональным экспертом чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Паульзен Е.В	Сертификат эксперта
2.	IV Отраслевой чемпионат по компьютерному многоборью среди ветеранов системы профессионального образования Томской области	Шулева Н.А	Диплом за II место
3.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» (подготовка команды)	Ивлева О.Г	Диплом за I место
4.	Региональная экологическая акция-конкурс «Птичий городОК» в системе профессионального образования Томской области (подготовка команды)	Ивлева О.Г Шендель А.Г	Благодарственное письмо
5.	Региональный конкурс патриотической песни «Виктория» XI Регионального патриотического проекта «Мы этой памяти верны» (подготовка студента)	Ивлева О.Г	Благодарственное письмо
6.	Региональная студенческая исследовательская, военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной» в рамках X Регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп 2024-2025», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 85-летию системы профессионального образования Томской области (подготовка студентов)	Ивлева О.Г	Благодарственное письмо
7.	Региональный конкурс художественного чтения «Слова Победы» XI Регионального патриотического проекта «Мы этой памяти верны»	Ивлева О.Г	Благодарственное письмо

	(подготовка студентов)		
8.	III Региональный слет школьных и студенческих лесничеств Томской области (подготовка команды)	Шендель А.Г	Диплом III степени
9.	Региональный экологический конкурс «Скрайбинг – это интересно!» в системе профессионального образования Томской области в 2025 году	Шендель А.Г	Благодарственное письмо
10.	Участие в проектной группе «ЭКОклуб XXI века» по направлению проектного управления «Интеграция обучения и воспитания как условие формирования личностных и профессиональных компетенций будущего специалиста в системе профессионального образования»	Шендель А.Г	Благодарственное письмо
11.	Региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс – 2025» в рамках VI Регионального форума «Современная цифровая образовательная среда» в системе профессионального образования Томской области Направление: «Электронный демонстрационный и дидактический материал»	Шендель А.Г	Диплом за участие
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Ганус А.Н	Диплом финалиста
13.	Региональный экологический марафон «Чистые игры»	Зайцева Ю.А	Благодарственное письмо
14.	Региональный творческий конкурс рисунков и фотографий «Юнармия глазами детей» (подготовка студентов)	Зайцева Ю.А	Благодарственное письмо
15.	Региональный студенческий конкурс фотографического искусства «Широка страна моя родная», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 85-летию системы профессионального образования Томской области, в рамках X Регионального фестиваля патриотической культуры в СПО Томской области «Путь на Олимп 2024-2025»	Зайцева Ю.А	Благодарственное письмо
16.	Региональные соревнования по первой помощи и психологической поддержке «Научись спасать жизнь»	Третьяков А.С	Диплом за участие
17.	Региональная акция – квест «Территория согласия»	Третьяков А.С	Диплом I степени
18.	Является членом Регионального педагогического совета СПО ТО	Литвинов А.С Штыкин Е.А	Свидетельства

19.	Региональный форум «Август.PRO»	Масленников В.Н. Плют И.П. Бек Н.Н Мажейко И.Е Литвинов А.С Суковатицин А.В Зайцева Ю.А Шендель А.Г Шулева Н.А Гриценко Н.В	Участие
20.	Декада инвалидов в Томской области	Молькина И.Г. Сопова А.С	Подготовка и проведение мастер-класса для воспитанников ОГКУ «Тунгусовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
21.	Осенняя маёвка педагогов СПО	Масленников В.Н Бек Н.Н Петлина А.В Ремиго А.Г Молькина И.Г Зайцева Ю.А Ганус А.Н Штыкин Е.А Шендель А.Г Рочев В.В Гриценко Н.В Мидилян Н.А	Участие

Мониторинг публикаций педагогических работников

п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога/ материал	Результат
Всероссийский уровень (в том числе с международным участием)			
1.	Профилактика буллинга в подростковой среде на базе ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий» на сайте Инновационного образовательного центра «Мой университет» https://moi-universitet.ru	Медведева М.М	Сертификат Рег.номер: НПКБ-35 от 08.04.2025 г

Ещё одно направление – работа педагогов в качестве экспертов на Региональном чемпионате «Профессионалы» (компетенции «РИОЛА», «Обслуживание грузовой техники», «Поварское дело», «Кондитерское дело» и др.), региональном этапе чемпионата «Абилимпикс».

Выводы по разделу:

В течение учебного года корректировалась и обновлялась учебно-методическая документация, пересматривалось содержание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методических комплексов.

На заседаниях педагогических советов, методических советов, методических совещаний обсуждались актуальные проблемы внедрения в практику научно-педагогических, мониторинговых исследований, методических рекомендаций, передового педагогического и производственного опыта, инновационных педагогических технологий.

Работа методической службы в 2025 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития ОУ, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего года.

Показатели качества успеваемости остаются стабильными, благодаря тому, что в течение учебного года преподавателями проводится работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся: проводятся групповые и индивидуальные консультации, на уроках используются комплекты разноуровневых заданий.

Педагоги углубляют свои знания в области использования цифровых образовательных ресурсов и работе с различными образовательными платформами.

Также, как отмечалось выше, значительное внимание уделяется повышению квалификации. В 2025 году сотрудники техникума прошли повышение квалификации по актуальным направлениям.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса обеспечивается библиотекой техникума. Библиотека в техникуме осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, способствует реализации образовательных программ, оказывает содействие воспитательному процессу. Основными задачами библиотечной деятельности являются: - обеспечение учебной литературой обучающихся техникума; - способствование формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, комплексному обеспечению здорового образа жизни. - формирование у студентов информационной культуры и культуры речи. - оказание услуг по копированию, сканированию и распечатке документов. Для решения указанных задач: - своевременно формируется книжный фонд, в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, - осуществляется информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале; - проводятся с обучающимися мероприятия, способствующие популяризации чтения и самообразования. - организуются выставки, сопровождающие знаменательные и памятные события.

Качественное информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса является приоритетной задачей библиотеки ОГБПОУ «МТОТ». Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена учебной и учебно-методической, научной, информационно-справочной литературой, учебными пособиями и периодическими изданиями, а также наглядным пособиями, аудиоматериалами, электронными ресурсами электронной библиотечной системы, доступ к которым обеспечен каждому обучающемуся и педагогу.

Библиотека располагается на общей площади 37,8 кв. м, имеется читальный зал на 10 посадочных мест и помещение для хранения учебной литературы (16,4 кв. м). Обслуживание ведется на абонементе и в читальном зале. К услугам пользователей библиотеки имеется следующая оргтехника: 1) Персональный компьютер – 2 единицы с выходом в Интернет ; 2) Многофункциональное устройство – 1 шт.

В библиотеке ведутся систематический и алфавитный каталоги. Пользователями библиотеки являются преподаватели, мастера производственного обучения и другие сотрудники техникума, студенты. Всего за отчетный период в библиотеке было выдано 2500 экземпляров литературы, что на 350 книг меньше, чем в 2024 году . Снижение связано с приобретением ЭБС, многим студентам удобнее использовать электронные версии учебников..

Объем библиотечного фонда техникума составляет **1868** единицы. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической, научной, художественной литературы, периодических изданий. Как в печатном варианте ,так и ЭБС(270 доступов)

Установлена правовая система **«Консультант плюс»**.

«Крипто-шлюз»-защищенный канал информации	бессрочно
«Консультант плюс»	https://www.consultant.ru/
Бесплатный цифровой образовательный контент	http://school-collection.edu.ru/

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО печатными изданиями по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы соответствует нормативу (1 учебник на 1 студента).

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и

справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и газет, в 2025 году библиотека получала журналы и газеты 4 наименований на сумму 6000 руб. Также читатели активно пользуются ресурсами электронных библиотек, что помогает полностью удовлетворять потребность в требуемой информации.

Формирование библиотечного фонда в 2025 году

Наименование	Поступило экземпляров		Выбыло экземпляров		Состоит на учете на конец отчетного периода	
	2025	2024	2025	2024	2025	2024
Объем библиотечного фонда всего	ЭБС 270 доступов с 29.08.2025 28.08.2026 623	ЭБС 270 доступов с 29.08.2024- 28.08.2025 +78			ЭБС 270 2133	ЭБС 270 8467
Из него литература учебная	598	78	4269	0	1432	5701 экземпляров
Учебно-методическая	0	0	867	0	676	867 экземпляров
Художественная	25	0	1899	0	25	1899 экземпляров

На постоянной основе в библиотеке проводятся мероприятия по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию

Выставки книг, рисунков, фотографий.

1. «Край родной»
2. «День Земли» , «День воды» , «День леса»
3. «По временам года»
4. « Книжные Новинки»
5. «Книги-юбиляры 2025г.»
6. «Писатели- юбиляры 2025г.»
7. Выставки-обзоры книг о Великой отечественной войне
8. «Календарь памятных дат России»
9. «Воины- интернационалисты- наши выпускники»
10. «Ко Дню поэзии»
11. «Мир вокруг нас».

Библиотечные уроки:

1. «Час Конституции»
2. Урок «День родного языка»
3. Цикл библиотечных часов о выдающихся людях страны»
4. «Знаменитые женщины России»
5. Об искусстве и культуре
6. Боремся с вредными привычками
7. О спорте. Олимпийское движение
8. «Урок Чернобыля»
7. « Крым наш»
8. Цикл уроков «О подвигах в годы Великой отечественной войны»

Проведение конкурсов и викторин :

1. Ко Дню Космонавтики.
2. Ко Дню Защитника отечества

Выводы по разделу:

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

В 2025 году приобретены 270 прав доступа к ЭБС «PROФобразование».

При проведении самообследования установлено, что по общеобразовательным дисциплинам дисциплинам необходимо обновить учебную литературу, что планируется сделать в этом году. Формирование заявки произведено.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс осуществляется в двух отдельно стоящих зданиях: в учебном корпусе и здании «теплая стоянка» для проведения практических занятий по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»/ профессии «Мастер по ремонту автомобилей», в которых находятся 3 современные лаборатории, 2 из которых открыты в 2023 году, 1- в 2025 г. для проведения учебной практики, подготовке студентов к участию в чемпионатном движении, проведения практических занятий, демонстрационного экзамена, а также слесарно – станочная лаборатория и авторская мастерская.

В главном корпусе в 2025 году проведен ремонт двух кабинетов, открыта отдельная лаборатория по кондитерскому делу. Все 9 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками и мониторами. Лаборатории «Цифровой образовательной среды» оснащены современными ноутбуками, интерактивными досками и современной мебелью. Кабинет

"Информатики" оснащен 12 компьютерами.

Имеется буфет на 30 посадочных мест, обеспечивающий обучающихся полноценным питанием, спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, кабинет психолога, комната студенческого совета, библиотека, музейная комната «Летопись». Все объекты оснащены газовым отоплением с собственной котельной, холодным водоснабжением, канализацией.

Общая площадь зданий техникума составляет 2760 м², из которых 1742 м² используется под учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, тренажерный зал.

Медицинское обслуживание студентов техникума осуществляется в соответствии с договором между ОГБПОУ «МГОТ» и ОГБУЗ Молчановская РБ.

Лицензирован медицинский кабинет, который находится на 1 этаже учебного корпуса, площадью 16,2 м².

В учебном корпусе на втором этаже функционирует музейная комната «Летопись» площадью 72 м².

В музейной комнате размещены экспозиции по экологическому, патриотическому воспитанию.

№ п/п	Наименование здания, сооружения	Адрес	Объект права	Имеющиеся кабинеты, мастерские, др.
1	Учебный корпус	Томская обл, с. Молчаново ул. Учебная, 1	Нежилое	№ 1 - кабинет специальных дисциплин по профессии «Повар, кондитер» № 2 – лаборатория цифровой образовательной среды – химия, биология, экология, география; № 3 - лаборатория цифровой образовательной среды – математика, физика; № 4 – ОБЗР, БЖ, охрана труда; № 5 – Лаборатория «Кондитерское дело»; № 6 – ПДД, информатика; № 8 – кабинет иностранного языка; № 9 - основы предпринимательства, основы финансовой грамотности, эффективное поведение выпускников на рынке труда № 10 – кабинет русского языка и литературы,

				№ 11 – кабинет специальных дисциплин по специальности техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Лаборатория «Поварское дело», Тренажерный зал. Библиотека Музейная комната.
2	Теплая стоянка	Гомская область, с. Молчаново ул. Учебная, 1 стр. 8	Нежилое	Лаборатория «Теплая стоянка (пост диагностика подвески)»; Лаборатория «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; Лаборатория «Ремонт и обслуживание грузового транспорта»; Лаборатория «Слесарно – станочная» Авторская лаборатория по ремонту автомобилей.

Лаборатория по компетенциям «Кондитерское дело» оснащена современным оборудованием, в соответствии с ФГОС, а именно:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц
Рабочее место обучающегося		
1	Бойлер Ariston ABS Blu R50v	1
2	Лампа для работы с карамелью LAMP	2
3	Машина кремозбивальная	1
4	Миксер В-5Н 220V (VIATTO by pyht)	1
5	Миксер планетарный Gastromix В 5	1
6	Стол производственный 1200x600	7
7	шкаф жарочный ШЖЭ-2	1
8	Шкаф шоковой заморозки Cooleg CQF-5	1
9	Электрическая плита	1
10	Миксер JAU IM160WK185	1
11	Аппарат для создания велюра CHEFVELOUR (RED)	1

12	Весы фасовочные CAS SWN -15	3
13	Измеритель температуры RX-300(-50...+300)	2
14	Комплект для аэрографии на тортах Компрессор+Аэрограф АВ-100К	1
15	Микроволновая печь AIRHOT WP900	2
16	Пирометр Union Test IR320	2
17	Плита индукционная Indokor IN3500	2
18	Стол производственный "ASSUM-Premium" СППБ-12/6 (1200*600*850)	3
19	Фен строительный BRAIT BHG 2000 N	1
20	Весы электр. PKS 0323 DL POLARIS. белый	1
21	Блендер Centek 1338	1
23	Холодильник Бирюса 131	1
24	шкаф холодильный Carbona R400 C	1
25	шкаф жарочный электрический ШЖ-150-2С	1
26	шкаф расстоечный тепловой ШРТ 10-1/1М	1

Лаборатория по компетенциям «Поварское дело» оснащена современным оборудованием, в соответствии с ФГОС, а именно:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц
Рабочее место обучающегося		
1	Блендер Kocateg BL 1500BNW	1
2	Бойлер Ariston ABS Blu R30V	1
3	Вакуумный упаковщик HVC-260T/1A(DZ-260/PD)	1
4	Ванна моечная для пищеблока ВЦРП-П2-4/10-П	3
5	Дегидратор Airhot FD-6	1
6	Коптильный пистолет PolyScience Smoking Gun Pro	1

7	Ларь морозильный Бирюса 355 НК-5	1
8	Миксер планетарный Gastromix B5 eco	1
9	Мясорубка М-50С	1
10	Мясорубка МИМ-80 Белторгмаш	1
11	Пароконвектомат Gabino Combi-611b "Стандарт"	3
12	Печь СВЧ AIRHOT WP1000-30L DIGITAL	1
13	Плита электрическая Gemlux GL-IC3504PRO	3
14	Слайсер LILOMA MS 220 ST	1
15	Соковыжималка EKSI J800 шнековая	1
16	Стеллаж производственный СТП-П-10/5	3
17	Стол производственный СП-П-12/6	9
18	Стол производственный СП-П-18/6	2
19	Термомиксер Taurus Mycook	3
20	Термостат Kocateg BM200Vset	1
21	Фритюрница	1
22	Фритюрница LILOMA FLT 6	1
23	Холодильный шкаф POLAIR DM104-Bravo	3
24	Шкаф шоковой заморозки Finist Arctic-10	1
25	Гриль контактный AIRHOT CG	1
26	Жируловитель Термит 0,5-25	3
27	Весы Luazon LVU-01	3
28	Весы порционные CAS SW-5	3
29	Кофемолка Kitfort KT-757	1
30	Миксер JAU IM160WK185	1
31	Настенные часы BVitech	1
32	Овоскоп (определитель качества яиц) нерж.(217x157x135мм)арт.ОВ-10	1

33	Пирометр бесконтактный Luazon LTR 002	3
34	соковыжималка	1
35	Тестораскатка для пасты и ravioli P.L. Proff Cuisine	3

Оснащение мастерской позволяет в полном объеме проводить лабораторные занятия и учебную практику по профессии «Повар, кондитер».

Мастерская по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей и слесарная мастерская также оснащены современным оборудованием:

№п/п	Наименование оборудования	Количество единиц
Модуль С Электрические и электронные системы		
1	Автомобиль Lada Vesta Sedan GFL 110	2
2	Набор инструментов для ремонта автоэлектропроводки (25 пр.) JTC-4658	1
3	Диагностический сканер 2USB+Bluetooth комплект ВАЗ+ГАЗ	1
4	Моющий аппарат HD 7/18-4M Classic	1
5	Мультимарочный сканер Launch X341 Pro2017	1
6	Ноутбук Lenovo IdeaPad «V110 15» 80TG00G2RK intel	3
7	Осциллограф Мегеон 15010	1
8	Проектор Epson EB –E001 LCD	1
9	Сварочный аппарат+пуско – зарядное устройство	1
10	Стенд балансировочный	1
11	Стенд сход - развал	1
12	Стенд шиномонтажный	1
13	Стенд – тренажер по сборке-разборке АКПП автомобиля Ford Fokus	1
14	Стенд – тренажер при сборке-разборке КПП автомобиля ВАЗ «Лада Приора»	1
15	Стойка трансмиссионная гидравлическая на 500 кг TS0102A	1
16	Стяжка пружин механическая АЕТ ТО1403	1
17	Тележка инструментальная с набором инструментов 7 секций 225 предметов JTC 3931+225	1
18	Тренажер для профессионального обучения	2
19	Установка по замене и прокачки тормозной жидкости Libeworks	1
20	Автомобильный подъемник электрогидравлический с верхней связью	1
21	Верстак слесарный металлический	5
22	Картридж для станков РА 100 со спецификациями 2017 года	1
23	Компрессор	2
24	Люфтомер рулевого управления электронный	1
25	Нутромер индикаторный НИ50-100 0,01 1 кл. точности КАЛИБРОН 70426	1
26	Пресс гидравлический настольный на 10 тонн	1
27	Прибор для регулировки форсунок	1
28	Набор съемников для молдингов и панелей салона, 5 пр. АТГ -2500	1

29	Шкала доворотная 360 С	2
30	Фиксатор маховика универсальный, длина 250 мм	1
31	Набор инструментов ¼,1,2 б гранный (в кейсе), 85 предметов	3
32	Ключ динамометрический ½, усилие затяжки 28-210 Nm, длина 465 мм, GTC 1203	10
33	Гидравлический подкатной домкрат с фиксатором, 2,5 т.	1
36	Кантователь для двигателя АЕ-Т 340 кг Т 63001	1
37	Микрометр	6
38	Микрометр с токовыми клещами	1
39	Набор автоэлектрика (226 предметов)	1
40	Набор инструментов (40 предметов)	1
41	Набор оправок для установки подшипников и сальников	1
42	Набор слесарного инструмента 84 пр.	1
43	Набор съемников подшипников , в кейсе	1
44	Набор съемников стопорных колец 12 предметов	1
45	Стенд для разборки стоек	1
46	Универсальный кантователь для двигателя (300 кг)	1
47	Цифровой мультиметр	2
48	Пневмотестер Licota 2106В	1

Оснащение мастерских позволяет проводить лабораторные занятия, учебную практику, а также осуществлять подготовку студентов к демонстрационному экзамену и проводить его на своей площадке.

В наличии имеются транспортные средства (легковые и грузовые автомобили) для осуществления практических занятий по вождению автомобилей студентами. В 2024 г. приобретены два легковых автомобиля для учебного вождения марки «Лада Гранта».

Транспортные средства

№	Марка (модель) ТС	Наименование (тип ТС)	Год ввода в эксплуатацию
1	Автомобиль легковой Лада Гранта	Легковой	2025
2	Автомобиль легковой Лада Гранта	легковой	2025
3	Автомобиль Lada 2105	легковой	2008
4	Автомобиль Lada 21074	легковой	2011
5	Автомобиль RENOULT LOGAN	легковой	2015
6	Автомобиль КАМАЗ 55102	грузовой	1987
7	Автомобиль КАМАЗ 43255	грузовой	2021
8	Трактор Т-150 Г		1989
9	Трактор Т-150 К		1989
10	Трактор МТЗ - 82		1998
11	Трактор Т-25 АЗ		1988

Выводы по разделу:

Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В главном корпусе в 2024 году проведен ремонт двух кабинетов, открыта отдельная лаборатория по кондитерскому делу, приобретены два легковых автомобиля для учебного вождения марки «Лада Гранта», обновляется оборудование в лабораториях по Поварскому и Кондитерскому делу.

Приоритетной задачей все также остается строительство общежития для студентов, которое на данный момент отсутствует.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Система управления качеством

Функционирование внутренней системы качества образования строится на основании нормативно – правовых актов Российской Федерации и Томской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, также обеспечивается локальными – нормативными актами техникума.

Внутренний контроль осуществляется директором техникума, заместителями директора, начальниками отделов: учебно – методического, воспитательного, административно – хозяйственного и другими привлеченными к данной процедуре лицами.

Мероприятия внутреннего контроля спланированы и отражены в планах работы техникума. Организация и содержание контроля определяются утвержденными планами, графиками и приказами.

Цель внутреннего контроля качества образования – определение уровня и качества подготовки выпускников, выявление факторов, положительно и отрицательно влияющих на качество подготовки.

Мониторинг состояния образовательного процесса техникума, его оценка осуществляются через проведение анализа и оценки результатов:

- входного контроля знаний студентов первокурсников, в том числе результатов написания ими Всероссийских проверочных работ;
- контрольных точек и промежуточной аттестации;
- результатов государственной итоговой аттестации;
- результативности участия студентов в региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях, чемпионатах;

- посещенных занятий педагогов техникума.

В течение года особое внимание уделялось методическому сопровождению деятельности педагогов: методическое сопровождение разработки программно – методического материала, планирование самообразования; мониторинг эффективности деятельности на учебных занятиях.

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические справки, результаты контрольных мероприятий рассматриваются на инструктивно – методических совещаниях, педагогических советах и методических объединениях.

Основные направления совершенствования системы управления качеством: совершенствование нормативно-правового и документационного обеспечения, регламентация деятельности, разработка показателей и критериев качества, совершенствование механизмов и методов оценки, мониторинга и контроля качества, обеспечение качества, обеспечение открытости и прозрачности деятельности и др.

8.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса

Работодатели –партнеры активно участвуют в процессе работы , во время практики, в процессе участия в разработке или утверждения УМК, при подаче заявки о потребности в подготовке, во время квалификационного экзамена на рабочем месте, а также в результате опросов.

По результатам сотрудничества в 2025 года было проведено анкетирование представителей работодателей по всем направлениям подготовки. Было опрошено 7 представителей предприятий и организаций. Данное исследование показало, что 5 чел (71,4 %) работодателей полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников, 2 чел. (28, 5%) работодателей удовлетворены качеством подготовки частично. 100 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников техникума на работу.

Среди пожеланий были указаны: улучшить уровень практической подготовки, повысить трудовую мотивацию.

Основные направления сотрудничества с работодателями по обеспечению качества подготовки кадров:

- разработка содержания программ обучения, корректировка рабочих учебных программ и т.п.;
- определение требований к компетенциям выпускников;
- организация производственного обучения и практики на предприятии: предоставление рабочих мест и назначение руководителей (наставников) от предприятий;
- оценка квалификации, уровня развития общих и профессиональных компетенций выпускников техникума;

- участие в итоговой государственной аттестации выпускников.

Студенты, родители – взаимодействие происходит в результате опросов, прямого обращения к куратору, администрации, а также на сайте в разделе «Обратная связь. Часто задаваемые вопросы». На основе собранных данных проводится анализ, и результаты анализа рассматриваются на заседаниях Педсовета.

Механизм мониторинга удовлетворенности студентов качеством реализации образовательной программы в техникуме осуществляется через:

- 1) анкетирование студентов по оценке качества подготовки (не менее 1 раза в 2 года);
- 2) работу кураторов групп (беседы с обучающимися, родительские собрания, анкетирование родителей). Кроме того, студенты имеют возможность высказываться в разделе «Обратная связь» на официальном сайте.

В октябре 2025 год проводился опрос обучающихся по всем образовательным программам СПО. В опросе приняли участие 203 обучающихся всех курсов (76,5 %). Оценка удовлетворенности качеством проводилась как интегрированная оценка, так и как оценка по отдельным аспектам (уровень удовлетворенности теоретической и практической подготовкой, материально-техническим обеспечением, отношением со стороны преподавателей и сотрудников и др.). Наиболее высокий уровень удовлетворенности теоретической подготовкой (97%), работой куратора (86%), практической подготовкой (85,8%), материально-технической базой (80,4%) наименьший - организацией медицинского обслуживания (33%) и питания (62%).

Результаты опроса потребителей услуг (студентов и их родителей/законных представителей) показали, что наибольшую неудовлетворенность у потребителей услуг вызывает организация питания и медобслуживания, уровень материально-технической оснащенности некоторых образовательных программ, нестабильность расписания, размер стипендии и др.

Педагогические работники.

В 2025 году проводился опрос педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Педагоги оценивали условия работы в техникуме, такие как материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса, качество организации образовательного процесса, отношение администрации к педагогическим работникам, отношения в педколлективе и др. 94 % педагогических работников удовлетворены условиями работы в техникуме. Наибольший уровень удовлетворенности – возможностями повышения квалификации, деятельностью администрации, отношением к ним со стороны руководства, материально-техническим оснащением кабинетов, мастерских, лабораторий

для образовательного процесса, отношениями со студентами (92%), наименьшая – системой питания, медицинского обслуживания, участием в принятии управленческих решений (72,8%) и др.

8.3. Оценка результатов обучения

Оценка результатов обучения происходит по следующим критериям:

- результаты текущей аттестации (контрольные работы, практические занятия, лабораторные занятия, курсовые проекты, индивидуальные задания и т.д.);
- результаты промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен по профессиональному модулю);
- результаты ГИА (дипломная работа (проект), ДЭ);
- результаты участия студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах и т.п.
- оценка знаний и умений по учебной дисциплине;
- оценка знаний умений и практического опыта по профессиональному модулю;
- оценка общих компетенций обучающихся (согласно ФГОС);
- оценка профессиональных компетенций обучающихся (согласно ФГОС).

В последние годы развиваются новые формы оценки профессиональных компетенций - в рамках чемпионатного движения («Профессионалы», «Абилимпикс») и в рамках демонстрационного экзамена.

Для оценки результатов обучения по дисциплине и профессиональному модулю используется: проведение текущей аттестации (контрольные работы, практические занятия, лабораторные занятия, курсовые проекты, индивидуальные задания и т.д.), проведение промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен по профессиональному модулю). Оценка общих и профессиональных компетенций осуществляется в процессе учебной и производственной практик, а также в процессе изучения того или иного профессионального модуля.

Кроме того, оценка общих компетенций осуществляется кураторами, психологом. Полученные данные анализируются администрацией техникума

8.4. Оценка эффективности управления техникумом

Основные способы оценки:

- подготовка аналитических отчетов, выступления с отчетами на собраниях, совещаниях, конференциях, публикация на сайте ежегодного публичного доклада;
- организация приема предложений и замечаний (проведение опросов среди студентов и преподавателей, разделы «Вопрос-ответ» и «О работе с обращениями граждан» на сайте техникума);
- обсуждение вопросов эффективности управления на совещаниях педсовета и

Управляющего Совета техникума.

Эффективность управления техникумом оценивается по следующим критериям:

- 1) соответствие требованиям ФГОС, лицензионным и аккредитационным требованиям (низкий процент замечаний при проведении соответствующих процедур);
- 2) соответствие нормативно-правовым требованиям (низкий процент замечаний, нарушений, штрафов и т.п. во время проверок);
- 3) соответствие показателям эффективности, установленным Департаментом образования Томской области;
- 4) удовлетворенность потребителей (низкий процент жалоб, замечаний);
- 5) Реализация Программы развития техникума.

8.5.Выполнение государственного задания
Отчет об исполнении государственного задания за 2025 год
Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Молчановский техникум отраслевых технологий»

I. Исполнение государственного задания в части оказания государственных услуг

1. Государственная услуга «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена»
 (Указывается наименование государственной услуги)

1.1 Сведения о достижении показателей объема

№ п/п	Содержание государственной услуги	Условия оказания государственной услуги	Показатель, характеризующий объем государственной услуги						
			наименование показателя	единица измерения	значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	фактическое значение за отчетный финансовый год	отклонение, в процентах гр. 8 = 100 - (гр. 7 / гр. 6 x 100)	допустимое (возможное) отклонение	причины невыполнения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	39.02.01 Социальная работа	Заочно	Численность обучающихся	Человек	20,1	20,3	- 1,0	9	
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очно	Численность обучающихся	Человек	74,5	75,0	-0,7	9	
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Очно	Численность обучающихся	Человек	38,0	35,3	7,1	9	

1.2 Сведения о достижении показателей качества

№ п/п	Содержание государственной услуги	Условия оказания государственной услуги	Показатель, характеризующий качество государственной услуги						
			наименование показателя	единица измерения	значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	фактическое значение за отчетный финансовый год	отклонение, в процентах гр. 8 = 100 - (гр. 7 / гр. 6 x 100)	допустимое (возможное) отклонение	причины невыполнения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Государственная услуга «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих»

(Указывается наименование государственной услуги)

2.1 Сведения о достижении показателей объема

№ п/п	Содержание государственной услуги	Условия оказания государственной услуги	Показатель, характеризующий объем государственной услуги						
			наименование показателя	единица измерения	значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	фактическое значение за отчетный финансовый год	отклонение, в процентах гр. 8 = 100 - (гр. 7 / гр. 6 x 100)	допустимое (возможное) отклонение	причины невыполнения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очно	Численность обучающихся	Человек	32,3	32,4	- 0,3	9	
2	43.01.09 Повар, кондитер	Очно	Численность обучающихся	Человек	36,8	36,1	1,9	9	

2.2 Сведения о достижении показателей качества

№ п/п	Содержание государственной услуги	Условия оказания государственной услуги	Показатель, характеризующий качество государственной услуги						
			наименование показателя	единица измерения	значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	фактическое значение за отчетный финансовый год	отклонение, в процентах гр. 8 = 100 - (гр. 7 / гр. 6 x 100)	допустимое (возможное) отклонение	причины невыполнения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Государственная услуга «Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих»

(Указывается наименование государственной услуги)

3.1 Сведения о достижении показателей объема

№ п/п	Содержание государственной услуги	Условия оказания государственной услуги	Показатель, характеризующий объем государственной услуги						
			наименование показателя	единица измерения	значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	фактическое значение за отчетный финансовый год	отклонение, в процентах гр. 8 = 100 - (гр. 7 / гр. 6 x 100)	допустимое (возможное) отклонение	причины невыполнения

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Не указано	Очно	Человеко-часов	Человек - час	21138,0	20516,6	2,9	9	
2	Не указано	Очно-заочное	Человеко-часов	Человек - час	4058,0	3738,0	7,9	9	

3.2 Сведения о достижении показателей качества

№ п/п	Содержание государственной услуги	Условия оказания государственной услуги	Показатель, характеризующий качество государственной услуги						
			наименование показателя	единица измерения	значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	фактическое значение за отчетный финансовый год	отклонение, в процентах гр. 8 = 100 - (гр. 7 / гр. 6 x 100)	допустимое (возможное) отклонение	причины невыполнения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Государственная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования» (Указывается наименование государственной услуги)

4.1 Сведения о достижении показателей объема

№ п/п	Содержание государственной услуги	Условия оказания государственной услуги	Показатель, характеризующий объем государственной услуги						
			наименование показателя	единица измерения	значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	фактическое значение за отчетный финансовый год	отклонение, в процентах гр. 8 = 100 - (гр. 7 / гр. 6 x 100)	допустимое (возможное) отклонение	причины невыполнения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Не указано	Очная	Число обучающихся	Человек	8,3	5,7	31,3	10	Невыполнение КЦП

4.2 Сведения о достижении показателей качества

№	Содержание	Условия оказания	Показатель, характеризующий качество государственной услуги						
---	------------	------------------	---	--	--	--	--	--	--

п/п	государственной услуги	государственной услуги	наименование показателя	единица измерения	значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	фактическое значение за отчетный финансовый год	отклонение, в процентах гр. 8 = $100 - (\text{гр. 7} / \text{гр. 6} \times 100)$	допустимое (возможное) отклонение	причины невыполнения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы по разделу:

В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно принимать корректирующие мероприятия. Государственное задание за 2025 год не выполнено в части реализации услуги «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования».

Данная ситуация сложилась по причине невыполнения контрольных цифр приема.

9. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансового обеспечения техникума являются средства областного бюджета и средства от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом техникума и законодательством РФ. Объем предоставленных субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидий на иные цели, а также наименование расходов, на которые они были направлены, приведены в таблицах:

1. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания

Доходы, (тыс.руб.)	Расходы, (тыс.руб.)					
	Фонд оплаты труда и выплаты по оплате труда работников	Расходы на ремонт помещений	Коммунальные услуги	Оплата налогов на имущество, земельного налога	Приобретение прочих материальных запасов	Оплата прочих расходов
63904,65	48309,23	1562,54	1253,73	387,72	1230,39	1072,01

2. Средства от приносящей доход деятельности

Доходы, (тыс.руб.)					Расходы, (тыс.руб.)				
Прочие доходы	Образовательная деятельность	Реализация готовой продукции	Программы профессиональной подготовки и переподготовки	Услуги по очистке снега	Фонд оплаты труда по оплате труда работников	Расходы на ремонт помещений	Приобретение продуктов питания	Оплата прочих расходов	Приобретение прочих материальных запасов
-	523,95	1413,07	1378,96	318,2	778,79	28,7	744,28	172,04	131,38
Итого: 3634,18					Итого: 3545,8				

3. Субсидия на иные цели

Наименование субсидии	Рублей
Субсидии на финансовое обеспечение расходов на предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся	5321270,66

субсидия на финансовое обеспечение расходов на предоставление установленных законодательством Российской Федерации и (или) Томской области мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в областных государственных профессиональных образовательных организациях	
Субсидии на финансовое обеспечение выплаты стипендий, государственного академического жалования и государственного социального жалования обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств областного бюджета	1449940,49
субсидии на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	19544,41
Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих за счет средств областного бюджета образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3000230,60
Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих за счет средств областного бюджета образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	93744,00
Итого:	9884730,16

Выводы по разделу:

По сравнению с 2024 годом значительно выросли доходы средств от приносящей доход деятельности. На это повлияло увеличение количества слушателей по программам профессиональной подготовки, так как у населения увеличилась потребность в обучении по имеющимся программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

10. ИНФРАСТРУКТУРА ТЕХНИКУМА

Имущественный комплекс техникума:

Главный корпус (учебные кабинеты, лаборатория «Поварское дело», Кондитерское дело») – с. Молчаново ул. Учебная, 1.

Теплая стоянка (лаборатория по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей, обслуживание грузовой техники, авторская мастерская, слесарно – станочная мастерская) - с. Молчаново ул. Учебная. 1 стр.8.

Медицинский кабинет - с. Молчаново ул. Учебная, 1.

Буфет - с. Молчаново ул. Учебная, 1.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на территориях образовательного комплекса подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обучение по программам профессионального обучения.

Техникум обладает достаточной материально-технической базой для реализации образовательного процесса, включающей:

-1 учебный корпус включает в себя: одно помещение медицинского пункта; - 9 учебных аудиторий, из которых 1 компьютерный класс, 2 лаборатории цифровой образовательной среды», все учебные аудитории оснащены интерактивными досками или мультимедийной аппаратурой; тренажерный зал, библиотека, помещение для заседаний «Студенческого совета», музейная комната.

- здание «Теплая стоянка»: лаборатория по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей, обслуживание грузовой техникой, авторская мастерская, слесарно – станочная мастерская.

Учебные лаборатории оснащены стендами и другим оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Нормативная база:

- Перечень учебных аудиторий и кабинетов для реализации образовательного процесса;
- Положение об организации питания обучающихся (в том числе лиц с ОВЗ);
- Приказ об обработке персональных данных работников и обучающихся;
- Положение об обработке персональных данных работников и обучающихся;
- Перечень персональных данных, обрабатываемых в ОГБПОУ «МТОТ» связи с реализацией служебных и трудовых отношений;
- Правила использования сети Интернет;
- Инструкция для работников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети интернет;
- Инструкция пользователя по обеспечению безопасности обработки персональных данных, при возникновении внештатных ситуаций;
- Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания.

Тренажерный зал.

Тренажерный зал оснащен следующим оборудованием: стол теннисный, стенки, скамейки, мячи, гимнастические маты, скакалки, секундомеры, рулетка, флажки, палочки эстафетные, лыжи беговые, ракетки для настольного тенниса.

Электронные образовательные ресурсы

Перечень электронных образовательных ресурсов размещен на официальном сайте колледжа <https://mtot-molchanovo.ru/>.

Специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. В техникуме разработаны и утверждены Паспорта доступности, которые обеспечивают необходимый уровень доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основной вход в учебный корпус оборудован пандусом, что позволяет беспрепятственно входить в здание. Кроме того, у двери установлена кнопка вызова, что обеспечивает дополнительную поддержку и возможность оперативного получения помощи при необходимости. Обустроено парковочное место для автомобилей, у входа в здание установлены тактильные полосы.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Стеклянные двери в техникуме оборудованы знаками безопасности «Желтый круг для слабовидящих», на входных группах главного корпуса техникума размещены информационные таблички со шрифтом Брайля.

Организация питания обучающихся

В техникуме имеется буфет, обеспечивающий обучающихся полноценным питанием (обед), обеденный зал на 16 посадочных мест.

Ежегодно для студентов первого курса проводятся медицинские осмотры для распределения обучающихся на физкультурные группы, выявления хронических заболеваний с определением группы здоровья.

Безопасность.

Учебные корпуса имеют специализированный пост охраны. Учебный корпус оборудован тревожной кнопкой, входная группа учебного корпуса оборудована стационарными металлодетекторами. Периметр здания, места общественного пользования обеспечены видеонаблюдением. Территория прилегающая к зданию имеет ограждение, оснащена уличными светильниками и камерами видеонаблюдения.

Выводы по разделу:

Инфраструктура техникума в целом позволяет организовывать и вести образовательный процесс для различных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ и инвалидов.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	140	74	45	51	92
1.1.1	По очной форме обучения	человек	140	74	45	51	92
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	74	117	157	154	128
1.2.1	По очной форме обучения	человек	25	74	116	129	87
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	49	43	41	25	41
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5	5	6	6	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	50	50	62	87	93
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	10/ 80%	54/ 85%	48/ 100%	28/ 100%	26/100%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности	человек/%	0	0	0	0	0

	студентов (курсантов)						
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	101/ 60%	100/ 67,5%	116/ 57,4%	142/ 58,9%	89/40,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	19/ 43,18%	22/ 48,8%	22/ 48,8%	24/ 50%	24/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/ 53%	13/ 59%	14/ 63,6%	13/ 54,2%	14/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/ 36,8%	10/ 45,5%	9/ 37,5%	7/ 29,2%	8/33,3
1.10.1	Высшая	человек/%	3/16%	3/25%	2/9,09%	2/ 8,3%	3/12,5%
1.10.2	Первая	человек/%	4/21%	7/31,8%	7/31,8%	5/ 20,8%	5/20,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/ 94,7%	22/ 100%	22/ 100%	24/ 100%	24/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0	0	0	0

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0	0	0	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность						
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	47165,99	44562,46	55093,5	65644,98	77423,55
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2758,25	2395,83	2854,58	3518,81	3686,84
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	137,62	128,05	88,13	163,77	173,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110,8	106,8	116,9	125,0	118,0
3.	Инфраструктура						
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	2760	2760	2760	2760	2760
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	28	28	28	28	28
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в	человек/%	0	0	0	0	0

	общежитиях						
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	3	4	17	29	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/1,4%	4/2,09%	17/8,41%	29/12%	24/9,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1	2	3	3	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	1	1	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1	1	2	2	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3	2	13	23	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3	2	13	25	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	1	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	2	6	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	1	11	19	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	12	24	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	12	24	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	2	6	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	10	18	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0	0	0	0	0

	здоровья с нарушениями слуха						
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	2	4	4	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	2	4	4	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	1	3	3	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0	0	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0	0	0	0	0

	здоровья с нарушениями зрения						
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/2,3%	4/8,9%	6/ 13,3%	6/ 12,5%	6/12,5%

Выводы:

Судя по анализу показателей, наблюдается стабильность в соотношении контингента студентов, обучающихся по ППКРС и ППССЗ по сравнению с 2024 годом. Общая численность контингента составила 246 человек, что на 5 человек больше, чем в 2024 г., и на что на 41 человек больше, чем в 2023 году.

Количество реализуемых образовательных программ по сравнению с 2024 г. осталось прежним. Растет численность студентов, зачисляемых на 1 курс очного отделения (по сравнению с 2024 г. увеличилось на 6 человек, и на 31 человек по сравнению с 2023 г.

Удельный вес студентов, прошедших ГИА на "хорошо" и "отлично" второй год составляет максимально возможные 100 %.

Студенты, ставшие победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, отсутствуют (п.1.6).

Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию, значительно снизилось (на 37%) по сравнению с 2024 годом и составляет 58,9% от общей численности (п.1.7).

Численность педагогических работников увеличилась за счет изменения в штатном расписании (24 человека), соответствует 50% от общей численности работников (п.1.8)

На 1 человека увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, в 2024 г. она составляла 13 чел, в 2023 году- 14 человек (п.1.9).

На 1 человека увеличилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, она составляет 8 чел, что составляет 33,3% в общей численности педагогических работников. (п.1.10).

Все педагогические работники ежегодно проходят повышение квалификации (п.1.11).

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения увеличились на 10,356 млн.руб по сравнению с 2023 годом и составили 65449,83 млн.руб.

По показателям раздела 3 изменений нет.

В техникуме в последние годы резко растет число студентов с инвалидностью и ОВЗ: (17 чел. в 2023 г., 29 чел. в 2024 году, 25 человек в 2025 г.). Это произошло в связи с началом обучения группы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ и инвалидностью. В данный момент по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе профессиональной подготовки обучается 22 студента (по очной форме обучения), а по программам подготовки специалистов среднего звена-2 студента (по очной форме обучения) и 1 студент по заочной форме.

12.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования были рассмотрены и проанализированы: система управления образовательной организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, финансово – экономическая деятельность, аналитические и статистические материалы, а также произведен анализ деятельности техникума.

Результаты самообследования показали, что Молчановский техникум отраслевых технологий» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Техникум имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации образовательных программ соответствуют лицензионным и аккредитационным требованиям, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме соответствует нормативным требованиям, и обеспечивает достижение целей организации.
2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно – распорядительной документацией техникума; удовлетворяет требования предъявляемые к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством Российской Федерации в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение образовательной, воспитательной и методической работы.
3. В данный момент в техникуме реализуется 6 программ профессионального обучения и 2 программы дополнительного образования детей и взрослых; наблюдается рост контингента; в 2025-2026 учебном году открыта новое направление подготовки «Профессиональное обучение школьников», где ребята на базе 8 классов получают основное общее образование и рабочую профессию «Слесарь по ремонту автомобилей» в количестве 17 человек. Качество подготовки выпускников по профессии «Повар, кондитер» составило 100% качественную успеваемость (66,6% выпускников получили оценку «5» и 33,3% выпускников получили оценку «4»). 100% качественную успеваемость показал выпуск по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (53% выпускников получили оценку «5» и 47% выпускников получили оценку «4»). Количество слушателей по программам профессиональной подготовки повысилось по сравнению с 2024 г. Работа со

школьниками в рамках Проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» остается на стабильно среднем уровне.

Реализация основных образовательных программ в 2024-2025 уч.г. была обеспечена в полном объеме согласно учебным планам.

4. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС. Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления, как самореализации, так и досуга студентов, увеличилось количество проводимых мероприятий, а также число студентов, принявших участие в различных мероприятиях. Профилактическая работа в техникуме ведётся на должном уровне, с ребятами, состоящими на различных видах учета организована профилактическая работа во всех направлениях.
5. Для студентов из числа детей - инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме ежегодно создаются и улучшаются доступные и комфортные условия, также оказывается психолого-педагогическая и социальная поддержка.
6. В техникуме функционирует центр содействия трудоустройству выпускников, создан раздел на сайте, внедрены образовательные программы по эффективному поведению выпускников на рынке труда. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о стабильно положительной динамике по трудоустройству выпускников 2025 года выпуска, которая осталась примерно на уровне 2024 года.
7. Техникум располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки студентов. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Удостоверение эксперта имеют 10 человек, что на 1 человека больше, чем в 2024 году. Стабильный показатель (+/- 1 человек) складывается из необходимого количества наличия экспертов для проведения ДЭ в конкретном году. Квалификационную категорию имеет более 50% из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, курсы повышения квалификации прошли 16 человек, а также повысилось количество пройденных курсов. В течение учебного года корректировалась и обновлялась учебно-методическая документация, пересматривалось содержание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методических комплексов. На заседаниях педагогических советов, методических советов, методических совещаний обсуждались актуальные проблемы

внедрения в практику научно-педагогических, мониторинговых исследований, методических рекомендаций, передового педагогического и производственного опыта, инновационных педагогических технологий. Педагоги углубляют свои знания в области использования цифровых образовательных ресурсов и работе с различными образовательными платформами. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и является достаточным для обеспечения образовательного процесса. В 2025 году приобретены 270 прав доступа к ЭБС «PROFобразование» Произведено формирование заявки на закупку учебной литературы.

8. Материально –техническая база, социально – бытовые условия и финансовое обеспечение техникума являются достаточными для подготовки студентов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов - обновление МТБ в учебном корпусе. Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В главном корпусе в 2025 году проведен ремонт двух кабинетов, обновляется оборудование в лабораториях по Поварскому и Кондитерскому делу. Приоритетной задачей все также остается строительство общежития для студентов, которое на данный момент отсутствует.
9. В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно принимать корректирующие мероприятия. Государственное задание за 2025 год выполнено в полном объеме
10. По сравнению с 2024 годом значительно выросли доходы учреждения за счет средств от приносящей доход деятельности. На это повлияло увеличение количества слушателей по программам профессиональной подготовки, так как у населения увеличилась потребность в обучении по имеющимся программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.